

Физическое развитие

Ребенок умеет:

- быстро бегать, оббегать или забегать на бугорки, перепрыгивать небольшие канавки, ямки, не замедляя темп;
- прыгать: на 2-х ногах вверх, вперед, в стороны; на 1-ой ноге вверх; через скакалку, небольшое препятствие. приседать, поставив руки на пояс или разведя их в сторону, без заваливания на бок;
- кувырнуться через голову;
- ходить: на пятках, носках, тыльной и внешней стороне стопы; высоко поднимая колени; разными видами шагов; в разном темпе и направлениях; на длинные расстояния; чередовать движения;
- кидать мяч из любого положения в разные стороны;
- лазать по стенке;
- висеть на перекладине на 1 или 2-х руках.

Знания о себе и мире:

- собственные имя и фамилия;
- домашний адрес;
- телефон родителей;
- правила поведения в чрезвычайной ситуации (пожар, правонарушение здоровья);
- номера экстренных служб;
- уметь звонить по телефону, понимать и соблюдать правила телефонных разговоров;
- ориентироваться в пространстве и на плоскости, уметь объяснить нахождение названного предмета;
- понимание понятия время, умение пользоваться часами;

- узнавать времена года, месяцы, дни недели. Называть их в правильной последовательности;
- уверенно выполнять правила дорожного движения для пешеходов;
- знать домашних и диких животных. Знать, чем они питаются, где обитают, чем отличаются между собой и от человека;
- знать ряд птиц, насекомых, рыб. Уметь рассказать особенности каждого вида;
- находить и называть части тела человека, животного;
- знать ряд растений, цветов, деревьев, кустарников. Уметь объяснить, чем они отличаются между собой;
- уметь выделять лишние предметы из предложенного ряда; сортировать предложенные вещи по группам по названным признакам.

Это только небольшая группа умений и навыков, которые должны быть у ребенка 5-6 лет. Каждый малыш развивается по собственному индивидуальному плану, в большей или меньшей степени, осваивая указанные навыки.

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 116»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Внимание, мышление, память

- Находить несоответствия и ошибки на картинках.
- Уметь расставить по порядку от 6-х до 8-ми картинок, не путая последовательность.
- Запоминать и называть 5-6 предметов. Делать описание сюжетного рисунка.
- Находить предмету пару, объясняя при этом, как они связаны между собой.
- Отмечать закономерность местоположения предметов.
- Решать элементарные задачи на логику: выбрать из трех предметов нужный.
- Находить сходные и отличные элементы между двумя картинками или предметами.
- Находить лишний среди предметов и обосновывать свой выбор.
- Уметь называть и различать все цвета и оттенки.
- Различать природные явления. Правильно называть части суток, порядок дней недели, последовательность времен года.
- Знать ответы на вопросы: «В каком городе ты живешь?», «Назови столицу нашей Родины?», «Как называется наша планета?».

Формирование элементарных математических представлений

- Считать от одного до десяти единицами, как в прямом порядке, так и в обратном.
- Расставлять цифры в нужной последовательности, указывать на пропущенное число.
- Узнавать цифры и правильно их писать.
- Знать состав числа: раскладывать числа на составляющие (например, 6 на 2, 3).
- Различать такие понятия как: «цифра», «число», «количество».

- Понимать, что означают математические знаки =, <, > и сравнивать количество предметов.
- Предметы уметь сравнивать по их величинам (ширина, длина, высота, толщина).
- Неравные по количеству группы предметов делать равными.
- Знать, что такое четное и нечетное число.
- Решать на сложение и вычитание несложные примеры и задачи.
- Определять местоположение предметов на бумаге и в пространстве: влево, вправо, внизу, вверху, спереди, сзади, посередине.
- Знать и правильно называть фигуры: прямоугольник, квадрат, круг, треугольник, овал, трапеция, ромб, а также тела (шар, куб, конус, цилиндр, параллелепипед).
- Делить треугольник, квадрат, круг на 2 и 4 равные части.

Развитие речи

- Называть окружающие предметы, действия животных и людей.
- Давать обобщающее слово предметам, относящимся к группам: «продукты», «одежда», «мебель», «игрушки», «транспорт», «рабочие инструменты» и т.д.
- Знать единственное и множественное число, правильно употреблять существительные в этих формах.
- По описанию находить предмет (конфета – сладкая, вкусная, шоколадная), описывать предмет самостоятельно.
- Подбирать синонимы и антонимы (толстый - тонкий).
- Знать предлоги и понимать их значение (на, в, под, между, за, около, перед и т.д.).
- Уметь определить материал, из которого изготовлен предмет: пластмассовый, резиновый, деревянный, кирпичный,

стеклянный, меховой, войлочный, пуховой, шерстяной.

- Рассказывать какие бывают праздники, профессии.
- Уметь правильно формулировать вопрос и отвечать на вопрос – поддерживать беседу.
- Рассказывать наизусть несколько загадок, стихотворений, потешек, уметь отгадывать загадки.
- По картинке составлять связное описание (рассказ в среднем из 7 предложений), употребляя при этом слова в нужном числе, роде, падеже.
- Слушать сказки и пересказывать их содержание простыми и сложными предложениями.
- Самостоятельно придумывать концовку рассказа.
- Научиться выделению первого и последнего звука в слове, Называть звуки; считать количество слогов в слове, определять ударный слог.
- Уметь делать звуковой анализ слова.

Графические навыки

- Использовать всевозможные графические средства: карандаши, мелки, фломастеры, краски.
- Рисовать линии различного направления и длины, окружности, рисовать несложные предметы, обводить по образцу клеточки, а также под диктовку (называется графический диктант), копировать надписи и рисунки, штриховать фигурки.