

**Паспорт
проектной деятельности
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Юрченко Натальи Михайловны**

Тема	«Дошколята – защитники леса Краснодарского края»
Разработчик проекта	Юрченко Наталья Михайловна
Участники проекта	дети старшей группы, родители, воспитатели
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	02.10.2023 – 29.12.2023
Территория реализации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Цель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе, восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценности и многообразия значений природы, ценность общения с природой); - Развивать познавательный интерес к миру природы; - Сформировать первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; - Воспитывать гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; - Познакомить дошкольников с флорой и фауной родного края; - Познакомить дошкольников с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за

	<p>объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать у дошкольников экологической культуры поведения посредством экологических сказок; - Развивать связную речь через драматизацию экологических сказок.
Актуальность	<p>В условиях надвигающейся экологической катастрофы громадное значение приобретает экологическое воспитание и воспитание человека всех возрастов и профессий. Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека и редко происходят по естественным причинам – из-за удара молнии.</p> <p>А ведь во время пожаров сгорают гнезда птиц, гибнут животные, серьезный ущерб наносится растениям – происходит заметное снижение биологического разнообразия.</p> <p>Для того чтобы избежать их разрушительных последствий, необходимо сознательное и ответственное отношение каждого человека к безопасности окружающей природы.</p> <p>Мы пришли к выводу, что соблюдение правил пожарной безопасности в лесу должно стать для детей обязательным и естественным, благодаря чему в будущем они будут бережно относиться к сохранению природных территорий и их обитателей от пожаров. Ребёнку необходимо не только сказать, что «так делать нельзя, это опасно», но важнее объяснить «почему нельзя и рассказать, как нужно действовать».</p>
Этапы реализации проекта	<p>1 этап организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений); по выбранной тематике проекта; - Подбор детской художественной литературы для чтения; - Сбор и оформление наглядно-информационного материала по теме проекта: презентаций, фотоальбомов,

альбомов для рассматривания, подбор дидактических игр и демонстрационного материала по теме;
- Информирование родителей о предстоящем проекте, анкетирование родителей.

2 этап практический

- Беседы-рассуждения: «Что для деревьев кора?», «Лес – легкие планеты!», «Лесные пищевые цепочки»;
- Ситуационное задание «Случай в лесу»;
- Просмотр презентации «Красота природы Краснодарского края»;
- Решение проблемных ситуаций: ТРИЗ-игра «Хорошо-плохо: лес до пожара и после»; проблема «Где дом лесного жителя?»
- Познавательные беседы на темы: «Опасности в лесу», «Чем опасны костры в лесу?»;
- Круглый стол с родителями «Войди в природу другом»;
- Экологический праздник «Береги свою планету»;
- Сюжетно-ролевая игра «Мы – спасатели»;
- Постановка спектакля «Лесные жители в опасности»;
- Игра-викторина «Советы опытного лесника»;
- Социальная акция «Осторожно, лес в огне!» (рисование и развешивание плакатов);
- Экологическая газета «Прикоснись к природе сердцем!»;
- Новогодняя акция: «Осторожно, елка!»;
- Изготовление запрещающих знаков, баннеров;
- Художественный труд: панно «Огонь траву с цветами выжег»;
- Трудовая акция совместно с родителями на территории ДОО «Посадим деревья»;
- Поисковая деятельность: «Почему возник лесной пожар?»;
- Проведение опытов и экспериментов в клубе «Почемучки»: «Почему горит сухая трава?», «Огонь дышит», «Какой уголь?», «Огонь и вода», «Почему не растет трава на углях?», «Рассматривание слоев почвы в лесу»;
- Экспериментирование с обсуждением «Лес после пожара»;
- ТРИЗ. Системный оператор: «Жизнь зверей в лесу», «Лесник заботится о лесе»;
- ОД «Знакомство с профессией лесника»;

- Моделирование с экологическими знаками «Правила поведения в лесу», экосистемы «Луг», «Лес»;
- Рассматривание картины «Пожар в лесу»;
- Конкурс знатоков природы «Дошколята – лесные защитники»;
- Тематические вопросы и задания: «Лесная аптека», «Правила поведения в лесу»;
- Речевая ситуация «Как помочь лесу»;
- Настольный театр «Пожар в лесном теремке»;
- Театрализованное представление по сказке «На лесной полянке»;
- Разучивание стихов: М. Дудина «Заклинание с полюса» («Берегите Землю! Берегите...»); В. Берестова «Дерево, трава, цветок и птица...»; Г. Горбовского «Мертвый лес»;
- Чтение и обсуждение: рассказов Т. Шорыгиной: из сборника «Зеленые сказки» («Наша кормилица – земля», «Дождевой червяк»); из сборника «Цветы. Какие они?» («В лесу»); из сборника «Птицы. Какие они?» («Дятел», «Сова», «Клест», «Кукушка»); Н. Сладкова: «Не бери в лес ружье»; рассказа В. Танасийчука «Взрыв без шума» из сборника «Экология в картинках»; О. Баталовой «Сказка про огонь», «Пожарные – бобры»;
- Изготовление книжки-малышки «Лесные пожары»;
- Изготовление рисунков-предупреждений «Взрослые! Мы обращаемся к вам!». Изготовление плакатов «Берегите лес от огня!»;
- Одноразовое рисование леса с использованием разных техник (графика, по мокрому, кляксография, батик, мелки);
- Объемная аппликация «В лесу»;
- Робототехника «Аллигатор-пожарный»;
- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Так бывает или нет?», «Где что можно делать?», «Отгадайте, что за растение?», «Кто же я?», «Брат – не брат ягоды», «Где что растет?», «Что вредно и полезно для природы», «Логические цепочки», «Времена года», «Птицы, рыбы, звери», «Четвертый лишний», «Воздух, земля, вода», «Экологический светофор», «Найди листок как на дереве» «Найди листок как на дереве», «Узнай и назови цветок», «Где спряталась вода?», «Магазин семян», «Назови птиц», «Что растет и кто живет в лесу?», «Загадки голубого ручейка»;
- Разучивание песен: «Песенка Светлячка», «Песенка про спички» (муз. и сл. И. Кононовой); «Не рвите

цветы, не рвите! Пусть будет нарядной Земля!» (муз. Ю. Антонова, сл. А. Фадеева)

- Викторина «Берегите лес от пожаров»;
- Подвижная дидактическая игра: «Построение пищевой цепочки: лес – животные – человек»;
- Физкультурный праздник «С огнем в лесу ты не шути!»;
- Дыхательные упражнения: «Задуй пламя», «Подуй на травку, листок, цветок...»;
- Эстафета-соревнование «Помощь при ожогах»;
- Буклеты для родителей: «Экологическое воспитание ребенка в семье», «Как привить детям любовь к природе посредством чтения», «Фантазии из природного материала»;
- Памятки для родителей «Экологические игры с ребенком», «Правила поведения в природе», «Чистота – залог здоровья» (о последствиях влияния мусора на природу, «Мультфильмы на экологическую тему»;
- «Семейная мастерская» (создание поделок совместно с родителями из бросового, природного материала): «Чудеса из природного материала»;
- Мастер-класс для младших дошкольников «Мусор смело пустим в дело!»;
- Наблюдение с детьми: за работой дворников, видами контейнеров для отходов, за уборкой мусора в парковых зонах.

3 этап заключительный и продукты проекта

- Трудовая акция совместно с родителями на территории ДОО «Посадим деревья»;
- Изготовление книжечек-малышек «Лесные пожары», «Берегите лес от огня!» для детей младших групп ДОО;
- Изготовление рисунков-предупреждений «Взрослые! Мы обращаемся к вам!». Изготовление плакатов «Берегите лес от огня!» для детей средних групп ДОО;
- Создание фотоальбома из семейных архивов «Как я и моя семья охраняем природу» для мини-музея ДОО;
- Круглый стол «Наш семейный вклад в борьбу с мусором» (Простые советы для борьбы с мусором от семьи) для родителей ДОО;
- Физкультурный праздник «С огнем в лесу ты не шути!» для детей и родителей ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - Буклеты «Экологическое воспитание ребенка в семье», «Как привить детям любовь к природе посредством чтения», «Фантазии из природного материала» для родителей ДОО; - Памятки «Экологические игры с ребенком», «Правила поведения в природе», «Чистота – залог здоровья» (о последствиях влияния мусора на природу, «Мультфильмы на экологическую тему» для родителей ДОО; - «Семейная мастерская» (создание поделок совместно с родителями из бросового, природного материала): «Чудеса из природного материала» для детей средних групп и родителей ДОО; - Мастер-класс для младших дошкольников ДОО «Мусор смело пустим в дело!»; - Экологический стенд-уголок «Дошколята-защитники леса» для родителей ДОО; - Презентация «Прогулка в сказочный лес к старичку-Лесовичку» для детей младших групп ДОО.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышена общая экологическая культура дошкольников ДОО; - Сформированы нравственно-экологические отношения к окружающей действительности; - Улучшены навыки экологической безопасности; - Расширены и закреплены знания детей о природе родного Краснодарского края: его растительном и животном мире; - Обогащен словарный запас дошкольников новыми экологическими понятиями; - Сформировано представление о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её; - Расширен общий кругозор дошкольников, развиты их творческие способности.

Отчет

о реализации социально значимого проекта «Дошколята – защитники леса Краснодарского края»

Автор проекта – Юрченко Наталья Михайловна
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»

Тип проекта: социально значимый.

Срок реализации: 02.10.2023 – 29.12.2023

Представление проекта: педагогический час для педагогов 29.09.2023

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 19.01.2024

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

На первом этапе был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи. Были определены участники проекта. Было определено содержание проекта, составлен план взаимодействия с родителями. Был изучен уровень знаний детей по теме проекта. Поставлены вопросы: «Что мы знаем о флоре и фауне Краснодарского края?», «Что хотели бы узнать?» Осуществлялся подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений) по выбранной тематике проекта; детской художественной литературы для чтения; оформление наглядно-информационного материала по теме проекта: презентаций, фотоальбомов, альбомов для рассматривания, подбор дидактических игр и демонстрационного материала по теме проекта. Была изготовлена картотека опытов и экспериментов (вода, воздух, земля).

На основном этапе реализации для достижения поставленных задач были проведены мероприятия, посредством которых у детей сформировались система элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника, первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведение, умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде: беседы, рассматривание картин по теме, решение проблемных ситуаций, проведение опытов и экспериментов, чтение и заучивание стихотворений, поисковая деятельность, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и подвижные игры, разучивание песен, аппликация, рисование, просмотр мультимедийных презентаций, просмотр мультфильмов по теме, викторина, физкультурный праздник, а также театрализованное представление.

На заключительном этапе были организованы следующие мероприятия: проведена трудовая акция совместно с родителями на территории ДОО «Посадим деревья»; изготовлены книжки-малышки «Лесные пожары», «Берегите лес от огня!» для детей младших групп ДОО, рисунки-

«Берегите лес от огня!» для детей младших групп ДОО, рисунки-предупреждения «Взрослые! Мы обращаемся к вам!», плакаты «Берегите лес от огня!»; создан фотоальбом из семейных архивов «Как я и моя семья охраняем природу» для мини-музея ДОО; проведен круглый стол «Наш семейный вклад в борьбу с мусором» (Простые советы для борьбы с мусором от семьи), физкультурный праздник «С огнем в лесу ты не шути!» для детей и родителей ДОО; изготовлены буклеты «Экологическое воспитание ребенка в семье», «Как привить детям любовь к природе посредством чтения», «Фантазии из природного материала» и памятки «Экологические игры с ребенком», «Правила поведения в природе», «Чистота – залог здоровья» (о последствиях влияния мусора на природу, «Мультфильмы на экологическую тему» для родителей ДОО; на постоянной основе организована «Семейная мастерская» (создание поделок совместно с родителями из бросового, природного материала): «Чудеса из природного материала» для детей и родителей ДОО; проведен мастер-класс для младших дошкольников ДОО «Мусор смело пустим в дело!»; создан экологический стенд-уголок «Дошколята-защитники леса» для родителей ДОО; разработана презентация «Прогулка в сказочный лес к старичку-Лесовичку» для детей младших групп ДОО. дошкольники были очень рады видеть результат деятельности и с удовольствием демонстрировали продукты своего труда.

Реализация данного проекта способствовала развитию познавательного интереса к миру природы; формированию первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; воспитанию гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; знакомству дошкольников с методами, необходимыми для проектно-исследовательской работы: изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты; совершенствованию у дошкольников экологической культуры поведения посредством экологических сказок.

Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для того, чтобы это не случилось, надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как на этом этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, то есть у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Поэтому в наши дни экологическое воспитание дошкольников приобретает растущую актуальность. Только вместе, только дружно помогать природе нужно!

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 116»



И.М. Юрченко

И.П. Стрельцова