

Окружающий мир.

- Знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
- Знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона), 3-4 рыб (кит, сом, акула) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
- Знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
- Знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
- Иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
- Знать части суток - утро, день, вечер, ночь.
- Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

Навыки самообслуживания.

- Уметь самостоятельно надевать вещи (без застежек).
- Уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками и т.д. Уметь рисовать кружочки, точки, линии.
- Уметь обводить и раскрашивать картинки.
- Знать основные правила гигиены.

В 3-4 года ребенок активно расширяет свой кругозор, и книга является самым доступным и эффективным помощником. Вместе рассматривайте иллюстрации к знакомой сказке. Читайте произведения разных жанров. Чтение должно быть активным, с активным участием ребенка, чтобы ребенок обсуждал услышанное, проговаривал сказки, повторял стихи. Взрослые должны поощрять любознательность и эмоциональность ребенка при чтении. В этот период от 3 до 4 лет – память произвольна. Ребенок запоминает то, что эмоционально и просто: это могут быть интересные для него события, действия, образы.

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 116»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Что должен знать
ребёнок 3-4 лет**



Формирование элементарных математических представлений

- Уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
- Уметь владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
- Знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).
- Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- Уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
- Уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

Развитие мышления, памяти, внимания.

- Уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
- Уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.

- Уметь находить лишний предмет и объяснять, почему он сделал такой выбор.
- Уметь находить сходства и различия между предметами.
- Уметь запоминать 2-3 картинки.
- Уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
- Уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза.
- Уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
- Уметь, не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
- Находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбрать нужный.
- Уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

Развитие речи

- Уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
- Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
- Уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежда и т.д.
- Уметь называть по одному признаку каждого предмета.
- Знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
- Уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
- Знать свое имя и фамилию.
- Уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

