

Круглый стол «Ребенок. Безопасность на дороге» (в форме деловой игры).

Предварительная работа:

- Изготовление приглашений на собрание для родителей в форме машины.
- Оформление выставки наглядных пособий и художественной литературы по правилам дорожного движения.
- Организация выставки детских рисунков, аппликаций по теме.
- Оформление карточек с описанием проблемных ситуаций.
- Составление воспитателем советов по изготовлению дидактической игры.
- Разучивание с детьми стихотворений по правилам дорожного движения.
- Подготовка кроссворда по теме.
- Подготовка методических рекомендаций для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения у детей.

Оформление.

Воспитатели приглашают родителей в группу. На доске обозначена тема собрания, прикреплены сюжетные картинки по правилам дорожного движения, дорожные знаки, оформлена выставка детских работ по теме.

Ход собрания

1. Выступление воспитателя.

- Уважаемые родители! Встреча наша посвящена очень важной проблеме - воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если ребенок все равно переходит дорогу, держась за руку взрослого, и самостоятельно не пользуется городским транспортом.

Всегда надо помнить, что формирование сознательного поведения - это процесс длительный. Сегодня ребенок ходит за руку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом.

Используя родительский авторитет, всегда показывайте пример соблюдения правил дорожного движения. Если мама и папа переходят дорогу на красный сигнал светофора, то ребенок, конечно, тоже будет действовать так же.

Привычки со временем перерастают в устойчивые черты характера. Необходимо формировать положительные привычки: правильно переходить улицы и дороги, играть в специально отведенных местах.

Не надо запугивать детей опасностями на улицах, надо пользоваться методом убеждения и внушения.

Не следует заставлять ребенка механически заучивать трудные для него правила дорожного движения. Главное - осознанное понимание правил. И тогда знания переходят в умения и навыки.

Как можно чаще обсуждайте с ребенком дорожные ситуации. Например: "Что ты будешь делать, если мяч покатился на проезжую часть дороги?" или "Что ты будешь делать, если нет пешеходного перехода?"

Применяя такие методы воспитания, как убеждение, личный пример, внушение, родители добьются понимания детьми того, что можно, а чего нельзя делать на улицах и дорогах.

Дошкольник довольно рано стремится самостоятельно гулять на улице. С одной стороны, это стремление надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой - необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Для того чтобы добиться определенных успехов в усвоении правил дорожного движения, необходимо ту работу, которую проводят воспитатели в детском саду, продолжать и дома в семье.

Основным методом обучения в дошкольном возрасте является игра. Ребенок в этом возрасте лучше воспринимает те или иные задачи через игру. Вы можете приобрести дидактическую игру или сделать ее своими руками. Играть в игры можно всей семьей.

Большое значение имеет чтение художественной литературы, разучивание стихов. Дети всегда с удовольствием слушают рассказы, разучивают стихи, песни. Прочитайте ребенку художественное произведение и побеседуйте о прочитанном.

Это могут быть произведения: С. Михалков «Велосипедист», Б.Житков «Что я видел?», А. Барто «Любочка», Я. Пишумов «Это моя улица»

много стихов о правилах дорожного движения написал поэт Ю. Овчинников. Мы с вами должны выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований педагогов и родителей к детям - это условие нашего успеха и безопасности наших детей.

2. Вопрос-ответ.

Педагог. А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться в знании правил дорожного движения. Предлагаем вам ответить на вопросы о правилах дорожного движения. Учитывается правильность и быстрота ваших ответов.

Вопросы для родителей:

1. Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать дошкольники? (регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные, надземные пешеходные переходы).
2. Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход? (разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен, и они не создадут помех транспортным средствам).
3. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? (крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку)
4. Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? (ребенок входит первым, взрослый за ним).
5. Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? (взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку).
6. Почему на автобусных остановках, особенно в сырую погоду, надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом? (если площадка остановки мокрая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства может занести на площадку; тротуар; они могут обдать людей грязью).
7. Где и как надо ожидать автобус? (ожидать автобус нужно только на специальных посадочных площадках, если их нет, то на тротуаре или на обочине. Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослые).

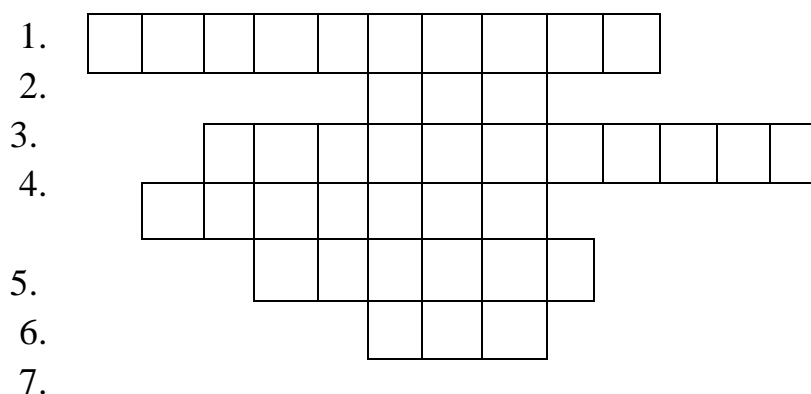
Вопросы для детей:

1. Что означают сигналы светофора?
2. По какой стороне тротуара надо идти?
3. Какие вы знаете дорожные знаки?
4. Как надо вести себя в автобусе, троллейбусе?
5. Если мяч покати́лся на дорогу, как следует поступить?
6. Когда ты переходишь дорогу с мамой (папой), она (он) тебя держит за руку?
7. С мамой (папой) ты переходишь дорогу по пешеходному переходу?

Или иногда переходите прямо по дороге, где перехода нет?

3. Воспитатель предлагает родителям отгадать **кроссворд «Дорожная азбука»** и прочитать зашифрованное по вертикали ключевое слово.

--	--	--	--	--	--	--



Вопросы к кроссворду.

1. Место, где изменяется направление движения. (Поворот)
2. Вид электротранспорта для пассажиров. (Троллейбус)
3. Состояние организма вследствие физического или психического расстройства. (Шок)
4. Место пересечения улиц. (Перекресток)
5. Обозначенное место для перехода проезжей части улицы. (Переход)
6. Скопление транспорта на улице, мешающее движению. (Пробка)
7. Последняя цифра номера телефона полиции. (Два)

Ключевое слово: пешеход.

4. Следующий конкурс «Знай дорожные знаки».

Выходят дети и читают стихи - загадки. Родители отгадывают и рисуют соответствующий дорожный знак. Рисунки выставляются на стенд.

1-й ребенок.

Остановка - это значит

Надо здесь стоять и ждать.

Еще лучше, если будешь

Маму за руку держать.

Поиграть всегда успеешь,

Будет время для всего,

Если нужно сесть в автобус,

Ты спокойно жди его! (знак «Остановка автобуса»)

2-й ребенок.

Вот квадрат, в нем треугольник -

Это знает и дошкольник:

В треугольнике идет

По полоскам пешеход.

Этот знак нам очень нужен.

С пешеходами он дружен.

Переходим с вами вместе

Мы дорогу в этом месте. (знак «Пешеходный переход»)

3-й ребенок.

Этот знак нам говорит:

"Добрый доктор здесь сидит"

Наша куколка в тревоге:

Нужен доктор ей в дороге.

Не смотрите грустным взглядом -

Помощь близко! Доктор рядом! (знак «Пункт медицинской помощи»)

4-й ребенок.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (знак «Осторожно - дети!»)

5-й ребенок.

Замечательный знак -

Восклицательный знак!

Значит, можно здесь кричать,

Петь, гулять, озорничать!

Тут и вилка, тут и ложка -

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку...

Говорим спасибо знаку. (знак «Пункт питания»)

6-й ребенок.

Здесь не забор вам на пути,

А лишь предупреждение:

Машинам нужно тормозить -

Ведь поезд надо пропустить.

Знак висит здесь не напрасно:

Осторожно, здесь опасно! (знак «Железнодорожный переезд»)

5. Решение проблемных ситуаций.

Воспитатель предлагает родителям проблемную ситуацию, описанную на карточке.

1. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку?

2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100м от вас. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите

быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.

3. Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его?

4. Как бы вы объяснили ребенку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?

Родители дают ответы, высказывают свое мнение, педагоги дают свои рекомендации.

7. Презентация дидактических игр.

Каждая семья демонстрирует свою игру, которая помогает знакомить ребенка с правилами дорожного движения.

Подводятся итоги собрания.

Родители и дети получают грамоты и призы за участие в родительском собрании и презентацию дидактической игры.

Воспитатели: Бурлака Л.Н.
Живитченко О.В.