

«Похвала и порицание в воспитании ребенка»

Воспитание - процесс длительный, непрерывный

и очень сложный. Успех дела во много зависит от того, какие взаимоотношения сложились в семье между родителями и детьми. Каждый, кто воспитывает ребенка, знает, что с помощью поощрения можно научить малыша осмыслить и оценить свой поступок, помочь ему отличить хорошее от дурного. Дети дошкольного возраста особенно восприимчивы к поощрениям.



Поощрение (похвала) – один из методов корректировки детского поведения, поддерживает, усиливает положительные способы поведения, активизирует их проявление. Но применяя поощрение, нужно соблюдать чувство меры. Если ребенка хвалят за каждый поступок, то этот метод воспитания теряет свой смысл и силу. Главное поощрять ребенка необходимо за действительные успехи в поведении, в выполнении трудовых дел.

Наказание (порицание) – сложный и трудный метод воспитания: оно требует огромного такта, терпения и осторожности. Если наказание помогает малышу осознать свою вину и не унижает его человеческого достоинства, а наоборот, поднимает чувство ответственности за свои действия, то в этом случае оно педагогически оправдано и допустимо. Но в практике семейного наказания некоторые родители используют и такие методы, которые наносят серьезный урон становлению детской психики.



Во – первых, нельзя наказывать детей трудом, следствием которого является возникновение у ребят отрицательного отношения к труду.

Во – вторых, недопустимо использовать запугивание и угрозы: «Отдам Бабе-Яге», «Выброшу на улицу».

В – третьих, недопустимы все виды телесных наказаний, вплоть до самых мягких шлепков и «ласковых подзатыльников».

Вред физических наказаний, прежде всего, в том, что применение их ведет к перевозбуждению нервной системы, калечит ребенка духовно, превращает его в озлобленного и апатичного человека, порождает в детях страх, трусость, лживость.





В процессе занятий, обучения и особенно тогда, когда есть проблемы, ребенку необходимы поддержка, подбадривание, которые позволяют ему понять, что он действует правильно, дают уверенность - неудача преодолима. Обращать внимание только на проблемы очень легко, а вот увидеть наметившееся улучшение непросто. Но без поддержки взрослого ребенок его тоже не заметит.

«Я уверен, что у тебя получится», «Я помогу тебе, и ты обязательно сделаешь...», «Правильно!»,

«Хорошо!», «Молодец, ты меня радуешь!» - эти формулы стандартны, и каждый может использовать свои.

Одобрение и похвала стимулируют ребенка, повышают мотивацию. Поэтому чаще хвалите ребенка, чем осуждайте, подбадривайте, а не подмечайте неудачи, вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию невозможно. Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это должны поверить взрослые. Использование поощрений и наказаний основывается на одном из ведущих принципов нравственного воспитания – уважения к личности ребенка в состоянии с разумной требовательностью к нему. В воспитании не должно быть места необдуманному запрету.

Успехов вам, уважаемые родители!

