

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 116»

(протокол № 2 от 26.03.2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 116»

_____ И.П. Стрельцова

«04» апреля 2025 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 116»
за 2024 год

І Часть
Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116»
Руководитель	Заведующий Ирина Петровна Стрельцова
Адрес организации	350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Бургасская, 25
Телефон, факс	8(861) 233-65-04
Адрес электронной почты	detsad116@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	15.04.96 год
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от 19.04.2012 № 03873

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116» (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4376 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 770,9 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы в группах с 12-ти часовым пребыванием — с 7:00 до 19:00, 7:00-14:12 — I смена, 11:48-19:00 — II смена.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФГОС дошкольного образования; требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обязательная часть ООП разработана с учетом ФОП ДО. ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116», утвержденного приказом заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» от 28.08.2024 № 117/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее АООП), разработанной в соответствии с которой составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) - правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АООП разработана с учетом:

Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7, С-Пб, 2014;

Программой «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1, книга 2. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2004; «Система работы с дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения», под ред. Т.Г. Неретиной; «Система профилактической работы с детьми над познавательными психическими процессами по программам развития Е.А. Алябьевой, Айдаралиевой Б.Ж., Степановой С.С., Васильевой Н.Н., Барановой Ф.Ю, Зиминной Л.В.»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) для дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата и технологии «Лечебная физкультура в системе воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (из опыта работы МАДОУ «Детский сад № 150»).

ДОО посещают 372 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 26 групп. Из них:

7 групп компенсирующей направленности.

Из них:

- 4 группы детей с ТНР - 25 детей
- 2 группы детей с ЗПР – 13 детей
- 1 группа детей с нарушением ОДА – 1 ребенок

19 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 4 группы для детей раннего возраста – 52 ребенка
- 15 групп для детей дошкольного возраста - 281 детей.

Из них:

- 2 младшие группы – 45 детей
- 4 средних групп – 72 ребенка
- 4 старших групп – 73 ребенка
- 5 подготовительных к школе групп – 91 ребенок

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	76,7%
Неполная с матерью	87	23,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	162	43,5%
Два ребенка	124	33,4%
Три ребенка	86	23,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности не реализуются. В связи с отсутствием потребности в получении платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящимся к основным видам деятельности оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 116", выявленной в результате проведенного анкетирования родителей (законных представителей).

В 2025-2026 учебном году ДОО планирует реализовывать программы дополнительного образования по социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет Организации	Рассматривает вопросы: - утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного трудового договора; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации
Общее собрание работников	Осуществляет: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения и устава дошкольной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к

	награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - определения стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрения и принятия образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116».

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, круглые столы, практикумы, мастер-классы, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», «Запись в кружок».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги ДОО.

По итогам 2024 года все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников	
Количество педагогов	Стаж
4	до 3 лет
16	от 3 до 5 лет
11	от 5 до 10 лет
12	от 10 до 15 лет
6	от 15 до 20
10	20 и более

Образование педагогов	
Высшее педагогическое	45
Среднее профессиональное	14

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- муниципальное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в июле-августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в количестве 72 часов.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- в Межрегиональном семинаре «Содержание и формы работы педагогов с родителями в условиях ДОО»;
- в Межрегиональном семинаре «Актуальные технологии работы педагогов с родителями дошкольников в условиях ДОО»;
- в Межрегиональном семинаре «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста»;
- во Всероссийском конкурсе для педагогов «Педагогика XXI века»;
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастерство педагога»;
- в Межрегиональном семинаре «Реализация целевых ориентиров в соответствии с Федеральной программой ДО: методы и приемы развития самостоятельности у дошкольников»;
- в VI Всероссийском Фестивале среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»;
- в профессиональном конкурсе «Педагогические вёсны»;
- в профессиональном конкурсе «Педагогический Дебют» в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций»;
- в Муниципальном этапе конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»;
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: молодость и профессионализм»;
- в Фестивале дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну родного языка»;
- во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»;
- в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт»;
- Почетная грамота Министерств образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – педагог-психолог Тресковская И.В., старший воспитатель Баркова И.В.;
- Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – старший воспитатель Скрыгина Т.Д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при

прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы (Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 224 с.; Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024; Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 448 с.), методические пособия, дидактический материал, видеотека для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям Программ, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, библиотека детской художественной литературы.

В 2024 году ДОО пополнил методический кабинет и наглядно-дидактическими пособиями:

- Картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации;
- Предметы народного декоративно-прикладного искусства;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- уголки для экспериментирования.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «100 зачем и почему»;
- «Мы патриоты великой России».

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. В 2024 году педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно (программы, методические пособия, дидактический материал, видеотека и т.п.) для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает наличие официального сайта МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» и сообществ в сети Интернет «Телеграм», «ВКонтакте», «Одноклассники», с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Вывод: В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- изолятор – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 3.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В музыкальной гостиной имеются фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально- дидактические игры.

В физкультурных залах имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр; шведские стенки, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное инструкторами по ФК, разные виды мягких модулей - конструкторов.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы зеркалами, разовыми шпателями для постановки звуков, оснащены картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием, имеются развивающие комплексы «Вундеркинд».

В кабинете педагога-психолога имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Для работы с детьми используется магнитофон, набор CD-дисков, телевизор, компьютер.

Медицинский блок состоит из комнаты приема и осмотра, процедурной и изолятора на 2 места, оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был приобретен информационный стенд в холл коридора (1-й этаж). По гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям приобретен стенд в холл коридора (1-й этаж) «Гражданская оборона».

ДОО посещают дети с ОВЗ: нарушением функций опорно-двигательного аппарата (ОДА), с задержкой психического развития (ЗПР), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с заболеванием и направленностью групп. Для них обеспечен гибкий щадящий режим. В группе детей с ЗПР работают воспитатели, учитель-дефектолог, учитель - логопед, педагог - психолог. В группе детей с ТНР работают воспитатели, учитель- логопед, педагог- психолог (по запросу). В группе детей с нарушением функций ОДА работают воспитатели, учитель – логопед. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных современными методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей инвалидов разработаны индивидуальные маршруты. В группах компенсирующей направленности используется ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям.

Обеспечен доступ в здание ДОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана безбарьерная среда: сделаны ограничительные желтые полосы на первую и последнюю ступень лестничных маршей, желтые круги на дверях, установлены пандусы.

В 2024 году ДОО провел текущий ремонт четырех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей и капитальный ремонт двух групповых ячеек.

ДОО в сентябре 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для Интернет-соединения. В результате интернет-связь 5 G стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (2 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, герб семьи и генеалогическое древо семьи.

Вывод: В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждены годовая циклограмма и инструментарий внутренней системе оценки качества образования приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» от 30.08.2024 года № 122/2 и приказом «О проведении мероприятий ВСОКО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» от 30.08.2024 года № 122/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 247 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Результаты анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по сравнению с предыдущим годом повысилось на 4,8 %.

Вывод

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь

раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2024-2025 учебном году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Результаты анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по сравнению с предыдущим годом повысилось на 4,8 %.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. ВСОКО является неотъемлемой частью организации работы ДОО.

II Часть

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	320 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	372 человек
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 /10,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45/76,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	45/76,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/23,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	14/23,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/74,5%
1.8.1	Высшая	25/42,3%
1.8.2	Первая	19/32,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	20/33,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9/15,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/25,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/10,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	59/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	59/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	59/372
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Тьютера	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь, помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника возрасте до 3 лет / возрасте от 3 до 8 лет	2,5 / 2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод

Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Наиболее успешными в ДОО за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- повышение качества образования по сравнению с предыдущим годом;
- сложившийся стабильный коллектив;
- повышение профессионального роста педагогических работников;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- постоянное проявление активности и предоставление опыта работы ДОО через участие в конкурсах, методических объединениях, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности ДОО на официальном сайте

Также необходимо отметить, что в 2024 году необходимо развивать материально-техническую базу и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Расширить и укрепить работу с родительской общественностью, привлекая к жизни и деятельности ДОО.

Необходимо внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий, добиваться большей эффективности в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды (как в помещениях образовательной Организации, так и на ее территории), что позволит достичь более высоких результатов при внутренней оценке качества образования.