

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 116»

(протокол № 2 от 27.03.2024 года)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 116»

И.П. Стрельцова

«04» апреля 2024 год

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 116»**

за 2023 год

І Часть
Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116»
Руководитель	Заведующий Ирина Петровна Стрельцова
Адрес организации	350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Бургасская, 25
Телефон, факс	8(861) 233-65-04
Адрес электронной почты	detsad116@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	15.04.96 год
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от 19.04.2012 № 03873

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116» (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4376 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4376 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы в группах с 12-ти часовым пребыванием – с 7:00 до 19:00,
7:00-14:12 – I смена, 11:48-19:00 – II смена.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФГОС дошкольного образования; требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обязательная часть ООП разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, «Мозаика- синтез», Москва, 2020.

ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее АООП), разработанной в соответствии с которой составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) - правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АООП разработана с учетом:

Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7, С-Пб, 2014;

Программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1, книга 2. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2004; «Система работы с дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения», под ред. Т.Г. Неретиной; «Система профилактической работы с детьми над познавательными психическими процессами по программам развития Е.А. Алябьевой, Айдаралиевой Б.Ж., Степановой С.С., Васильевой Н.Н., Барановой Ф.Ю, Зиминной Л.В.»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и технологии «Лечебная физкультура в системе воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (из опыта работы МДОУ «Детский сад № 150»).

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного

образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателя и педагога-психолога, а также плана-графика по разработке ООП и АОП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников»

С 1 сентября 2023 года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития; АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, поскольку есть такие воспитанники и АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как присутствуют воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение всех педагогов ДОО;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО посещают 410 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 28 группа. Из них:

8 групп компенсирующей направленности.

Из них:

- 4 групп детей с ТНР - 27 ребенка
- 2 группы детей с ЗПР – 9 ребенок
- 2 группы детей с нарушением ОДА – 6 детей

20 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 групп для детей раннего возраста – 47 детей
- 17 групп для детей дошкольного возраста - 390 детей.

Из них:

- ✓ 4 младших группы – 80 детей
- ✓ 4 средних группы – 43 детей
- ✓ 5 старших групп – 119 ребенка
- ✓ 4 подготовительных к школе групп – 79 детей

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За текущий год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	350	84,5%
Неполная с матерью	64	15,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	164	39,6%
Два ребенка	189	45,6%
Три ребенка	61	14,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО работали платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- 1) Социально-гуманитарной направленности
 - ✓ «Считалочка» (5-6 лет)
 - ✓ «Считалочка» (6-7 лет)
 - ✓ «Знайка» (5-6 лет)
 - ✓ «Знайка» (6-7 лет)
 - ✓ «По морям, по волна» (6-7 лет)
 - ✓ «Ментальная арифметика для дошколят» (6-7 лет)
- 2) Художественной направленности
 - ✓ «Я рисую этот мир» (5-6 лет)
 - ✓ «Я рисую этот мир» (6 – 7 лет)
 - ✓ «Веселые нотки» (5- 6 лет)
 - ✓ «Веселые нотки» (6 – 7 лет)
- 3) Физкультурно-спортивной направленности
 - ✓ «Грация и пластика» (5 - 6 лет)
 - ✓ «Грация и пластика» (6 – 7 лет)

Анализ родительского опроса, проведенного 20.12.2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно. Детский сад планирует в 2024-2025

учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В дополнительном образовании задействовано 39% воспитанников ДОО, больше на 12%, чем в 2022 году.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет Организации	Рассматривает вопросы: - утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

	<p>Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного трудового договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации
Общее собрание работников	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения и устава дошкольной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрения и принятия образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. **Всего работают 54 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 13,1/1.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 12 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги ДОО.

По итогам 2023 года все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников	
Количество педагогов	Стаж
10	до 3 лет
3	от 3 до 5 лет
12	от 5 до 10 лет
7	от 10 до 15 лет
6	от 15 до 20
16	20 и более

Образование педагогов	
Высшее педагогическое	29
Среднее профессиональное	25

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- во II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд на будущее»
- во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и инновации»
- во Всероссийском конкурсе для педагогов «Педагогика XXI века»;
- в VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»

- в Международной научно-практической конференции «Бережливое образование: технологии обучения бережливому мышлению»
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастерство педагога»
- в VI Всероссийском Фестивале среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»
- в региональном семинаре «Формирование профессиональных компетенций работника, и экспертиза методических продуктов»
- во II ежегодной международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования»
- в профессиональном конкурсе «Лучший педагог-наставник города Краснодара в 2023 году» в номинации «Педагоги-наставники дошкольных образовательных организаций»
- в профессиональном конкурсе «Педагогические вёсны»
- в профессиональном конкурсе «Педагогический Дебют» в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций»
- в краевом конкурсе музейных уроков, посвященного 85 –летию Краснодарского края «Кубань-мое Отечество»
- во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»;
- в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт»;
- Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» Евгеньева Н.Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП, АОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию полностью. Состав педагогических кадров соответствует виду ДОО.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы (Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 224 с.; Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024; Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 448 с.), методические пособия, дидактический материал, видеотека для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям Программ, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с

записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, библиотека детской художественной литературы.

В 2023 году ДОО пополнил методический кабинет и наглядно-дидактическими пособиями:

- Картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации;
- Предметы народного декоративно-прикладного искусства;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- уголки для экспериментирования.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. В 2023 году педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно (программы, методические пособия, дидактический материал, видеотека и т.п.) для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме. В дальнейшем необходимо пополнять новыми пособиями в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает наличие официального сайта Детского сада и сообществ в сети Интернет «Телеграм», «ВКонтакте», «Одноклассники», с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО.

Также педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» были подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», которая позволяет проводить групповые видеоконференции для 100 участников, дистанционно подключать весь коллектив или отдельных учеников, создавать чаты, делиться образовательным контентом (фотографиями, видео, презентациями и другими материалами).

Правительство утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Теперь детям, родителям воспитанников и педагогам доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования. Также ФГИС «Моя школа» позволяет проверять расписание дошкольных и дополнительных занятий, смотреть обучающие видео и работать с интерактивным контентом.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Вывод: В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- изолятор – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В музыкальной гостиной имеются фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально- дидактические игры.

В физкультурных залах имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр; шведские стенки, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное инструкторами по ФК, разные виды мягких модулей - конструкторов.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы зеркалами, разовыми шпателями для постановки звуков, оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием, имеются развивающие комплексы «Вундеркинд».

В кабинете педагога-психолога имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Для работы с детьми используется магнитофон, набор CD-дисков, телевизор, компьютер.

Медицинский блок состоит из комнаты приема и осмотра, процедурной и изолятора на 2 места, оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

ДОО посещают дети с ОВЗ: нарушением функций опорно-двигательного аппарата (ОДА), с задержкой психического развития (ЗПР), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с заболеванием и направленностью групп. Для них обеспечен гибкий щадящий режим. В группе детей с ЗПР работают воспитатели, учитель-дефектолог, учитель - логопед, педагог - психолог. В группе детей с ТНР

работают воспитатели, учитель- логопед, педагог- психолог (по запросу). В группе детей с нарушением функций ОДА работают воспитатели, учитель – логопед. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных современными методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей инвалидов разработаны индивидуальные маршруты. В группах компенсирующей направленности используется ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

Обеспечен доступ в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создана безбарьерная среда: сделаны ограничительные желтые полосы на первую и последнюю ступень лестничных маршей, желтые круги на дверях, установлены пандусы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждены годовая циклограмма и инструментарий внутренней системе оценки качества образования приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» от 31.08.2023 года № 169/2 и приказом «О создании рабочей группы по разработке ВСОКО» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» от 31.08.2022 года № 169/4. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 20.11.2023 по 22.11.2023 проводилось анкетирование 215 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 86% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 12% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически

наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО, является неотъемлемой частью организации работы. Результаты анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по сравнению с предыдущим годом повысилось на 4,6 %.

Вывод

Результаты анализа показывают преобладание высокого уровня удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности ДОО на 3,9 % по сравнению с предыдущим годом.

В дополнительном образовании задействовано 39% воспитанников ДОО, больше на 12%, чем в 2022 году.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП, АООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию полностью. Состав педагогических кадров соответствует виду ДОО.

Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме. В дальнейшем необходимо пополнять новыми пособиями в соответствии с современными требованиями.

В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. ВСОКО является неотъемлемой частью организации работы ДОО.

II Часть

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	410 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	363 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410 человек
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 /13,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/53,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	29/53,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/46,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	25/46,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/59,2%
1.8.1	Высшая	16/29,6%
1.8.2	Первая	16/29,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13/24,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13/24,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/31,4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/14,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	54/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	54/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	54/410
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Тьютера	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь, помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника возрасте до 3 лет / возрасте от 3 до 8 лет	2,5 / 2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод

Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Наиболее успешными в ДОО за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

- повышение качества образования по сравнению с предыдущим годом;
- сложившийся стабильный коллектив;
- повышение профессионального роста педагогических работников;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- постоянное проявление активности и предоставление опыта работы ДОО через участие в конкурсах, методических объединениях, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности ДОО на официальном сайте

Также необходимо отметить, что в 2023 году необходимо развивать материально-техническую базу и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Расширить и укрепить работу с родительской общественностью, привлекая к жизни и деятельности ДОО.

Необходимо внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий, добиваться большей эффективности в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды (как в помещениях образовательной Организации, так и на ее территории), что позволит достичь более высоких результатов при внутренней оценке качества образования.