

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУМО г. Краснодар
«Детский сад № 116»
И. П. Стрельцова
от «28» июля 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 116»

за 2022-2023 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений» (24.11.2010).

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 19 апреля 2012 г., серия 23Л01 № 0000728, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Бургасская, 25.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Айвазовского и со стороны улицы Ставропольская. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Кинотеатр Болгария» - остановка автобусно-тролейбусного транспорта и остановка трамвая, что позволяет зачислять детей из разных районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 2 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 31 группа, из них:

8 групп компенсирующей направленности.

Из них:

- 4 группы детей с ТНР
- 2 группы детей с ЗПР
- 2 группы детей с нарушением ОДА

23 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 5 группы для детей раннего возраста
- 18 групп для детей дошкольного возраста (12 часов)

Из них:

- ✓ 4 младших групп
- ✓ 6 средних групп
- ✓ 4 старших групп
- ✓ 4 подготовительных к школе групп

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 563 мест. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 467 человек. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий ДОО Ирина Петровна Стрельцова, телефон 8 (861) 233-65-04.

Заведующий обеспечивает: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.

Коллегиальные органы управления:

- Совет Бюджетного учреждения,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Первичная профсоюзная организация

Организацию работы в ДОО можно рассмотреть, как четырехуровневую структуру управления:

1 уровень управления

Высшим органом управления является Совет Бюджетного учреждения, который рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Общее собрание работников осуществляет: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение, утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава дошкольной организации, а также изменений к нему, обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников, обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.

Педагогический совет как высший орган руководства осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- определения стратегии образовательной деятельности;
- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;
- рассмотрения и принятия образовательных программ дошкольного образования и дополнительных
- общеразвивающих программ;
- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;
- оказание поддержки инновационных проектов и программ;
- планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;
- заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;
- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно- методических.

Первичная профсоюзная организация:

- представляет и защищает социально - трудовые права и интересы работников ДОО, предоставляет им возможность повысить эффективность участия человеческого потенциала в производственном процессе, осуществляет посредничество между работодателем и работниками.
- обеспечивает донесение информации до каждого работника, содействует правовому разрешению конфликтов, в случае их возникновения, способствует снижению социальной напряженности в коллективе.
- участвует в работе по охране труда и здоровья работников, производит обучение работников основам охраны труда. Укрепляет производственную дисциплину и постоянно контролирует условия труда коллектива.
- занимается организацией культурно-массовой и спортивной работы в коллективе.

2 уровень управления

Администрация ДОО – рассматривает вопросы, подготовленные административным звеном, проводит сбор и анализ информации в соответствии

с делегированными полномочиями.

Заведующий ДОО Ирина Петровна Стрельцова, телефон 8 (861) 233-65-04.

Заместитель заведующего по АХР – Пономарева Ирина Анатольевна, телефон 8 (861) 233-65-04.

Старшие воспитатели: Татьяна Данииловна Скрягина, Калашникова Ирина Васильевна, телефон – 8 (861) 233-73-35, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

Бухгалтерия – осуществляет финансово–экономическое обеспечение деятельности.

3 уровень управления

Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,) – курируют одно из направлений реализуемой программы, организуя обучение, воспитание и развитие детей по данному направлению.

4 уровень управления

Воспитатели – ими осуществляется организация воспитательно–образовательного процесса в отдельно взятой группе в рамках реализуемой основной образовательной программы.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Усилена работа по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДОО, способствовалось освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.

2. Продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

- Внедрены современные здоровьесберегающие технологии в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО.

- Разработана система работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.

3. Совершенствовалась работа по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.

- Повысилась эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО.

- Опробованы наиболее эффективные формы по использованию инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds116.centerstart.ru/>

1.11. Контактная информация:

- заведующий Ирина Петровна Стрельцова – телефон 8 (861) 233-65-04,

- старшие воспитатели: Татьяна Данииловна Скрягина, Ирина Васильевна Калашникова – телефон 8 (861)233-73-35,
- e-mail: detsad116@kubannet.ru , mdou116@mail.ru ,
- почтовый адрес: 350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Бургасская, 25.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 01 июля 2021 г.) и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Мозаика- синтез», Москва, 2020. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В группах компенсирующей направленности воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основании адаптированных образовательных программ:

в группах компенсирующей направленности с нарушением функций ОДА, АОП разработанной с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Мозаика- синтез», Москва, 2020 и технологией «Лечебная физкультура в системе воспитательно – образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения опорно – двигательного аппарата (из опыта работы МДОУ «Детский сад №150»),

в группах компенсирующей направленности с ТНР, АОП разработанной с учетом примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ред. Л.В. Лопатиной),

в группах компенсирующей направленности с ЗПР, АОП разработанной с учетом программы С.Г. Шевченко. Подготовка к школе детей с задержкой

психического развития. Книга 1; Программа С.Г. Шевченко. Подготовка к школе.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: главная задача персонала ДОО и родителей (законных представителей) – выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые санитарно-гигиенические навыки, научить вести здоровый образ жизни с раннего возраста.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник),
- луковая и чесночная терапия, кислородные коктейли, витаминизация третьего блюда,
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна,

- спортивные праздники, досуги и развлечения, спортивные квесты.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физ. минутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивные площадки, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы учреждения за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в дошкольном учреждении действует четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья ТНР, ЗПР, ОДА, а также детям-инвалидам. Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ОДА, ЗПР.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Деятельность специалистов строится в соответствии с планом работы и рабочими программами.

Специалисты, выполняют следующие профессиональные функции: заполняют диагностические карты трудностей, возникающих у ребёнка; определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики; разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения; реализуют индивидуальный маршрут сопровождения; анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Организационно управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум учреждения (ППк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы.

Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП осуществляется: в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО; в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации задач регионального компонента: нравственно – патриотического и духовного воспитания.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, в ДОО за отчетный период осуществлялись платные дополнительные образовательные услуги, не относящихся к основным видам деятельности.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *художественной направленности:*

- обучение по программе «Веселые нотки» (5-6 лет),
- обучение по программе «Веселые нотки» (6-7 лет), разработанных на основе Программы автора Э.П. Костиной «Камертон», целью которой является развитие певческих умений и навыков у детей с высоким уровнем вокальных способностей (один год обучения – 56 часов);
- обучение по программе «Я рисую этот мир» (5-6 лет),
- обучение по программе «Я рисую этот мир» (6-7 лет), разработанных на основе программы Т.А. Копцевой «Природа и художник» для детей 4-7 лет, целью которой является формирование у детей целостных представлений о природе как живом организме, отражении мира через художественное творчество (один год обучения – 64 часа);

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *физкультурно-спортивной направленности:*

- обучение по программе «Грация и пластика» (5-6 лет),
- обучение по программе «Грация и пластика» (6-7 лет), разработанной на основе программы Е. В. Бондаренко «Грация и пластика» для детей 5-7 лет, целью которой является освоение техники несложных акробатических элементов (один год обучения – 64 часа).

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам *социально-гуманитарной направленности:*

- обучение по программе «Знайка» (5-6 лет)
- обучение по программе «Знайка» (6-7 лет), разработанной на основе учебно-методического пособия «Раз - ступенька, два – ступенька...» авторов Л. Г. Петерсон, Н. П. Холиной, которая является начальным звеном непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы образовательной системы "Школа 2000..." (один год обучения – 64 часа).

- обучение по программе «По морям, по волна» (6-7 лет), разработанной на основе методики Пчелинцевой Ю.А. «Словолодочки» (один год обучения – 72 часа).

- обучение по программе «Ментальная арифметика для дошколят» (6-7 лет), разработанной на основе методики авторов Дэвида Ляо (Китай) и Томое Фуджимото (Япония)(педагоги, создатели ментальной арифметики, победители международных олимпиад, основатели самой авторитетной ассоциации РАМА и SAMA GLOBAL). (один год обучения – 64 часа).

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы ДОО, не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана ДОО и позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности ДОО.

2.5. Программы дошкольного образования. В ДОО нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности ДОО и школы, который утверждается заведующим.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. ДОО работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ лицей № 4. Педагоги ДОО помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода на основе заключенного договора о взаимодействии ДОО вел совместную деятельность с:

- Филиалом Ассоциации Центр Физического Развития «АТЛЕТ»
- Муниципальным учреждением дополнительного образования Детская школа искусств № 7 Муниципального образования город Краснодар
- Детской библиотекой № 19 им. Н.Г. Чернышевского
- Краснодарским государственным музеем – заповедник имени Е.Д. Фелицына
- Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко
- Местным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в городе Краснодар

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, которые проходили с соблюдением всех мер безопасности по предотвращению распространения коронавирусной инфекции;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада (с соблюдением всех мер безопасности по предотвращению распространения коронавирусной инфекции);
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение в образовательном учреждении. ДОО имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, видеотека для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В течение отчетного периода фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям Программ, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает наличие официального сайта ДОО в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

В ДОО имеются интерактивные доски, компьютеры, мультимедийные установки. Автоматизирована организация детского питания. Установлено программное обеспечение «Пищеблок ДОО».

В 2022 году ДОО пополнил методический кабинет и наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Большое искусство - малышам», «Развивающие игры», «Обучающие пазлы», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 116» разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение имеется в полном объеме.

В приемной групп оформлены стенды для родителей и для продуктивной деятельности детей.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный и физкультурный зал укомплектован шкафами для хранения документации, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, мультимедийным оборудованием.
	Музыкальные залы (2): фортепиано – 2, аккордеон – 1, музыкальные центр – 2, CD- диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны. Музыкально-дидактические игры, ширмы (2) для проведения кукольных театров. Костюмы для музыкальных игр-драматизаций, декорации.
	Физкультурные залы (2): стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр. Шведские стенки, дуги и скамьи для лазания, стойки, спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки

	<p>для метания, «дорожка здоровья», туннели, колцебросы, нетрадиционное оборудование, изготовленное инструкторами по ФК, разные виды мягких модулей – конструкторов.</p> <p>Кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога оборудованы зеркалами, разовыми шпателями для постановки звуков, оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием, имеются развивающие комплексы «Вундеркинд», «Говорун».</p> <p>В кабинете педагога-психолога имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Для работы с детьми используется магнитофон, набор CD-дисков, телевизор, компьютер, развивающий комплекс «Львенок».</p>
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей.
Наглядные пособия	Плакаты, магнитно-маркерные доски, фланелеграфы, иллюстрированные альбомы, «Лэпбуки» различной тематики, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, счетный материал, раздаточный материал.
Игрушки и игровые предметы	<p>В группе раннего возраста: разнообразные игрушки для сенсорного развития (кубики, лабиринты, матрёшки, пирамидки, «Бизиборды», кукольный театр, куклы-пупсы, машинки большого и среднего размера, настенная мозаика, и пр.).</p> <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы - заместители: конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p>

	В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
--	---

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: ДОО посещают дети с ОВЗ: нарушением функций опорно-двигательного аппарата (ОДА), с задержкой психического развития (ЗПР), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с заболеванием и направленностью групп. Для них обеспечен гибкий щадящий режим. Для детей с ОВЗ штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных современными методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей инвалидов разработаны индивидуальные маршруты. В группах компенсирующей направленности используется ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

Обеспечен доступ в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создана безбарьерная среда: сделаны ограничительные желтые полосы на первую и последнюю ступень лестничных маршей, желтые круги на дверях, установлены пандусы.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Охрана на объекте организована и обеспечивается ООО ЧОО «Спецназ-Краснодар 2». Решение задач, возложенное на сотрудников охранного предприятия, осуществляется ежедневно.

Здание ДОО оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации,
- прямой связью с пожарной частью,
- противопожарным оборудованием,
- охранно-пожарной сигнализацией,

- системой видеонаблюдения,
- системой контроля и управления доступом.

На территории ДОО имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,5 м,
- уличное освещение,
- система видеонаблюдения,
- 12 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан Паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОО.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3». Для лечебно-оздоровительной работы в ДОО имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание ДОО построено и введено в эксплуатацию в 1970 году. В 2014 году введен в эксплуатацию новый корпус.

Здание ДОО является типовым, двухэтажным, площадью 4376 кв.м. и территорией площадью 10188 кв.м., проектная наполняемость 553 места. Здание имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Коммуникации центральные.

Отопление и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория огорожена забором. Ближайшее окружение ДОО (социум) МБОУ лицей № 4, кинотеатр «Болгария», жилые дома. На территории ДОО имеется спортивная площадка, физкультурно – спортивный комплекс, групповые площадки с верандами, игровым и спортивным оборудованием.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- изолятор – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 2.

Состояние здания ДОО на конец отчетного периода признано хорошим. В 2022 году в здании проведен текущий ремонт в группах № 9, 4, 10, 11, 12.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.6. Характеристика территории ДОО: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, горки;
- учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

В ДОО организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1 г. 6 мес. до 7 лет на два сезона в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОО имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 3 повара, 1 кухонных рабочих, 1 кладовщик, 1 заведующий производством. Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с

сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. В течение года качество работы поставщиков было на хорошем уровне, что позволило систематически выполнять санитарные нормы по питанию детей на 99-100%. Расширился ассортимент продуктов, улучшилось их качество. Круглый год дети получают необходимое количество овощей и фруктов. Ежедневно в группах для родителей размещается утверждённое меню. Постоянно обновляется информационный стенд и рубрики в уголках для родителей, материалы по организации питания систематически размещаются на сайте ДОО.

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников не увеличился.

	Заболевание	На 01.09.2021 г. в ДОО находилось 489 детей, из них на диспансерном учёте состояло 120 детей.		На 01.09.2022 г. в ДОО находилось 467 ребёнка, из них на диспансерном учёте состояло 118 ребенок.	
		Количество детей	Процентное отношение (%)	Количество детей	Процентное отношение (%)
1	ЧБД	1	0,8	1	0,8
2	ЦНС	18	15	16	13,5
3	ССС	5	4,1	5	4,2
4	Нефролог	7	5,8	7	5,9
5	Окулист	16	13,3	17	14,4
6	ЛОР	2	1,6	2	1,6
7	Аллерголог	13	10,8	13	11
8	Хирург	16	13,3	15	12,7
9	Ортопед	24	20	24	20,3
10	Пульмонолог	2	1,6	2	1,6
11	Дерматолог	3	2,5	3	2,5
12	Стоматолог	2	1,6	2	1,6
13	Эндокринолог	7	5,8	7	5,9

14	Гастроэнтеролог	2	1,6	2	14,4
15	Психиатр	2	1,6	2	14,4
Итого		120	24,5	118	25,2
	Дети инвалиды	33	6,7	33	6,7

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей		
	на 01.09.2021 г.	на 01.09.2022 г.
Ниже нормы	2	2
Выше нормы	3	3
Норма	484	462
Группы здоровья		
I	364	305
II	92	126
III	2	5
IV	0	0
V	31	31

Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу совместно с медицинским персоналом выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями). В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

В 2023 – 2024 учебном году планируется продолжать работу по обеспечению здоровья и формированию основ здорового образа жизни детей в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции. Как и прежде, будет учтён дифференцированный подход к детям с их индивидуальными особенностями и здоровьем. Образовательная деятельность дошкольников будет организована так, чтобы дать каждому ребёнку оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности и группы здоровья.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников мероприятиях разного уровня: за отчетный период воспитанники и педагоги ДОО приняли участие в конкурсах Международного, Всероссийского и Краевого уровней:

- Во II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд на будущее»
- во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

опыт и инновации»

- в Международной научно-практической конференции «Бережливое образование: технологии обучения бережливому мышлению»
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастерство педагога»
- в VI Всероссийского Фестиваля среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»
- в региональном семинаре «Формирование профессиональных компетенций работника, и экспертиза методических продуктов»
- во II ежегодной международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования»
- в профессиональном конкурсе «Лучший педагог-наставник города Краснодара в 2023 году» в номинации «Педагоги-наставники дошкольных образовательных организаций»
- в ежегодном профессиональном конкурсе «Педагогические вёсны»
- в ежегодном профессиональном конкурсе «педагогический Дебют» в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций
- во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»
- в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт»
- во Всероссийский конкурс рисунков, приуроченный к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую Блокаду...»

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.

По итогам анонимного анкетирования, в 2022-2023 году:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДОО: нет.

5.Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

Дошкольная образовательная организация укомплектована следующими кадрами.

Характеристика педагогического коллектива	
Общее количество педагогов	48
Старший воспитатель	2
Воспитатель	37
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	3
Педагог-психолог	1

Стаж педагогических работников	
Количество педагогов	Стаж
10	до 3 лет
3	от 3 до 5 лет
8	от 5 до 10 лет
7	от 10 до 15 лет
9	от 15 до 20
11	20 и более

Образование педагогов	
Высшее педагогическое	26
Среднее профессиональное	22

Уровень квалификации	
Высшая категория	12
Первая категория	18

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также делятся своим опытом.

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 2 педагога:

Живитченко О.В., воспитатель

Бурлака Л. Н., воспитатель

- первую квалификационную категорию 10 педагогов:

Айрапетян Н.О., воспитатель

Бондарь С.Д., воспитатель

Педенко О.А., воспитатель
Постоеенко А.А., воспитатель
Протопопова Т.П., воспитатель
Савченко Л.А., воспитатель
Хомякова Л.В., воспитатель
Чегодаева Н.А., учитель-логопед
Юрченко Н.М., воспитатель
Якунова А.Е., воспитатель
- соответствие занимаемой должности 7 педагогов:

Зуева Ю.Е., воспитатель
Игнатенко А.М., воспитатель
Бондарь С.Д., воспитатель
Кармова Л.Х., воспитатель
Кибко Л.В., воспитатель
Лазебных Н.Г., воспитатель
Мамонова Е.Н., воспитатель
Таянко В.Е., учитель-логопед
Соловьева А.И., воспитатель
Шахова Э.Б., учитель-дефектолог
Степаненко А.В., инструктор по ФК

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 42 педагогов ДОО:

- ООО «Автопрофи», «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», 72 часа – заведующий ДОО, старшие воспитатели, воспитатели и узкие специалисты.
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной образовательной программе «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа – воспитатели Мамонова Е.А и Соловьева А.И.
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной образовательной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа – воспитатель Зуева Ю.Е.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной образовательной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО», 72 часа – воспитатель Воробьева Е.Н.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной образовательной программе «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа – воспитатель Лазебных Н.Г.
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной образовательной программе «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации

обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа – учитель-логопед Таянко В.Е.

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной образовательной программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа – инструктор по ФК Степаненко А.В.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной образовательной программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 72 часа – воспитатели Кармова Л.Х., Игнатенко А.М., Савченко Л.А., Кирилюк Т.В., Хомякова Л.В.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной образовательной программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа – заведующий Стрельцова И.П.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОО обновился молодыми педагогами. Для них созданы условия для профессионального роста педагогических работников.

Молодым педагогам Зуевой Ю.Е, Таянко В.Е. и Степаненко А.В. была предоставлена дополнительная мера социальной поддержки молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, в виде ежегодного предоставления грантов в размере 25 000 (двадцати пяти тысяч) рублей.

Более опытным активным молодым педагогам Якуновой А.Е., Воробьевой Е.Н и Протопоповой Т.П. была предоставлена дополнительная мера социальной поддержки молодым педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, в виде ежегодного предоставления грантов в размере 50 000 (пятидесяти тысяч) рублей.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП и АОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Состав педагогических кадров соответствует виду ДОО.

5.2. Развитие кадрового потенциала.

Педагоги активно участвуют в конкурсах на уровне ДОО, муниципальном, краевом, федеральном, в научно-практических конференциях и форумах, семинарах-практикумах, мастер-классах, что способствует активному внедрению в практику работы дошкольной организации новых педагогических технологий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

Педагоги ДОО принимают участие в мероприятиях на краевом и муниципальном уровне:

Справка МКУ КНМЦ от 21.02.2022 г. учитель-дефектолог Шахова Э.Б. представила доклад с мультимедийной презентацией «Развитие коммуникативных навыков у детей с ЗПР посредством дидактических игр» на семинаре-практикуме «Развитие коммуникативных навыков как средства социальной реабилитации дошкольников с сенсорными нарушениями».

Справка МКУ КНМЦ от 09.12.2022 г. воспитатель Педенко О.А. представила доклад с презентацией «Развитие двигательных умений и способностей у детей дошкольного возраста на занятиях секции акробатики» в рамках семинара-практикума «Лучшие практики по физическому развитию в ДОО».

Справка от 20.12.2022 г. воспитатель Недоводина Е.А. представила презентационный доклад «Нетрадиционные техники рисования как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» в рамках семинара-практикума «Взаимодействие ДОО и семьи как основной вектор развития дошкольного образования».

Справка МКУ КНМЦ от 20.02.2023 года воспитатели Дзюба О.В. и Субботина А.М. представили доклад «Модернизация игрового пространства через внедрение инструментов бережливого производства» на семинаре-практикуме «Модернизация игрового пространства как фактор повышения качества образования и воспитания дошкольников».

Справка МКУ КНМЦ от 21.02.2023 года инструктор по ФК Степаненко А.В. представила доклад «Использование современного игрового оборудования в ДОО на занятиях по физической культуре» на семинаре-практикуме «Современные подходы к реализации предметно-пространственной среды по физическому развитию детей дошкольного возраста».

Справка МКУ КНМЦ от 28.04.2023 года воспитатели Зуева Ю.Е., Мамонова Е.А., Кибко Л.В. представили доклад с презентацией «Создание условий для профессионального роста молодых педагогических работников в условиях ДОО» на мастер-классе «Мотивация педагогов к повышению профессионального мастерства».

Справка МКУ КНМЦ от 25.05.2023 года воспитатели Постоенко А.А. и Евгеньева Н.Н. представили доклад с презентацией «Патриотическое воспитание дошкольников через различные виды детской деятельности» на семинаре-практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду: современные подходы».

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОО получили Благодарственные письмами за организацию и подготовку воспитанников:

Во Всероссийском конкурсе рисунков, приуроченном к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «На бумажном листке я рисую Блокаду...»

В ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»

Во Всероссийской познавательной онлайн-викторине для дошкольников «Что я знаю о себе»

Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Моя страна в образах и символах»

Во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного искусства «гадайте, что за птица?»

Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны»

Во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я соберу»

Педагоги ДОО также почувствовали:

Во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» с темой «Инновационные технологии альтернативной коммуникации в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития», старший воспитатель Скрягина Т.Д.

В VI Всероссийском Фестивале среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» с докладом «Нетрадиционная техника рисования в детском саду с использованием пищевой пленки», старший воспитатель Скрягина Т.Д. и заведующий Стрельцова И.П. с докладом «Современное специальное образование: вызовы и возможные ответы».

Во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогика XXI века» с методической разработкой для ДОО «Разработка комплексного мероприятия для детей средней группы дошкольного возраста», воспитатель Протопопова Т.П.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастерство педагога», старший воспитатель Скрягина Т.Д. «Интеграционные процессы как предпосылки и тенденции развития инклюзивного образования» и воспитатель Воробьева Е.Н. «Удивительный космос»

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2023», воспитатель Воробьева Е.Н. «Образовательная деятельность по ФЭМП с дошкольниками «Геометрические фигуры»

Во II ежегодной Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» с докладом «Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-дефектолога в ДООУ», заведующий Стрельцова И.П., воспитатель Савина М.В., учитель-дефектолог Шахова Э.Б.

Во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и новации» с докладом «Дошкольная система инклюзивного и специального образования в краснодарском крае: опыт и инновации», заведующий Стрельцова И.П., старшие воспитатели Калашникова И.В. и Скрягина Т.Д.

Во II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» с докладом «проблемы современной образовательной политики в области воспитания и образования детей дошкольного возраста», старший воспитатель Калашникова И.В., и воспитатель Воробьева Е.Н.

В научно-методической конференции «Методики работы сотрудника ДОО при организации воспитательного процесса», старший воспитатель Скрягина Т.Д.

В Региональной научно-практической конференции для молодых педагогов «Инсайт» в секции «Научная разработка», воспитатель Протопопова Т.П.

В Региональном научно-практическом семинаре «Формирование профессиональных компетенций: разработка и экспертиза методических продуктов» с мастер-классом «Развитие детско-родительских отношений через организацию работы семейного клуба в дошкольной организации», воспитатель Савина М.В. и «развитие связанной речи у детей старшего дошкольного возраста средствами лего-конструирования», воспитатель Зуева Ю.Е.

В муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций», воспитатель Воробьева Е.Н.

В профессиональном конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические вёсны», воспитатели Якунова А.Е., Воробьева Е.Н., Протопопова Т.П.

Консультации специалистов и воспитателей размещены на сайте ДОО.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	на 01.09.2022		на 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	489/41	12/1	467/45	10/1
Воспитанники/все сотрудники включая административный и обслуживающий персонал	489/79	6/1	467/70	6,5/1

6. Финансовые ресурсы

6.1. Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования ДОО являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства. Структура расходов ДОО: общий объем финансирования образовательной деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год был реализован на поставку

продуктов питания, оплату труда и начисление на выплаты по оплате труда работников, коммунальные услуги, услуги связи, работы и услуги по содержанию имущества, пополнение материально-технической базы ДОО.

В 2022-2023 учебном году на **бюджетные средства** приобретены:

1. Поставка посуды - 99 922,00
2. Ремонт помещения – 378899,79
3. Бумага офисная – 89 775
4. Хозяйственные товары 487 301,76
5. Лакокрасочные материалы 30 491,19
6. Поверка средств измерения – 19 350
7. Лицензионное ПО – 47 700
8. Опрессовка системы отопления – 45 000
9. Профилактические испытания электрооборудования – 30 000
10. Замена водомера - 36 250
11. Текущий ремонт оборудования – 138 480
12. Мягкий инвентарь – 337 250
13. Электронная система "Образование" - 59 546
14. Пылесос – 20 000

Вне бюджет

1. Ремонт помещения 468 158
2. Стиральная, сушильная машинка, миксер – 200 000

Краевая субвенция

1. Игрушки и пособия – 344 166
2. канцелярия для детского творчества - 108 147

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В отчетном периоде ДОО предоставлял платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые согласно постановлению администрации муниципального образования город Краснодар от 16.09.2020 № 3988.

№ п/п	Наименование услуг	Единица платной услуги	Наполняемость группы (человек)	Количество часов освоения учебной программы	Цена, руб., (без НДС)
1	2	3	4	5	6
1. Образовательные услуги					
Художественной направленности					
7	Обучение по программе «Я рисую это мир» (5 – 6 лет)	одно занятие 25 мин	3-5	64	149,13
8	Обучение по программе «Я рисую это мир»	одно занятие 30 мин.	3-5	64	149,13

	(6 – 7 лет)				
9	Обучение по программе «Веселые нотки» (5 – 6 лет)	одно занятие 25 мин	3-5	56	178,95
10	Обучение по программе «Веселые нотки» (6 – 7 лет)	одно занятие 30 мин.	3-5	56	178,95
Физкультурно-спортивной направленности					
11	Обучение по программе «Грация и пластика» (5 – 6 лет)	одно занятие 25 мин	3-5	64	149,13
12	Обучение по программе «Грация и пластика» (6 – 7 лет)	одно занятие 30 мин.	3-5	64	149,13
Социально-гуманитарной направленности					
13	Обучение по программе «Знайка» (5 – 6 лет)	одно занятие 25 мин.	3-5	64	149,13
14	Обучение по программе «Знайка» (6 – 7 лет)	одно занятие 30 мин.	3-5	64	149,13
15	Обучение по программе «По морям, по волнам» (6 – 7 лет)	одно занятие 30 мин.	3-5	72	149,13
16	Обучение по программе «Ментальная арифметика» (6 – 7 лет)	одно занятие 30 мин.	3-5	64	149,13

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 № 1460 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее

выплаты». Порядок снижения платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях 23 муниципального образования город Краснодар утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 22.01.2016 г. № 198. Родительская плата в соответствии с настоящим

Порядком подлежит снижению на 50 % от установленного размера для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 % величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Краснодарского края;
- родителей-студентов, обучающихся по очной форме обучения в высших образовательных или в профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя);
- работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- родителей (законных представителей), имеющих трёх и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев.

За присмотр и уход освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Результаты мониторинга показывают, что в ДОО созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО ДОО в полном объеме. ДОО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году ДОО ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Задачи деятельности МБДОУ на предстоящий учебный год

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;

- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.