

- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

Социально – коммуникативное развитие

- Уметь договариваться с детьми, во что играть, кто кем будет в игре.
- Использовать «вежливые» слова.
- Иметь представление о работе своих родителей.
- Знать название своей Родины.
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.
- Соблюдать элементарные правила организованного поведения в детском саду.
- Соблюдать правила поведения на улице и в транспорте.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора).
- Соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).
- Иметь представление о значимости труда взрослых.
- Бережно относиться к тому, что сделано руками человека.

Физическое развитие

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;.
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше 5 раз подряд.
- Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой.
- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Кататься на двухколёсном велосипеде.



МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 116»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Что должен знать
ребёнок 4-5 лет**



Речевое развитие

- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Употреблять предложения с однородными членами.
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам.
- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки.
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

Познавательное развитие

- Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего».
- Сравнить 2 группы предметов, используя счет.
- Сравнить 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.
- Различать и называть части суток.

- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).
- Знать правую и левую руку.
- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины).
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.
- Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.
- Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину).
- Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
- Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомшины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений.
- Различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов.
- Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).
- Называть насекомых.
- Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

- Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).

Художественно – эстетическое развитие

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы.
- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания.
- Владеть навыком рационального деления пластилина, использовать в работе стеку.
- Правильно держать ножницы и действовать ими.
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы.
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.