

## Сценарий экологического праздника в подготовительной группе «Эколята-дошколята»

**Цель:** формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

**Задачи:**

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
2. Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования.
3. Развивать умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению к природе.
4. Воспитывать нравственные и социально – коммуникативные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие друзья! Мы приветствуем вас на нашем экологическом празднике. Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Эта тема очень актуальна. Не только учёные – экологи, но и многие люди на нашей планете обсуждают проблемы охраны природы, частью которой мы все являемся: вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке. Но наша природа в опасности, люди стали плохо к ней относиться, уничтожено много растений, которые исчезли, Некоторые животные тоже могут исчезнуть, если люди не будут беречь природу.

### Показ экологической сказки

**Ведущий:** Чтобы не случилось беды нужны защитники природы, которые будут дружить с природой, любить природу, беречь и понимать ее, узнавать о ней и другим рассказывать, т.е вступить в ряды **Эколят -дошколят**.

-Ребята, а как вы думаете кто такие эколята? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** - Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

-Вы хотите стать эколятами?

**Ведущий:** Чтобы стать эколятами, надо много знать и уметь, трудиться на благо природы

-Вы бы смогли стать Эколятами?

А поможет нам сказочная Фея. Она живёт в лесу, знает про него всё. У неё много друзей, приятелей и просто знакомых.

### Под музыку входит Лесная Фея.

Звучит музыка «пение птиц»

**Лесная Фея:** В лесу живу, Лесная Фея (поклон)

Среди букашек и стрекоз

В нарядном платье орхидеи,

На голове в венке мимоз.  
Я всё знаю и умею,  
Я здесь главная в лесу.  
Волшебница — **Лесная Фея** —  
Ем землянику, пьёт росу.  
Проверю — всё везде в порядке,  
Примечу каждый стебелёк  
И с птичками сыграю в прятки,  
И с вами песенку спою.

### **Песня: «Мы хотим, чтоб птицы пели»**

**1Ребенок:** Нас в любое время года учит мудрая Природа:

Птицы учат пению, паучок – терпению,  
Пчелы в поле и в саду - обучают нас труду.

**2Ребенок:** Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте.

У природы круглый год обучаться нужно,  
Ведь ее лесной народ учит крепкой дружбе!

**3Ребенок:** Мы очень любим Природу,  
Её богатства – небо, лес и воду!

**4Ребенок:** Животные, птицы, цветы – нам друзья!  
Без них нам прожить на свете нельзя!

**5Ребенок:** Хотим мы Природу всегда охранять!  
Хотим «эколятами» тоже все стать!

**6Ребенок:** Любые готовы пройти испытания,  
Чтоб гордо носить почётное звание!

**Фея:** Итак, первое задание, сейчас я проверю, что вы знаете о деревьях,  
животных, птицах и насекомых. Вы готовы?

### **Игра «Ответь на вопрос»**

**(Кидаю мяч и задаю вопрос, а вы ловите мяч и отвечаете)**

-Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (лось).

– Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (гриб)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? (Очень зоркие глаза,  
клюв крючком, острые когти)

– Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (Рыбам не хватает воздуха,  
чтобы дышать)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (У  
зайца)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют “лесным доктором”? (Дятла).

– Какое животное называют “кораблём пустыни”

– Без чего не сможет расти растение? (свет вода тепло).

**Фея:** Молодцы, ребята! Загадки щелкаете, как орешки! А вы знаете, как нужно вести себя, находясь в лесу? Сейчас я это проверю. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок».**

(Если ответ правильный – хлопаем в ладоши, если нет – топаем)

**Ведущий:** Какое интересное задание! И я точно знаю, что наши ребята знают правильный ответ!

- На полянке посидели, все попили и поели,  
А потом пошли домой, мусор унесли с собой!
- Можно по лесу гулять, ветки с дерева ломать?
- Можно уходя домой, уносить зверят с собой?
- Дети по лесу гуляли, не шумели, не кричали,
- Ягодки сорвали, кустик не сломали.
- Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку?
- Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку?
- Если хлебушек для птиц на пенёчке оставишь?
- Если веточку подвяжешь, колышек поставишь?
- Если разведёшь костёр, а тушить не будешь?
- На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь?
- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь?
- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь?

**Фея:** Молодцы, ребята! Отлично справились и с этим испытанием!

Вижу, что вы знаете правила поведения на природе.

**Ведущий:** Спасибо тебе, Фея за интересную и веселую игру! А нам пора отдохнуть и приступить к следующему заданию.

### **«Танец под зонтом»**

**Фея:** Отдохнули? А сейчас я предлагаю вам поиграть! Вы же помните, что это, одно из любимых моих занятий! А игра будет не простая – экологическая! Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведет порядок.

### **Игра «Собери мусор»**

Дети делятся на две команды. Около каждой команды ставится урна. Перед командами, на расстоянии лежат обручи, в которых находится «мусор». Участникам команды по очереди нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, передать эстафету следующему, и так пока «мусор» не закончится. Мусора (мятая бумага, пустые пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты) выбросить в (мусорное ведро, коробку).

**Фея:** Молодцы! Думаю, с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке! Следующее задание будет вот такое, я приготовила вам вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

**1 ситуация:** Нашёл Лёша гнездо с яичками в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А птички кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

**Ребёнок 1:** Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй,

И никому не позволяй!

**2 ситуация:** Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала. Что сказала воспитатель?

**Ребёнок 2:** Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

**3 ситуация:** В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

**Ребёнок 3:** У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

**4 ситуация:** Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

**Ребёнок 4:** Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый,

Хочет жить с ежихой мамой.

**Фея:** Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились. Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу. Вам нужно разделиться на две команды, и разукрасить нашу планету Земля. Для этого я приготовил каждой команде мольберт, на котором изображен круг – это наша Земля, и цветные мелки. Каждый участник по очереди должен нарисовать что-нибудь яркое красивое, ну, например, цветок, животного, реку, море, траву и многое другое. У вас должны получиться яркие картины! Готовы? Тогда начинаем!

### **Эстафета «Украсть планету Земля»**

**Фея:** Отлично! У вас получились очень красочные картины! И это всё потому, что вам помогала дружба и любовь к природе.

**Ведущий:** Ну что со всеми заданиями ребята справились? Свои умения показали. Я думаю, что мы достойны звания Эколята.

**Фея:** Да друзья, пора вас принимать в отряд – «Эколят – дошколят!» Для торжественного принятия присяги, отряд, равняйся! Смирно!

### **Клятва «Эколят – дошколят»**

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! **(Клянусь)**

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. **(Клянусь)**

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. **(Клянусь)**

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. **(Клянусь)**

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным. **(Клянусь)**

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях, нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

**Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

**1 ребенок** Мы - Эколята – дошколята

Плечо к плечу встаём

И клятву нашей Родине

Торжественно даём!

Даша Б.

**2 ребенок:** Мы вышли на просторы

И твёрдо говорим

Леса, поля и горы

В обиду не дадим!

**3 ребенок:** Мы клятвы не забудем,

Как станем вырастать.

Клянёмся мы природу

Беречь и защищать!

**4 ребенок:** Как прекрасен мир вокруг,

Станем мы в огромный круг.

Песня пусть летит по свету,

Сбережём свою планету!

### **«Гимн «Эколят»**

**Ведущий:** Дорогие друзья! Теперь вы стали юными Эколятами – защитниками природы! Не забывайте, что значит это звание!

Отныне территория нашего детского сада объявляется территорией Дошколят – эколят.

**Ведущий приглашает всех присутствующих: на открытие акции: «Покормите птиц».**