

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 116»

ПРИКАЗ

От 11.09.2023

№ 116

«О создании педагогических мастерских на 2023-2024 учебный год»

С целью распространения передового педагогического опыта среди молодых педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике работы эффективных педагогических технологий, новых форм, методов и приемов работы с детьми, обеспечивающие решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» работу педагогических мастерских «Развитие пространственных представлений у дошкольников», «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников».

2. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Развитие пространственных представлений у дошкольников» в лице воспитателя Бурлака Ларисы Николаевны.

3. Утвердить творческую группу в составе:
Субботина А.М., воспитатель группы общеразвивающей направленности,
Степаненко А.В., инструктор по физической культуре,
Богданова И.С. воспитатель группы общеразвивающей направленности.

4. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» в лице воспитателя Хачатурян Алены Александровны.

5. Утвердить творческую группу в составе:
Якунова А.Е., воспитатель группы общеразвивающей направленности,
Протопопова Т.П., воспитатель группы общеразвивающей направленности,
Савченко Л.А., воспитатель группы общеразвивающей направленности.

6. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников» в лице воспитателя Живитченко Ольгу Васильевну.

7. Утвердить творческую группу в составе:
Кибко Л.В., воспитатель группы общеразвивающей направленности,
Айрапетян Н.О., воспитатель группы общеразвивающей направленности,
Юрченко Н.М., воспитатель группы общеразвивающей направленности.

8. Творческим группам утвердить план работы, Положение о педагогических мастерских в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» и организовать работу педагогических мастерских «Развитие пространственных представлений у дошкольников», «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников».

9. Руководителям педагогических мастерских Бурлака Л.Н., Хачатурян А.А., Живитченко О.В. ознакомить участников с планом работы на 2023-2024 учебный год.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 116»



/ И.П.Стрельцова

С приказом ознакомлены:

Бурлака Л.Н.

Субботина А.М.

Степаненко А.В.

Богданова И.С.

Якунова А.Е.

Протопопова Т.П.

Хачатурян А.А.

Айрапетян Н.О.

Кибко Л.В.

Савченко Л.А.

Юрченко Н.М.

Живитченко О.В.

[Handwritten signatures in blue ink on horizontal lines, corresponding to the names listed on the left.]

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ
МБДОУ МО «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №116»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема: «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников»

В целях создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности, на основании приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» № 116 от 11.09.2023 г. «О создании педагогических мастерских на 2023-2024 учебный год» осуществлялась деятельность по теме «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников».

Дошкольное детство - короткий, но важный период становления и развития ребенка. Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость.

В своей работе педагога особое внимание уделяется дидактической игре. Благодаря ее использованию процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей дошкольного возраста игровой форме. Я считаю, что дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

В целях качественной организации всестороннего развития дошкольников члены педагогической мастерской составили план работы и определили основные направления деятельности:

- изучение опыта работы других ДОО по данной теме (анализ методической литературы, интернет-ресурсов, периодических профессиональных изданий),

- проведение мероприятий с педагогами ДОО по повышению их профессиональной компетенции в вопросах использования дидактических игр, как средства развития речи.

- разработка и внедрение методического сопровождения по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста дидактических игр, как средства развития речи.

Цель деятельности группы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

На учебный год запланированы четыре заседания педагогической мастерской.

На первом организационном заседании членов педагогической мастерской были выделены проблемы по теме, требующие более углубленного ее освоения педагогами, а также был утвержден план работы группы на 2023-2024 учебный год.

На втором заседании педагогической мастерской под руководством Живитченко О.В. выступили:

- **Живитченко О.В.** (руководитель педагогической мастерской) провела круглый стол на тему «Необходимые условия полноценного развития ребенка», где рассказала, что развитие речи у дошкольников — это сложный, непрерывный процесс, который не может происходить сам собой, только благодаря природным возможностям организма;

- **Кибко Л.В.** (член творческой группы) провела практикум для педагогов «Особенности развития речи у детей дошкольного возраста», на котором рассказала о существующих определенных особенностях развития речи в каждый возрастной период;

- **Айрапетян Н.О.** (член творческой группы) провела практикум «Настольно-печатные игры по развитию речи», на котором рассказала педагогам, как развить связную речь, увеличить словарный запас, сформировать фонематический слух посредством настольно-печатных игр;

- **Юрченко Н.М.** (член творческой группы) провела мастер-класс «Игра стимулирует развитие речи», где рассказала педагогам, что игра — один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения;

На третьем заседании педагогической мастерской выступили:

- **Кибко Лариса Владимировна** провела мастер-класс «Дидактическая игра, как средство обучения и воспитания детей», где педагоги познакомились с различными приемами работы с детьми по развитию речи;

- **Айрапетян Нина Оганесовна** представила методический материал «Роль игр с предметами в развитии речи дошкольников», напомнила педагогам, что именно в процессе игры, как ведущей деятельности, возникают основные психические новообразования дошкольного возраста;

- **Юрченко Наталья Михайловна** провела мастер-класс на тему «Творческая ролевая игра как средство развития речи», где пояснила педагогам, что данные игры коммуникативны по своей природе, в них происходит дифференциация функций и форм речи; предложила педагогам теоретический и практический материалы, способствующие развитию речи у детей дошкольного возраста посредством игры с предметами. Рассказала, как повысить значимость организации игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

На четвертом заседании педагогической мастерской под руководством Живитченко О.В. выступили:

- **Живитченко О.В.** (руководитель педагогической мастерской) провела семинар на тему «Методические принципы развития речи», где пояснила педагогам ключевые моменты;

- **Кибко Л.В.** провела практикум «Дидактические игры для развития мелкой моторики», где рассказала, что в ходе работы по развитию движений решаются задачи развития всех психических процессов, что является необходимым условием для развития речи;

- **Айрапетян Н.О.** провела деловую игру «Словесные дидактические игры для детей», словесные игры дают возможность систематических упражнений, необходимых для развития речи;

- **Юрченко Н.М.** провела мастер-класс «Игровые приемы в речевом развитии детей», на котором показала конкретные приемы, имеющие обучающий и развивающий характер, расширяющие кругозор детей, стимулирующие их познавательный интерес, формирующие различные умения и навыки, способствующие психологическому развитию. Также рассказала, как повысить речевое развитие детей дошкольного возраста, через использование современных, традиционных и нетрадиционных педагогических технологий.

Членами творческой группы изготовление памятки и буклеты для педагогов: «Развитие одаренности детей с помощью дидактических игр», «Рекомендации по применению различных дидактических игр».

В конце учебного года по итогам работы педагогической мастерской были представлены методические разработки и практические материалы, которые были апробированы и внедрены в работу ДОО.

Руководитель ПМ
воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 116»



О.В. Живитченко

И. П. Стрельцова