«Художники с пеленок»

Рисование это одно из самых любимых занятий детей дошколят. Дети начинают «творить» уже с годовалого возраста, сначала они просто знакомятся с материалом для творчества, исследуют его различными способами. Играют с красками и карандашами, видят, что карандаши оставляют след на бумаге, удивляются увиденному и радуются полученному результату.

Примерно с трех лет дети относятся к своему творчествуболее осознано. И здесь для творчества ребенка можно использовать цветные карандаши и краски, гуашь или акварель. Преимущество таких красок очевидно — это ихнатуральность! Предложите ребенку различные кисти: мягкиеи жесткие. Можно использовать кисти из белки, но рациональнее и, более экономично, приобретать кисти из шерсти пони. В качестве растворителя для красок лучше всегоподойдет вода, легко отстирывается с одежды, и если творчество ребенка будет более безгранично, то и с мебели. Конечно так же понадобится бумага.

Старайтесь не ограничивать ребенкаодним форматом листа, предложите юному творцу бумагу разного оттенкаи разной формы: прямоугольной, квадратной, круглой или овальной. Работу с красками для малыша лучше начинать с одного цвета, это поможет ребенку сосредоточился именно на навыках пользования кистью и краской, и ребенок не будет отвлекаться на «красивые баночки». Сначала, при работеодним цветом, дети отрабатывают рисованиештрихов, пятен затем линий, коротких потом длинных, прямых и волнистых.

Так, постепенно подводите ребенка к рисованию замкнутых контуров ираскрашиванию простых картинок. Гуашь для детского творчества не должнабыть очень густой или очень жидкой.

Когда линии – лучики и колечки – баранки стали аккуратными это сигнал для того чтобы предложить ребенку еще дополнительные цвета. Малышу еще трудно сосредоточится на нескольких цветах, поэтому их рисунки становятся менее четкими и аккуратными. В этом нет ни чего страшного, постепенно, малыш совершенствует свои навыки ик их рисункам возвращается аккуратность.

Конечно, на наших занятиях по художественномутворчеству, в детском саду, мы пытаемся рисовать с детьми простые предметы, но детские рисунки в этом возрасте мало похожи на то, что они хотели изобразить. Тем не менее, малыш учиться, комментирует свой рисунок, радуется полученному результату. Радуйтесь его достижениям вместе с ним, любуйтесьтворчеством малыша, творитевместе с ним и успехивашего творца не заставят себя долго ждать.