

И.О. заведующего МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 116»  
В. Д. Бережняя  
«07» июля 2022 год



## ПЛАН

### мероприятий по повышению качества дошкольного образования с учетом адресных (точечных) методических рекомендаций согласно критериям по результатам мониторинга МСОК ДО в муниципальном образовании город Краснодар в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»

**Цель:** разработка системы мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования с учетом адресных (точечных) методических рекомендаций согласно критериям по результатам мониторинга МСОК ДО в муниципальном образовании город Краснодар деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» с по следующим критериям:

- «Качество образовательных программ дошкольного образования»
- «Повышение качество содержания образовательной деятельности в ДОО» (параметры «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)
- «Качество образовательных условий в ДОО» (параметры «Кадровые условия», «Развивающая предметно-пространственная среда»)
- «Качество взаимодействия с семьей» (параметр «Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг»)

#### Задачи:

- Выработка, согласованного видения проблем повышения качества образования в ДОО и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон
- Обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОО
- Формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный
<b>Критерий 1. «Качество образовательных программ дошкольного образования»</b>			
1	Адаптирование образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и адаптированных образовательных программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи; задержкой психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; далее по тексту – АОП ДО (ТНР); АОП ДО (ЗПР); АОП ДО (ОДА) для групп компенсирующей направленности, совершенствование с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования на заседаниях рабочей группы по проведению внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	Июль – август 2022 года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2	Обобщение и предоставление опыта работы на методических мероприятиях различного уровня и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.	В течении учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3	Взаимодействие с МКУ КМНЦ по использованию в работе ДОО методических рекомендаций, размещенных на официальном сайте МКУ КМНЦ в разделе «Виртуальный методический кабинет».	В течении учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<b>Критерий 2. «Повышение качество содержания образовательной деятельности в ДОО» (параметр 2.3 «Социально-коммуникативное развитие»)</b>			
1	Использование в практике педагогических приемов, способствующих развитию детской инициативы в различных режимных моментах: «Мастер- классы»; «Ритуал планирования самостоятельной деятельности»; прием «Три варианта»; давать простые задания (снимать страх «не справлюсь»); давать задания интересные или такие, в которых у человека есть личный интерес что-то делать; поддержка инициативы (быть готовым платить за ошибки и неудачи).	В течении учебного года	Специалисты, воспитатели
2	Создание с детьми определенных правил группы, основываясь на интерес и предложения воспитанников.	В течении учебного года	Специалисты, воспитатели
3	Участие и посещение муниципальных методических мероприятий по данному направлению.	В течении учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4	Рекомендации «Детская инициатива и самостоятельность: психолого-педагогическая поддержка».	Сентябрь 2022 года	Педагог-психолог
5	Мастер-класс «Развитие детской инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»	Октябрь 2022 года	Старший воспитатель
6	Круглый стол: «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников».	Ноябрь 2022 года	Старший воспитатель,

			специалисты, воспитатели
<b>Критерий 2. «Повышение качество содержания образовательной деятельности в ДОО» (параметр 2.5 «Художественно-эстетическое развитие»)</b>			
1	Создание условий для развития у дошкольников художественно-эстетических способностей в различных видах детской деятельности посредством выбора ими материалов и способов для изобразительной деятельности и по своему замыслу.	В течении учебного года	Специалисты, воспитатели
2	Мастер-класс «Современные нетрадиционные техники рисования» для педагогов по использованию инновационных технологий.	Январь 2022 года	Педагог по дополнительном у образованию
3	Консультация для педагогов и родителей «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и дома».	Февраль 2022 года	Старший воспитатель
4	Творческие встречи между воспитанниками разных возрастных групп, обмен опытом по применению различных методов и приемов в художественно-эстетическом развитии детей (рисование, аппликация, лепка).	В течении учебного года	Специалисты, воспитатели
<b>Критерий 3. «Качество образовательных условий в ДОО» (параметр 3.1 «Кадровые условия»)</b>			
1	Участие в муниципальных методических мероприятиях (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ)	В течении учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня (обобщение и предоставление опыта работы по темам самообразования)	В течении учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3	Участие в конференциях различного уровня (обобщение и предоставление опыта работы по темам самообразования)	В течении учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
<b>Критерий 3. «Качество образовательных условий в ДОО» (параметр 3.2 «Развивающая предметно-пространственная среда»)</b>			
1	Оснащение уголков в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.	В течении учебного года	Специалисты, воспитатели
2	Проведение оценки и анализа предметно-развивающей среды ДОО, определение проблемных областей.	Сентябрь 2022 года	Специалисты, воспитатели
3	Изучение интересов, склонностей, предпочтений, особенностей детей каждой группы. Составление перечня необходимых материалов и оборудования исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.	Сентябрь 2022 года	Специалисты, воспитатели
4	Составление плана-схемы, определив пространственное размещение оборудования в группе (предусмотреть способы выделения игровых зон). Размещение мебели и	Сентябрь 2022 года	Специалисты, воспитатели

	крупного оборудования согласно плану-схеме, наполнение игровыми материалами.		
5	Внесение изменений в предметно-пространственную среду, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых материалов.	В течении учебного года	Специалисты, воспитатели
<b>Критерий 4. «Качество взаимодействия с семьей»</b> <b>(параметр 4.3 «Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг»)</b>			
1	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОО услуг		Сентябрь 2022 года
2	Учет мнения родителей при планировании деятельности ДОО (анкетирование, онлайн-опросы)	Сентябрь 2022 года	Старший воспитатель
3	Спортивный праздник с родителями «Здоровый ребенок в здоровой семье», «Мама, папа и я – спортивная семья»	В течении учебного года	Специалисты, воспитатели
4.	Мастер-классы, консультации, конкурсы, выставки, круглые столы по темам в соответствии с годовым планом работы ДОО	В течении учебного года	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели