

Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Моя малая Родина – это СЕМЬЯ!»

Цель:

- накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.

Задачи:

- сформировать представление о том, что каждый ребенок имеет СЕМЬЮ. С семьи начинается понятие – Родина.

- закрепить название города, в котором мы живем (Тюмень);

- закрепить названия животных и их детенышей (понятия мама и малыш);

- способствовать речевому развитию, развитию диалоговой речи

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, восприятие художественного слова, ситуативный разговор

Материалы и оборудование: игрушки разного размера (семья медведей, семья зайцев, семья курочки и петуха), макеты домиков, составные ромашки.

Дети стоят в кругу в центре площадки. Воспитатель проводит физкультминутку:

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

- Покажите самый маленький пальчик - мизинец. Кто в вашей семье самый маленький?

- Как вас ласково называют дома?

Второй воспитатель выносит игрушку цыпленка.

- Ребята, маленький цыпленок потерял свою семью и просит нас ему помочь.

Найти дорогу к дому малыша нам поможет волшебный клубочек.

Ты клубочек покружи, нам дорогу покажи.

Передвигаются вперед. Останавливаются перед кустом.

- Ой, кто это там за кустиком прячется?

Длинные ушки,

Быстрые лапки,

Серый, но не мышка.

Кто это? (Зайчишка)

Воспитатель показывает детям семью зайцев.

- Дети, это семья нашего маленького цыпленка? (Нет)

- Кто живет в семье зайчишки? (Папа – заяц, мама – зайчиха, сынок – зайчонок.)

- Зайки предлагают поиграть с ними.

На лесной лужайке

показываем «ушки зайчика»

Разыгрались зайки:	
Лапками хлопали,	хлопки
Ножками топали,	топают ногами
Ушками махали,	делаем «ушки зайчика» и махаем кистями
рук	
Выше всех скакали.	прыжки на двух ногах
Глазками глядели,	руки к глазам «хлопаем глазками»
Песенку пропели:	
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!	болтаем руками
Ля-ля-ляйки!	
Ах, какие мы веселые зайки!»	

- Спасибо, зайчики. Нам надо дальше идти, мы ведь ищем семью цыпленка.

Впереди лес. Вы знаете, что растет в лесу? (грибы, ягоды, деревья)

- давайте все вместе превратимся в деревья.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок всё тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.

Идем дальше.

Ты клубочек покружи, нам дорогу покажи.

Останавливаются около дома медведей.

- Посмотрите, кто это? (медведь)

Поиграем с мишками.

(Игра «У медведя во бору»)

- Кто живет в семье медведя? Мама – медведица, папа - медведь, сын – медвежонок.

- Мишки, подскажите нам, пожалуйста, где найти дом цыпленка?

- Возле ели на полянке дом цыпленка. Его там ждут папа и мама.

- Спасибо, мишка.

Ты клубочек покружи, нам дорогу покажи.

- Ребята, кто это встречает нас? Мама – курочка, папа – петушок. А это ваш малыш – цыпленок нашелся. Дети, а как можно назвать их всех вместе?

(**семья**).

- Семья нашего друга цыпленка живет на полянке возле ели. А вы знаете, где живет ваша семья? Как называется город, в котором мы все живем? А кто знает, на какой улице он живет?

- Посмотрите, возле дома на поляне растут красивые цветы. Маленькое солнышко в белых облаках – это ромашка. Ромашка – символ семьи.

Здесь на поляне спрятались лепестки от большой ромашки. Каждый должен найти один лепесток и прикрепить к этому желтому «солнышку» - серединке.

(дети находят лепестки и собирают большую ромашку)

Что же такое семья?

Это и мама, и папа, и дед.

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают.
Семья - это я и меня называют
Цыпленок и лапочка, зайныка, мишка!
Семья - где все любят меня и ласкают.
И лучше семьи ничего не бывает.