

Конспект образовательной деятельности по ПДД
тема: «Викторина Что? Где? Когда?»
Старшая группа.

Образовательные задачи: закрепить знания детей:

- об элементах дороги;
- о средствах регулирования движения;
- о группах дорожных знаков;
- о правилах перехода проезжей части.

Развивающая задача: закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя.

Воспитательные задачи: воспитывать внимательность, коллективизм.

Убедить детей в необходимости не нарушать Правила дорожного движения.

Материал для занятия: эмблемы команд: круги красного, желтого и зеленого цветов. Конверты с вопросами. Элементы дороги на фланелеграфе (тротуар, проезжая часть, поребрик, разделительная полоса, трамвайные пути).

Дорожные знаки. Фотографии с изображением улиц города. Элементы аппликации грузовой машины. Жетоны красного, желтого и зеленого цветов. Предварительная работа. Обучение детей Правилам дорожного движения на занятиях. Беседы. Заучивание стихотворений. Чтение рассказов. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Содержание деятельности.

Воспитатель.

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем – игра.
Она наш друг – большой и умный,
Не даст скучать и унывать,
Затеет спор, веселый, шумный,
Поможет новое узнать.

Сегодня у нас необыкновенное занятие, на нем мы расскажем, что знаем о Правилах дорожного движения. Занятие пройдет в форме викторины «Что? Где? Когда?», участвуют три команды. Команда красных (выбор капитана), команда желтых (выбор капитана), команда зеленых (выбор капитана). Это наши «знатоки». Против вас сегодня играют сотрудники детского сада, родители и сотрудники ГИБДД.

Свои задания и вопросы они прислали вам в конвертах. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос дает один из игроков. На обдумывание – одна минута, когда время истекает - звучит гонг. Если ответ полный и правильный, то команда получает жетон, за досрочный ответ команда может получить два жетона. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд.

(Если на занятие приглашены гости, их можно выбрать в жюри, а если нет, оценку ответа дает воспитатель).

Помни правила движения

Как таблицу умножения,
Знай всегда их назубок:
По городу по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь Правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют Правила
Шофер и пешеход!
Внимание, первый вопрос. А задает вам его Светлана Витальевна –
помощник воспитателя нашей группы.

(воспитатель читает вопрос).

Полоса земли такая,
Где движенье не смолкает,
Там, где правил строгих много,
Называется... (дорога).

Назовите элементы дороги и соберите ее на фланелеграфе из разных
элементов (тротуар, проезжая часть, поребрик, разделительная полоса,
трамвайные пути).

И скажите, кто является участникам дорожного движения? (водители,
пешеходы, пассажиры).

Воспитатель. Внимание, следующий вопрос. Это вопрос от родителя.
Проблемная ситуация: Ира везет коляску с куклой. Сережа едет на
трехколесном велосипеде. Мама ведет за руку Аленку. Кто из них пассажир,
а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого – пешеходами? (ответы
команд).

Воспитатель. Сейчас свой вопрос задаст вам старший воспитатель.

Старший воспитатель. Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет нас от
страшного несчастья, бережет жизнь, но он очень суров к тем, кто его не
выполняет. Поэтому только соблюдение правил позволяет переходить улицу
смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.
(ответы детей).

Воспитатель. Внимание, сейчас вопрос от мамы Маргариты – Натальи
Владимировны.

(воспитатель читает вопрос)

Дома для нас вы просто дети –
Маши, Насти, Ромы, Пети.

По дороге же идет
Не ребенок – пешеход.

У меня для вас два задания. Первое: покажите знаки, обозначающие
пешеходные переходы, и назовите их виды.

Дети. Наземный, надземный, подземный.

Второе задание. Расскажите стихотворения о пешеходных переходах.

(дети рассказывают ранее выученные стихотворения о пешеходных переходах стр. 52 Вдовиченко Л.А.)

Физкультурная минутка. «Мы выходим со двора...»

(см. занятие №1)

Воспитатель. Ребята, послушайте вопрос от второго воспитателя – Карины Олеговны.

Карина Олеговна. В нашем городе много делается для того, чтобы на дорогах было безопасно, хорошо и удобно пешеходам. Для этого прокладывают новые хорошие дороги. Вам, «знатоки», за одну минуту надо просмотреть фотографии с изображением улиц нашего города и рассказать о них.

(на фотографиях – три улицы близлежащего микрорайона. Рассказы детей).

Воспитатель. А сейчас вопрос вам задает сотрудник ГИБДД.

Сотрудник ГИБДД. Полон движения перекресток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге.

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Вопрос: расскажите, ребята, о работе регулировщика и объясните значение его жестов. (ответы детей).

Воспитатель. Вопрос задает водитель такси – он же родитель.

Родитель. Мчался транспорт, торопился,

А потом остановился,

Приглушил слегка мотор.

Кто помог нам?

Дети. Светофор!

Родитель. Что означают цветовые сигналы светофора?

(ответы детей).

Воспитатель. Давайте проведем игру «Поющий светофор».

Правила таковы. Я буду показывать круги разного цвета. Красный – стоим, поем. Желтый – стоим, поем, хлопаем. Зеленый – влево, вправо, влево смотрим – идем.

(звучит известная детская песенка. Дети играют.)

Воспитатель. Ребята, для вас свои вопросы приготовила инструктор по физической культуре.

Инструктор. Ребята, отгадайте загадки.

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копыта дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит...

Дети. Автомобиль.

Инструктор.

Дом по улице идет,

На работу нас везет,

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Дети. Автобус.

Инструктор.

Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

Дети. Пешеходный переход.

Инструктор.

Тут и вилка, тут и ложка:

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку.

Говорим «спасибо» знаку.

Дети. Пункт питания.

Воспитатель. Свой музыкальный вопрос подготовила для вас музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель. Сейчас каждая команда прослушает по одной песни в грамзаписи. Вы должны вспомнить название, и пропеть эту песню до конца.

(Дети выполняют задание. Песни – на усмотрение воспитателя и муз. руководителя).

Воспитатель. Будьте внимательны. Вопрос от старшей медицинской сестры нашего сада.

Медсестра. К сожалению, на наших дорогах еще встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходят дорожно - транспортные происшествия, аварии травмы. Ребята, если с кем-нибудь в дороге случилась беда, что нужно сделать?

(ответы «знатоков»).

Воспитатель. И последнее задание от родителя – водителя грузового автомобиля. «Ребятам «знатокам» я предлагаю за минуту сделать аппликацию грузовой машины».

(По окончании викторины подводятся итоги и вручаются призы.)