

«Игры на развитие памяти детей с ЗПР»

Для успешного обучения в школе необходимо развивать у детей с ЗПР память. Приведенные упражнения и игры позволят улучшить состояние памяти у ребенка и, как следствие этого, добиться повышения успешности.

Важным условием является заинтересованность ребенка в совместных с взрослым занятиях. Желательно сделать их систематическими, придать им игровую форму.

Начать лучше с того, что по силам ребенку, для создания ситуации успеха, придания уверенности ребенку. Постепенно сложность должна нарастать. В ходе работы детям следует оказывать помощь, но не выполнять за них всю работу.

Разучивание песенок, стихотворений, потешек – это отличный способ улучшить такую важную функцию мозга, как память. Если сопровождать разучивание стихов пальчиковой гимнастикой, то можно улучшить мелкую моторику. А если придумать движения на каждую строчку, это будет хорошей альтернативой занятиям физической культурой.

Игра «Какой игрушки не хватает?»

Цель: развить зрительную память и внимание детей.

Ход игры: поставьте перед ребенком на 15-20 секунд 5 игрушек. Затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну игрушку. Спросите ребенка: "Какой игрушки не хватает?"

Игру можно усложнить.

- увеличив количество игрушек;

- ничего не убирая, только менять игрушки местами.

Игрушки для проведения игры могут быть следующие: заяц, попугай, медведь, крокодил, собака.

Игра будет восприниматься ребенком как новая, если брать другой набор игрушек.

Игра «Повтори слово»

Цель: развитие кратковременной слуховой памяти, крупной моторики.

Оборудование: мяч.

Ход игры: взрослый бросает мяч ребенку и произносит слово. Ребенок ловит мяч, перебрасывая его взрослому и должен повторить слово. Если ребенок забывает слово, взрослый не ловит мяч.

Игра «Где спрятана игрушка?»

Цель: развить зрительную память и внимание ребенка.

Для организации и проведения игры необходимо склеить между собой три спичечных коробка.

Ход игры: в один из коробков на глазах ребенка следует положить какую-нибудь маленькую игрушку или предмет (шарик, солдатика, ластик, пуговицу, колечко от пирамидки и др.)

Затем коробки на некоторое время уберите. Попросите ребенка достать спрятанную игрушку.

Игру можно несколько усложнить:

- убрать коробки на более длительное время;
- спрятать 2, а затем и 3 игрушки;
- заменить игрушки.

Игра «Повторяй за мной»

Цель: развитие двигательной кратковременной памяти.

Ход игры:

1) наглядный вариант. Ребенку предлагается воспроизвести движения, выполняемые взрослым: коснуться левой рукой правого (левого) уха, правой рукой – левого глаза. Необходимо преодолевать тенденции к зеркальному воспроизведению;

2) речевой вариант. Те же движения выполняются по речевой инструкции.

Можно через полчаса попросить ребенка повторить последнюю последовательность ещё раз (развитие долговременной двигательной памяти).

Игра «Волшебный мешочек»

Цель: развитие тактильной памяти.

Ход игры: положите в непрозрачный мешок 8–10 предметов, знакомых ребенку (кубик, куклу, резиновую игрушку, ключи, расческу и т. д.). Завяжите ему глаза, попросите вытащить один предмет и на ощупь определить, что это такое. Когда ребенок освоит это упражнение, замените вещи в мешке, постепенно повышая уровень их сложности.

Игра «Запомянай-ка»

Цель: развитие зрительной краткосрочной памяти, образное мышление.

Оборудование: предметные картинки.

Ход игры: разложите перед ребенком 5-6 предметных картинок (например: яблоко, мяч, корзинка, машинка, листик, морковь). Ребенок рассматривает их, называет. Через 2 минуты вы убираете их. Ребенок должен перечислить все, что он запомнил. Скорее всего, что-то он упустит, но не огорчайтесь и все равно похвалите ребенка. Это побудит его сыграть еще много раз.