

Утверждено:  
заведующим МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 116»  
\_\_\_\_\_ / И.П. Стрельцова  
Приказ № 95 от «31» мая 2024 г.

**План работы  
на летний оздоровительный период  
в МБДОУ МО «Детский сад № 116» на  
2024 год.**

### **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОО ставит перед собой **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями»

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116».

- Локальные акты МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116».

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:**

#### **«Физическое развитие»**

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного

поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

#### **«Познавательное развитие»**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### **«Речевое развитие»**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю (среда) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

## І РАЗДЕЛ

### «Организация летнего отдыха детей».

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка территории прогулочных участков к ЛОП: озеленение, обрезка деревьев, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	Заведующий, Зам. зав. по АХР, педагоги ДОО
2	Завоз песка, земли	Июнь	Зам. зав. по АХР
3	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОО	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР, воспитатели
4	Утверждение: - плана ЛОП; - летнего режима дня	Май	Заведующий, мед. сестра
5	Издание приказа «Об организации работы ДОО в летний период»	Май	Заведующий
6	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, во время экскурсий, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима	Май	Старшие воспитатели, зам.зав. по АХР, мед. сестра
7	Оформление информационного пространства для воспитателей для организации ВОР в летний период	Июнь-август	Старшие воспитатели
8	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Июль август	Заведующий
9	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение ЛОП	Старшие воспитатели
10	Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	Август	Рабочая группа
<i>Организация воспитательно-образовательной работы с детьми</i>			

1	Одно игровое мероприятие в день – музыкальная деятельность, физическая культура, художественное творчество ( <i>по теме недели</i> ), познавательное развитие (наблюдение, эксперименты), речевое развитие (чтение, пересказ, заучивание)	Июнь, июль, август	Педагоги ДОУ
2	Работа с детьми с ОВЗ: проведение игр и занятий по речевому развитию и развитию эмоционального и социального интеллекта.	июнь-август	Учителя-логопеды, педагог-психолог
3	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов.	по плану специалистов	Специалисты ДОО
4	Создание условий для игровой деятельности детей: выносной материал, оборудование и атрибуты для различных видов игр	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг, иллюстраций, драматизация сказок	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (инструктажи, беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
10	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: <b>Подвижные игры:</b> сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп



	<p><b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы</p> <p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</b> катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол</p> <p><b>Гимнастика пробуждения:</b> гимнастика сюжетного характера, имитационного характера</p>		
11	<p>Работа психолого–педагогического сопровождения адаптационного периода в дошкольном образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование родителей</li> <li>✓ Индивидуальное консультирование родителей при возникновении запросов или сложных ситуаций адаптации</li> </ul>	июль август	Педагог-психолог
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, совместная деятельность детей с воспитателем по ОО, прогулки, самостоятельная деятельность детей, развлечения.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, босохождение по массажным дорожкам, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	Мед. сестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь, июль, август	Мед. сестра
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на	Июнь, июль, август	Инструктор по ФК,

	свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)		воспитатели
<b><i>Профилактическая работа с детьми и сотрудниками</i></b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - организации прогулок и экскурсий; - организации труда на цветнике - организации закаливающих процедур - соблюдению противопожарного и антитеррористического режима - предупреждению детского травматизма - предупреждению кишечных заболеваний	июнь	Заведующий, мед. сестра, старшие воспитатели
2	Инструктаж по - оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - организации санитарно-эпидемиологического режима; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организации питьевого режима; - предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Мед. сестра
3	Оформление наглядной информации на стендах «Солнечный удар», «Кишечная инфекция», «Осторожно – клещи!», «Ядовитые растения» и т. п.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, мед. сестра
<b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b>			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	июнь	Старшие воспитатели, воспитатели групп
2	Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	июль-август	Заведующий
3	<b>Консультации</b> для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	июль-август	Воспитатели группы раннего возраста, мед. сестра, психолог
4	Проведение родительских собраний, посвященные применению ФОП ДОО	Август	Заведующий, старшие воспитатели

### *Контроль и руководство оздоровительной работой*

1	Проверка готовности ДОО к ЛОП: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выносной материал для игр детей на прогулочных участках;</li> <li>• озеленение прогулочных участков;</li> <li>• наглядная информация для родителей</li> </ul>	июнь	Заведующий, старшие воспитатели
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	Старшие воспитатели
3	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	июль	Старшие воспитатели
4	Организация закаливающих, гигиенических процедур Проведение подвижных игр и развлечений.	август	Заведующий. медсестра, старшие воспитатели, инструктор по ФК
5	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	Старшие воспитатели, мед. сестра
6	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	в течение ЛОП	Старшие воспитатели, мед. сестра
7	Соблюдение питьевого режима и режима проветривания	ежедневно	мед. сестра
8	Готовность прогулочных участков ДОО в ЛОП	ежедневно	Воспитатели, завхоз

### *Методическая работа*

1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.	Май	Члены рабочей группы
2	Разработать методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ.	Июнь, июль, август	Члены рабочей группы
3	Разработать методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ календарного плана воспитательной работы		Члены рабочей группы
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение утренней гимнастики: вариативные подходы</li> <li>- Речевое развитие в летний период</li> <li>- Трудовое воспитание детей летом</li> <li>- Особенности проведения прогулок в летнее время</li> </ul>	Июнь, июль, август	Старшие воспитатели

5	Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх	Июнь	Старшие воспитатели
6	Индивидуальная работа с воспитателями по - заполнению «Карты профессионального развития» - подготовке к аттестации	Июнь, июль, август	Старшие воспитатели
7	Педагогический совет «Готовимся к новому учебному году!», принятие: - публичного доклада за 2022-23 уч.г. - годового плана на 2023-24 уч.г. - принятие ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	31 августа	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

## II РАЗДЕЛ

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

<b>Июнь</b>	<b>Примерное содержание работы</b>
<b>1 Неделя</b> <b>«Здравствуй лето!»</b>	<p>Беседы о лете «За что я люблю лето», чтение художественных произведений о лете, разучивание стихов, загадок, знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.,</p> <p>Беседы «День защиты детей. Почему этот день так называется»; о правах ребёнка (старший возраст).</p> <p>Сюжетные игры «Семья», «Больница».</p> <p>Конкурс рисунка «Счастливое детство»; Рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Изготовление эмблемы ко дню Защиты детей;</p> <p>Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Достань кольцо», «Краски»</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете».</p> <p>Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»</p> <p>Рисование на летнюю тематику, рассматривание подборки иллюстраций о лете, подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Игры «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут.», беседы с детьми о том, как их называют дома, какие у них любимые игрушки, домашние животные, как они проводят выходные дни и т.д.</p> <p>Развлечения к Дню защиты детей «Праздник воздушных шаров», «Большое путешествие» Совместное творчество детей и родителей «Должны смеяться дети!»</p>

	<p>Профилактика ДДТ          Акция «Внимание! Дети!» - размещение материалов на сайте ДОУ          Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.          Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»          Чтение произведений художественной литературы          Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ          «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад»          Аппликация «Светофор».          Конструирование «Моя улица».          Рисование «Виды транспорта» «Дорожные знаки».          Изготовление тематических альбомов, макет улицы.          Проигрывание ситуаций на макете          Социально – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости», «          Досуг «Мой друг – светофор»          Слушание, разучивание песенок.</p>
<p><b>2 Неделя «Россия – Родина моя»</b></p>	<p>Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, чтение стихов о родном крае, городе, о стране. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага».          Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»          Беседы «Герб», «Флаг России», «Мой город», «Моя семья».          Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе. Рассматривание карты Родины. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России.          Беседы «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя».          Рисование флага страны.          Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья. Сооружение домов, города из строителя, из песка. Русские народные игры.          Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий.          Праздник «Россия – наш дом» для старших групп          Сбор пазла «Герб России»</p>
<p><b>3 Неделя «Неделя здоровья»</b></p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные</p>

	<p>уборы», «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» «Какую пользу приносит Солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства», «Где прячется здоровье?», «О здоровье и чистоте», «Друзья Мойдадыра», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье. Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Солнце красное», рисование нетрадиционным способом, «Путешествие в страну здоровья», «Здоровые привычки», «Ладони».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», игры – соревнования</p> <p>Социально – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор»</p> <p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Изготовление памятки «Вредные продукты»</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. Работник)</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков</p>
<p><b>4 Неделя</b> <b>«Неделя знатоков природы»</b></p>	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края», о цветущих растениях, о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада; отгадывание загадок о птицах;</p> <p>Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики – комарики».</p> <p>Разучивание заклички «Бабочка – коробочка»; сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка», «Несуществующее животное»;</p>

	<p>лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>и др.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>Социально – ролевые игры «Зоопарк», «Цветочный магазин», «На даче», «Ветеринарная больница»</p> <p>Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</p> <p>Викторина о животных.</p> <p>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды.</p>
<b>Июль</b>	<b>Примерное содержание работы</b>
<p><b>1 Неделя</b>  <b>«Неделя</b>  <b>художественного</b>  <b>творчества»</b></p>	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов), «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке уши радуются», «С чего начинается театр».</p> <p>Занятие – рассматривание натюрмортов, рисование.</p> <p>Занятие – практические упражнения «Составь композицию».</p> <p>Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»</p> <p>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»</p> <p>Лепка «Пластилиновый театр»</p> <p>Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.</p>



	<p>Оригами, аппликация на тему «Звонкое лето»          Поделки из природного материала и бросового материала          Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования)          Рисуем картины песком.          Подвижные игры в соответствии с возрастом детей          Досуг «Волшебный короб»</p>
<p><b>2 Неделя</b>  <b>«Неделя семьи»</b></p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Социально – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей</p>
<p><b>3 Неделя</b>  <b>«Неделя экспериментирования»</b></p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса.</p>

	<p>Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).          Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).          Чтение художественной литературы по теме.          Подвижные игры в соответствии с возрастом детей          Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами</p>
<p><b>4 Неделя</b>  <b>«Неделя спорта»</b></p>	<p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.          Чтение художественной литературы. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.          Рассматривание альбомов, иллюстраций.          Рисование «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе», «Спортивная эмблема группы», «Мы туристы», «Мы играем»          Лепка «Мой веселый звонкий мяч».          Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).          Игры с мячом, обручем и скакалкой, народные игры, разучивание новых подвижных игр с мячом          Игры – эстафеты с мячом.          Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.          Спортивные праздники          Изготовление нестандартного оборудования.          Игры в любимые подвижные игры. Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p>
<p><b>5 Неделя</b>  <b>«Книга – друг человека»</b></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах; рисование «По страницам любимых сказок»; изготовление книжек-малышек; литературная викторина «В мире сказки»; выставка книг «Русские народные сказки»; выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»; подвижные игры: «Пузырь», «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»; беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам; дидактические игры «Угадай сказку», «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку», «Узнай сказку по иллюстрациям», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»; лепка «Герои любимых сказок»; сюжетно-ролевые игры «Художники-иллюстраторы», «Библиотека»;</p>

	<p>развлечение – показ кукольного театра; акция «Подари книгу детскому саду»; рассказывание сказок А.С. Пушкина; разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина; рисование «Иллюстрация к любимой сказке»; беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»; беседа с детьми «Что такое сказка?»; рисование «Любимая сказка»; рассматривание иллюстраций русских народных сказок; создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту; викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p>
<b>Август</b>	<b>Примерное содержание работы</b>
<b>1 Неделя «В гостях у сказки»</b>	<p>Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»</p> <p>Чтение сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p> <p>Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек–самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>Викторины по сказкам.</p> <p>Социально – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p> <p>Развлечение «В стране Мульти-Пультии»</p>
<b>2 Неделя «Ребенок дома и на улице»</b>	<p>Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов»</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад»</p>

	<p>Рисование «Опасные предметы», «Правила поведения в быту»,  Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой.  Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя».  Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»  Отгадывание загадок по теме.  Беседы «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Осторожно растения».  «Знакомство с правилами поведения на воде»  Просмотр презентации и обсуждение «Если дома ты один»  Аппликация «Опасные предметы»  П/ игра «Лохматый пёс».  Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»  Лепка: «Грибное царство».</p>
<p><b>3 Неделя</b>  <b>«Неделя игры»</b></p>	<p>Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры»  «Какие бывают игры» и др.  Игры в уголках с любимыми игрушками  Рассматривание альбомов «Народная игрушка»,  рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка»  Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов  Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»  Фотовыставка «Играем вместе»  Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»  Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.  Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками  Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Этюды на выражение эмоционального состояния  Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.  Слушание музыкальных произведений, песенок.  Чтение художественных произведений, стихов, потешек.  Нетрадиционное рисование «Солнышко», изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое»</p>

	<p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров. Творческий конкурс «Шарик превращается...» Музыкальное развлечение «Любимые игрушки» для младших дошкольников</p>
<p><b>4 Неделя</b> <b>«До свидания, лето!»</b></p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает» Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство» Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев Рисование «Какого цвета лето?» Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел», «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры по возрасту Слушание музыки, разучивание стихов. Концерт стихов и песен о лете. Чтение художественной литературы. Развлечение «До свидания, лето!»</p>

**ПЛАН**  
**оздоровительно – профилактических мероприятий**  
**с детьми старшего дошкольного возраста**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Соблюдение скорректированного режима дня	постоянно	Воспитатели, специалисты
2.	Проведение бодрящей гимнастики, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
3.	Игровые занятия по физической культуре с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	3 раза в неделю на воздухе	Воспитатели, инструктор ФК
4.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, согласно режима дня	Воспитатели, инструктор ФК
5.	Самомассаж	ежедневно	Воспитатели, инструктор ФК
6.	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно	воспитатели
7.	Гимнастика после сна	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели
8.	Ходьба по дорожке здоровья	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
9.	Обливание рук и ног	Ежедневно после прогулки	воспитатели
10.	Босохождение по траве	В зависимости от погодных условий	воспитатели
11.	Физкультминутки, динамические паузы, психогимнастики, этюды	ежедневно	Воспитатели, специалисты
12.	Индивидуальная работа с детьми по формированию физических навыков	ежедневно	Воспитатели, инструктор ФК
13.	Спортивные праздники	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор ФК
14.	Развлечения	4 раза в месяц	Музыкальные руководители, специалисты, инструктор ФК, воспитатели
15.	Осмотр детей (педикулез, температура тела. Кожа)	Ежедневно утром	воспитатели
16.	Режим сквозного и одностороннего проветривания	По графику, в течение дня	воспитатели
17.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно по плану воспитателя	воспитатели
18.	Щадящий режим дня для ЧБД	По назначению врача	воспитатели
19.	Антропометрия	Начало и конец лета	Медсестра
20.	Прием свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно	Медсестра, шеф - повар
21.	Прием кислородного коктейля	Июль (10 дней)	Медсестра

**ПЛАН**  
**оздоровительно – профилактических мероприятий**  
**с детьми младшего и среднего возраста**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Соблюдение скорректированного режима дня	постоянно	Воспитатели, специалисты
2.	Проведение бодрящей гимнастики, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
3.	Игровые занятия по физической культуре с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	3 раза в неделю на воздухе	Воспитатели, инструктор ФК
4.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, согласно режима дня	Воспитатели, инструктор ФК
5.	Подвижные игры, хороводы	ежедневно	Воспитатели, инструктор ФК
6.	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно	воспитатели
7.	Гимнастика после сна	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели
8.	Ходьба по дорожке здоровья	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
9.	Обливание рук и ног	Ежедневно после прогулки	воспитатели
10.	Босохождение по траве, игры с водой, песком	В зависимости от погодных условий	воспитатели
11.	Физкультминутки, динамические паузы, психогимнастики, этюды	ежедневно	Воспитатели, специалисты
12.	Индивидуальная работа с детьми по формированию физических навыков	ежедневно	Воспитатели, инструктор ФК
13.	Спортивные праздники	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор ФК
14.	Развлечения	4 раза в месяц	Музыкальные руководители, специалисты, инструктор ФК, воспитатели
15.	Осмотр детей (педикулез, температура тела. Кожа)	Ежедневно утром	воспитатели
16.	Режим сквозного и одностороннего проветривания	По графику, в течение дня	воспитатели
17.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно по плану воспитателя	воспитатели
18.	Щадящий режим дня для ЧБД	По назначению врача	воспитатели
19.	Антропометрия	Начало и конец лета	Медсестра
20.	Прием свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно	Медсестра, шеф - повар
21.	Прием кислородного коктейля	Начало июня (10 дней)	Медсестра

**ПЛАН**  
**оздоровительно – профилактических мероприятий**  
**с детьми раннего возраста**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Соблюдение скорректированного режима дня	постоянно	Воспитатели, специалисты
2.	Проведение бодрящей гимнастики, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Игровые занятия по физической культуре с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка	3 раза в неделю на воздухе	Воспитатели
4.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, согласно режима дня	Воспитатели
5.	Подвижные игры, хороводы	ежедневно	воспитатели
6.	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно	воспитатели
7.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели
8.	Ходьба по дорожке здоровья	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
9.	Обливание рук и ног	Ежедневно после прогулки	воспитатели
10.	Игры с водой и песком	В зависимости от погодных условий	воспитатели
11.	Физкультминутки	ежедневно	Воспитатели
12.	Индивидуальная работа с детьми по формированию физических навыков	ежедневно	Воспитатели, инструктор ФК
13.	Развлечения	4 раза в месяц	Музыкальные руководители, специалисты, инструктор ФК, воспитатели
14.	Осмотр детей (педикулез, температура тела. Кожа)	Ежедневно утром	воспитатели
15.	Режим сквозного и одностороннего проветривания	По графику, в течение дня	воспитатели
16.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно по плану воспитателя	воспитатели
17.	Щадящий режим дня для ЧБД	По назначению врача	воспитатели
18.	Антропометрия	Начало и конец лета	Медсестра
19.	Прием свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно	Медсестра, шеф - повар



## График закаливающих процедур для детей раннего возраста (2–3 лет)

### Июнь

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<b>1-я неделя</b>										
03.06	20 / 5		28		Не проводится		В носках на коврик – 4 минуты		В носках на коврик – 3 минуты	
04.06										
05.06										
06.06	20 / 7	20 / 5	27	28						
07.06			27							
<b>2-я неделя</b>										
10.06	20 / 7		27	27	Не проводится		Босиком на коврик – 4 минуты		Босиком на коврик – 3 минуты	
11.06	20 / 10	20 / 7	26							
13.06										
14.06			26							
<b>3-я неделя</b>										
17.06	20 / 12	20 / 10	25	26	28	30	Босиком на коврик – 4 минуты		Босиком на коврик – 3 минуты	
18.06										
19.06	20 / 15		24	25						
20.06										
21.06										
<b>4-я неделя</b>										
24.06	20 / 15	20 / 12	23	25	27	29	Босиком без коврика – 5 минут		Босиком на коврик – 4 минуты	
25.06				24						
26.06										
27.06	19 / 15		22							
28.06				17						

## График закаливающих процедур для детей раннего возраста (2–3 лет)

### Июль

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут		
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
<b>1-я неделя</b>											
01.07	19 / 15	19 / 12	22	23	25	28	Босиком на улице – 4 минуты	Босиком на улице – 3 минуты	26 / 2	27 / 2	
02.07			21		24						
03.07											
04.07											
05.07											
<b>2-я неделя</b>											
08.07	19 / 20	19 / 15	20	22	23	27	Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	24 / 2	25 / 2	
09.07											
10.07			19								
11.07					21						22
12.07											
<b>3-я неделя</b>											
15.07	19 / 25	19 / 20	18	21	22	26	Босиком на улице – 6 минут	Босиком на улице – 5 минут	22 / 2	23 / 2	
16.07					21						
17.07					20						
18.07			17								
19.07					20						
<b>4-я неделя</b>											
22.07	19 / 30	19 / 25	17	20	20	25	Босиком на улице – 7 минут	Босиком на улице – 6 минут	20 / 2	21 / 2	
23.07			16		19						
24.07											
25.07											
26.07											
<b>5-я неделя</b>											
29.07	19 / 30	19 / 25	17	20	20	25	Босиком на улице – 7 минут	Босиком на улице – 6 минут	20 / 2	21 / 2	
30.07			16		19						
31.07											
01.08											
02.08											

## График закаливающих процедур для детей раннего возраста (2–3 лет)

### Август

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<b>1-я неделя</b>										
05.08	19 / 40	19 / 35	16	17	21	23	Босиком на улице – 9 минут	Босиком на улице – 7 минут	18 / 1	19 / 1
06.08										
07.08										
08.08				16						
09.08										
<b>2-я неделя</b>										
12.08	19 / 40		16		20	22	Босиком на улице – 10 минут	Босиком на улице – 8 минут	18 / 2	18 / 1
13.08										
14.08										
15.08										
16.08										
<b>3-я неделя</b>										
19.08	19 / 40		16	16	19	21	Босиком на улице – 11 минут	Босиком на улице – 9 минут	18 / 3	18 / 2
20.08										
21.08										
22.08										
23.08										
<b>4-я неделя</b>										
26.08	19 / 40	19 / 35	16	17	21	23	Босиком на улице – 9 минут	Босиком на улице – 7 минут	18 / 1	19 / 1
27.08				16						
28.08										
29.08										
30.08										

## График закаливающих процедур для детей младшей группы (3–4 лет)

### Июнь

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<b>1-я неделя</b>										
03.06	20 / 5		28		Не проводится		В носках на коврике – 4 минуты		В носках на коврике – 3 минуты	
04.06										
05.06										
06.06	20 / 7	20 / 5	27	28						
07.06			27							
<b>2-я неделя</b>										
10.06	20 / 7		27	27	Не проводится		Босиком на коврике – 4 минуты		Босиком на коврике – 3 минуты	
11.06	20 / 10	20 / 7	26							
12.06										
13.06			26							
<b>3-я неделя</b>										
17.06	20 / 12	20 / 10	25	26	28	30	Босиком на коврике – 4 минуты		Босиком на коврике – 3 минуты	
18.06										
19.06	20 / 15		24	25						
20.06										
21.06										
<b>4-я неделя</b>										
24.06	20 / 15	20 / 12	23	25	27	29	Босиком без коврика – 5 минут		Босиком на коврике – 4 минуты	
25.06			24							
26.06										
27.06	19 / 15		22							
28.06			17							

## График закаливающих процедур для детей младшей группы (3–4 лет)

### Июль

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут		
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
<b>1-я неделя</b>											
01.07	19 / 15	19 / 12	22	23	25	28	Босиком на улице – 4 минуты	Босиком на улице – 3 минуты	26 / 2	27 / 2	
02.07			21		24						
03.07											
04.07											
05.07											
<b>2-я неделя</b>											
08.07	19 / 20	19 / 15	20	22	23	27	Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	24 / 2	25 / 2	
09.07											
10.07			19								
11.07					21						22
12.07											
<b>3-я неделя</b>											
15.07	19 / 25	19 / 20	18	21	22	26	Босиком на улице – 6 минут	Босиком на улице – 5 минут	22 / 2	23 / 2	
16.07					21						
17.07					20						
18.07			17								
19.07					20						
<b>4-я неделя</b>											
22.07	19 / 30	19 / 25	17	20	20	25	Босиком на улице – 7 минут	Босиком на улице – 6 минут	20 / 2	21 / 2	
23.07			16		19						
24.07											
25.07											
26.07											
<b>5-я неделя</b>											
29.07	19 / 30	19 / 25	17	20	20	25	Босиком на улице – 7 минут	Босиком на улице – 6 минут	20 / 2	21 / 2	
30.07			16		19						
31.07											
01.08											
02.08											

## График закаливающих процедур для детей младшей группы (3–4 лет)

### Август

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<b>1-я неделя</b>										
05.08	19 / 40	19 / 35	16	17	21	23	Босиком на улице – 9 минут	Босиком на улице – 7 минут	18 / 1	19 / 1
06.08										
07.08										
08.08										
09.08										
<b>2-я неделя</b>										
12.08	19 / 40		16		20	22	Босиком на улице – 10 минут	Босиком на улице – 8 минут	18 / 2	18 / 1
13.08										
14.08										
15.08										
16.08										
<b>3-я неделя</b>										
19.08	19 / 40		16	16	19	21	Босиком на улице – 11 минут	Босиком на улице – 9 минут	18 / 3	18 / 2
20.08										
21.08										
22.08										
23.08										
<b>4-я неделя</b>										
26.08	19 / 40		16	20	22	Босиком на улице – 10 минут	Босиком на улице – 8 минут	18 / 2	18 / 1	08.08
27.08										
28.08										
29.08										
30.08										

## График закаливающих процедур для детей средней группы (4–5 лет)

### Июнь

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<b>1-я неделя</b>										
03.06	20 / 5		28		Не проводится		Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	36 / 1	37 / 1
04.06										
05.06										
06.06	20 / 7	20 / 5	27	28						
07.06			27							
<b>2-я неделя</b>										
10.06	20 / 7		27	27	Не проводится		Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	34 / 1	35 / 1
11.06	20 / 10	20 / 7	26							
12.06										
13.06			26							
<b>3-я неделя</b>										
17.06	20 / 12	20 / 10	25	26	28	30	Босиком на улице – 6 минут	Босиком на улице – 3 минуты	32 / 1	33 / 1
18.06										
19.06	20 / 15		24	25						
20.06					27					
21.06										
<b>4-я неделя</b>										
24.06	19 / 15	20 / 12	23	25	27	29	Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	30 / 1	31 / 1
25.06			24		26					
26.06										
27.06		19 / 12	22							
28.06					25					

## График закаливающих процедур для детей средней группы (4–5 лет)

### Июль

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут		
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
<b>1-я неделя</b>											
01.07	19 / 15	19 / 12	22	23	25	28	Босиком на улице – 4 минуты	Босиком на улице – 3 минуты	26 / 2	27 / 2	
02.07			21		24						
03.07											
04.07											
05.07											
<b>2-я неделя</b>											
08.07	19 / 20	19 / 15	20	22	23	27	Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	24 / 2	25 / 2	
09.07											
10.07			19								
11.07					21						22
12.07											
<b>3-я неделя</b>											
15.07	19 / 25	19 / 20	18	21	22	26	Босиком на улице – 6 минут	Босиком на улице – 5 минут	22 / 2	23 / 2	
16.07					21						
17.07					20						
18.07			17								
19.07					20						
<b>4-я неделя</b>											
22.07	19 / 30	19 / 25	17	20	20	25	Босиком на улице – 7 минут	Босиком на улице – 6 минут	20 / 2	21 / 2	
23.07			16		19						
24.07											
25.07											
26.07											
<b>5-я неделя</b>											
29.07	19 / 30	19 / 25	17	20	20	25	Босиком на улице – 7 минут	Босиком на улице – 6 минут	20 / 2	21 / 2	
30.07			16		19						
31.07											
01.08											
02.08											



**График закаливающих процедур для детей средней группы (4–5 лет)  
Август**

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<b>1-я неделя</b>										
05.08	19 / 40	19 / 35	14	17	21	23	Босиком на улице – 9 минут	Босиком на улице – 7 минут	18 / 3	18 / 2
06.08										
07.08										
08.08				16						
09.08										
<b>2-я неделя</b>										
12.08	19 / 40		14	16	20	22	Босиком на улице – 10 минут	Босиком на улице – 8 минут	18 / 4	18 / 3
13.08										
14.08				15						
15.08										
16.08										
<b>3-я неделя</b>										
19.08	19 / 40		14	15	19	21	Босиком на улице – 11 минут	Босиком на улице – 9 минут	18 / 5	18 / 4
20.08				14						
21.08										
22.08										
23.08										
<b>4-я неделя</b>										
26.08	19 / 40		14	16	20	22	Босиком на улице – 10 минут	Босиком на улице – 8 минут	18 / 4	18 / 3
27.08										
28.08										
29.08				15						
30.08										

**График закаливающих процедур для детей  
старшей и подготовительной групп (5–7 лет)**

**Июнь**

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<b>1-я неделя</b>										
03.06	20 / 5		28	28	Не проводится		Босиком на улице – 5 минут	Босиком на улице – 4 минуты	25 / 1	
04.06										
05.06										
06.06	20 / 7	20 / 5	27							
07.06		20 / 7		27						
<b>2-я неделя</b>										
10.06	20 / 7	20 / 5	27	27	Не проводится		Босиком на улице – 7 минут	Босиком на коврике – 5 минут	23 / 1	24 / 1
11.06	20 / 10		26							
12.06										
13.06				26						
<b>3-я неделя</b>										
17.06	20 / 12	20 / 8	25	26	28	30	Босиком на улице – 10 минут	Босиком на улице – 7 минут	21 / 1	22 / 1
18.06										
19.06	20 / 15	20 / 9	24	25	26					
20.06						28				
21.06					24					
<b>4-я неделя</b>										
24.06	20 / 18	20 / 9	23	25	24	28	Босиком на улице – 15 минут	Босиком на улице – 10 минут	19 / 1	20 / 1
25.06	20 / 10			24	22	26				
26.06										
27.06	20 / 20		22		20					
28.06						24				

**График закаливающих процедур для детей  
старшей и подготовительной групп (5–7 лет)**

**Июль**

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут					
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б				
<b>1-я неделя</b>														
01.07	20 / 20	20 / 12	22	23	16	24	Босиком на улице – 25 минут	Босиком на улице – 20 минут	15 / 1	16 / 1				
02.07	20 /		21											
03.07	23			22										
04.07														
05.07														
<b>2-я неделя</b>														
08.07	20 /	19 / 15 19 / 17	20	22	14	20	Босиком на улице – 25 минут		15 / 2	16 / 2				
09.07	25													
10.07	19 /										19			
11.07	25											21	18	
12.07														
<b>3-я неделя</b>														
15.07	19 /	19 / 20	18	21	14	18	Босиком на улице – 25 минут		15 / 3	16 / 3				
16.07	30										17		16	
17.07												20		
18.07	19 /													
19.07	35													
<b>4-я неделя</b>														
22.07	19 / 35	19 / 25	17	20	14		Босиком на улице – 25 минут		15 / 4	16 / 4				
23.07	19 /										16	19		
24.07	40													
25.07														
26.07														
29.07	19 /	19 / 25	17	20	20		25		Босиком на улице – 7 минут	Босиком на улице – 6 минут				
30.07	30		16	19										
31.07														
01.08														
02.08														

**График закаливающих процедур для детей  
старшей и подготовительной групп (5–7 лет)**

**Август**

Дата	Воздушные ванны, °С/минут		Умывание, °С		Обливание ног		Хождение босиком		Полоскание рта, °С/минут	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<b>1-я неделя</b>										
05.08	19 / 40	19 / 35	14	18	14		Босиком на улице – 25 минут	15 / 5	16 / 5	
06.08										
07.08										
08.08										
09.08				17						
<b>2-я неделя</b>										
12.08	19 / 40		14	17	14		Босиком на улице – 25 минут	15 / 6	16 / 6	
13.08										
14.08										
15.08										
16.08				16						
<b>3-я неделя</b>										
19.08	19 / 40		14	16	14		Босиком на улице – 25 минут	15 / 6	16 / 6	
20.08				15						
21.08										
22.08										
23.08										
<b>4-я неделя</b>										
26.08	19 / 40		14	17	14		Босиком на улице – 25 минут	15 / 6	16 / 6	
27.08										
28.08										
29.08										
30.08										

**План познавательно-развлекательных мероприятий  
на летний оздоровительный период июнь 2024 года**

День недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
<b>1 неделя</b>	<b>Здравствуй, лето!</b>		
Понедельник	День защиты детей (музыкально-игровая программа, конкурс рисунков на асфальте, дискотека) Выставка рисунков «Должны смеяться дети!» Спортивно-игровые программы «Летние старты» Квест-игры «В поисках сокровищ»		Муз.руководитель, инструктора по ФК, воспитатели
Вторник	Спортивно-игровые программы «Летние старты»		Инструктор по ФК
Среда	Читаем сказки о вежливости		Воспитатели
Четверг	Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - мячом, «Передай письмо»		Воспитатели
Пятница	Квест-игры «В поисках сокровищ»		воспитатели
<b>2 неделя</b>	<b>Россия – Родина моя</b>		
Понедельник	Беседы о стране, крае, городе, рассматривание иллюстраций, фотографий Выставка работ «Наша Родина – Россия», «Моя малая Родина»		Воспитатели
Вторник	Конкурс стихотворений на летнюю тематику. Викторина «Я Россией своей горжусь».		Воспитатели
Четверг	Рисование, аппликация «Флаг России»	Творческие работы «Символика России. Символика Кубани»	Воспитатели
Пятница	Спортивно-игровая программа «Ловкие, сильные, смелые»	«Спортивно-музыкальная программа «Мы – будущее России»	Инструктор ФК Муз.руководитель Воспитатели
<b>3 неделя</b>	<b>Неделя здоровья</b>		
Вторник	Беседы «Заботимся о своём здоровье»: о здоровом образе жизни, правильном питании.		Воспитатели
	Продуктивная деятельность: лепка «Витаминный натюрморт»	Продуктивная деятельность: лепка, рисование, конструирование «Человек»	
Среда	День здоровья, развлечение «Если хочешь быть здоровым!»		Воспитатели
Четверг	Досуг «Физкульт – Ура!»	Физкультурный досуг «Хотим быть здоровыми»	Инструктор ФК Воспитатели
Пятница	Выставка рисунков «Овощи и фрукты — полезные продукты		Воспитатели
<b>4 неделя</b>	<b>Неделя знатоков природы</b>		
Понедельник	Экологические беседы. Познавательные игры «Природа - наш дом»		Воспитатели
Вторник	Целевая прогулка «Природа летом»		Воспитатели
Среда	Досуг «Сбережём природу нашу»	Викторина «Знатоки природы»	Воспитатели
Четверг	Коллективный коллаж «Природа вокруг нас»		Воспитатели
Пятница	Экологический квест		Воспитатели

**План познавательно-развлекательных мероприятий  
на летний оздоровительный период июль 2024 года**

День недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
<b>1 неделя</b>	<b>Неделя художественного творчества</b>		
Понедельник	Волшебная бумага (поделки и аппликации из бумаги)		Воспитатели
Вторник	Умелые ручки (поделки из природного материала)		Воспитатели
Среда	Песочные фантазии (конкурс построек из песка)		Воспитатели
Четверг	Разноцветный мир (нетрадиционные техники рисования, лепка из пластилина)		Воспитатели
Пятница	Спортивно-игровая программа		Воспитатели
<b>2 неделя</b>	<b>Неделя семьи</b>		
Понедельник	Беседы о семье. История праздника «День семейного счастья»		Воспитатели
Вторник	Фотоколлаж «Мама, папа, я – счастливая семья»	Фотоколлаж «Моя родословная»	Воспитатели
Среда	Спортивный праздник «Семейные старты»	Спортивный праздник «Всей семьёй на старт»	Инструктор ФК Муз.руководитель Воспитатели
Четверг	Выставка творческих работ «Семейный портрет»		Воспитатели
Пятница	Праздник с элементами театрализации «Вместе дружная семья»		Муз.руководитель Воспитатели
<b>3 неделя</b>	<b>Неделя экспериментирования</b>		
Понедельник	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов»		Воспитатели
Вторник	Экспериментирование с предметами из различных материалов		Воспитатели
Среда	Мастер-класс «Изготовление самолетиков»	Мастер-класс «Изготовление птичек в технике оригами»	Воспитатели
Четверг	Выставка творческих работ «Мое изобретение»		Воспитатели
Пятница	Досуг «Чудо превращения». Опыты и эксперименты с водой.		Воспитатели
<b>4 неделя</b>	<b>Неделя спорта</b>		
Понедельник	Весёлые старты		Воспитатели
Вторник	Малые олимпийские игры		Инструктор ФК Воспитатели
Среда	Спортивный праздник «Сильным, ловкий вырастай»	Спортивный праздник «Спортивное лето»	Инструктор ФК Воспитатели
Четверг	Первенство по метанию мяча	Турнир по шашкам и шахматам	Воспитатели
Пятница	День Нептуна		Муз.руководитель Воспитатели
<b>5 неделя</b>	<b>Книга – друг человека!</b>		
Понедельник	Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», чтение художественной литературы.		Воспитатели
Вторник	Рисование «Любимая сказка»	Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	Воспитатели
Среда	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Театрализованное представление.		Воспитатели
Четверг	Составление рассказов «Если бы я попал в сказку»	Тематическая викторина «Сундучок сказок»	Воспитатели
Пятница	Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», оформление книжных уголков в группах		Воспитатели

**План познавательно-развлекательных мероприятий  
на летний оздоровительный период август 2024 года**

День недели	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Ответственные
<b>1 неделя</b>	<b>В гостях у сказки</b>		
Понедельник	Чтение и обсуждение сказок по выбору детей		Воспитатели
Вторник	Конкурс «Лучший сказочник»		Воспитатели
Среда	Викторина «Моя любимая сказка»	Викторина «Сказочные герои»	Воспитатели
Четверг	Выставка детских работ – иллюстраций к любимым сказкам		Воспитатели
Пятница	Досуг «В тридевятом царстве»	Досуг «В стране сказок»	Муз.руководитель Воспитатели
<b>2 неделя</b>	<b>Ребенок дома и на улице</b>		
Понедельник	Чтение произведений по ПДД. Беседа «Правила поведения в быту»	Чтение произведений по ПДД. Беседа «В мире опасных предметов»	Воспитатели
Вторник	«В школе дорожных наук»: дидактические игры, викторины, рассматривание альбомов, иллюстраций.		Воспитатели
Среда	Социально – ролевая игра «Отважные пожарные»	Социально – ролевая игра «Служба спасения»	Воспитатели
Четверг	Выставка рисунков «Спички детям не игрушка!»		Воспитатели
Пятница	Развлечение «Правила дорожные – не такие сложные»	Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено»	Воспитатели
<b>3 неделя</b>	<b>Неделя игры</b>		
Понедельник	Беседа «Какие бывают игры».		Воспитатели
Вторник	Рассматривание альбомов «Народная игрушка».	Изготовление игрушек своими руками.	Воспитатели
Среда	Музыкальное развлечение «Любимые игрушки».	Творческий конкурс «Шарик превращается...»	Воспитатели
Четверг	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка».		Воспитатели
Пятница	Развлечение «Праздник мыльных пузырей».		Воспитатели
<b>4 неделя</b>	<b>До свидания, лето!</b>		
Понедельник	Беседа «Чем вам запомнилось лето?», чтение стихотворений о лете.	Беседа «Что лучше?» (сравнение признаков времен года).	Воспитатели
Вторник	Фотоколлаж «Калейдоскоп летних дел»	Составление портфолио «Как я провел лето» (совместно с родителями).	Воспитатели
Среда	Концерт стихов и песен о лете.		Воспитатели
Четверг	Выставка работ декоративно-прикладного искусства «Наше яркое лето!». Развлечение «До свидания, лето!»		Воспитатели
Пятница	Развлечение «До свидания, лето!»		Воспитатели

**Организация режима дня  
для детей группы раннего возраста № 1, 2, 25  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.10-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	8.50-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 9.40-9.50
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.30- 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.20 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня  
для детей младшей группы № 11, 19  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.10-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	8.50-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.30-12.00



Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.30- 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.20 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня  
для детей младшей группы № 13, 28  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.10-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	8.50-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.30- 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.20 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня  
для детей средней группы № 14, 23  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	8.50-9.10

др.)	
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-11.50 9.20-9.40, 9.50-10.10
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.10 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня  
для детей средней группы № 16, 26  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	8.50-9.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-11.50 9.20-9.40, 9.50-10.10
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.10 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня  
для детей старшей группы № 15, 22  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-12.00 9.20-9.45, 9.55-10.20
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.10 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня  
для детей старшей группы № 12, 22  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-12.00 9.20-9.45, 9.55-10.20
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20

Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.10 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня  
для детей старшей группы № 9, 24  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-12.00 9.20-9.45, 9.55-10.20
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.10 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня  
для детей подготовительной к школе группы № 8, 20  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.10

др.)	
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-12.00 9.20-9.50, 10.00-10.30
Гигиенические процедуры	10.30-10.40
Второй завтрак	10.40-10.50
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.10 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня  
для детей подготовительной к школе группы № 10, 21  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-12.00 9.20-9.50, 10.00-10.30
Гигиенические процедуры	10.30-10.40
Второй завтрак	10.40-10.50
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.10 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня для детей группы № 7, 17  
(старший дошкольный возраст)  
с задержкой психического развития  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-12.00 9.20-9.45, 9.55-10.20
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.10 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня для детей группы № 5, 6  
(старший дошкольный возраст)  
с нарушениями функций опорно – двигательного аппарата  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-12.00 9.20-9.45, 9.55-10.20
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40

Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.10 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Организация режима дня для детей группы № 3, 4, 18, 27  
(старший дошкольный возраст)  
с общим недоразвитием речи  
на теплый период года при 12-ти часовом пребывании**

Утренний прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей), игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, совместная деятельность с детьми	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.10-12.00 9.20-9.45, 9.55-10.20
Гигиенические процедуры	10.20-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, закаливание, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры	15.20- 15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность с детьми на свежем воздухе, самостоятельная деятельность	16.10 -18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30-19.00

**Краткая презентация**  
**плана летней оздоровительной программы**

План летней оздоровительной программы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ, образовательной программой МБДОУ МО г. Краснодар «детский сад № 116», с учетом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для укрепления психофизического здоровья обучающихся в летний период запланировано:

- сокращение образовательной нагрузки, т.к. детский сад работает в каникулярном режиме (проводится одно игровое мероприятие в день);
- предусмотреть двигательные мероприятия в течение дня объемом не менее 1 часа;
- обеспечить продолжительность ежедневной прогулки не менее 3 часов в день;
- планировать двигательную активность до наступления жары и после спада.

Место проведения игрового мероприятия – на прогулочном участке или на территории ДОУ, при плохой погоде – в помещении.

Летний период длится с 3 июня 2024 года по 30 августа 2024 года.