

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 116»

ПРИКАЗ

От 11.09.2023

№ 116

**«О создании педагогических мастерских на 2023-2024 учебный год»**

С целью распространения передового педагогического опыта среди молодых педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике работы эффективных педагогических технологий, новых форм, методов и приемов работы с детьми, обеспечивающие решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» работу педагогических мастерских «Развитие пространственных представлений у дошкольников», «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников».

2. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Развитие пространственных представлений у дошкольников» в лице воспитателя Бурлака Ларисы Николаевны.

3. Утвердить творческую группу в составе:

Субботина А.М., воспитатель группы общеразвивающей направленности,  
Степаненко А.В., инструктор по физической культуре,  
Богданова И.С. воспитатель группы общеразвивающей направленности.

4. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» в лице воспитателя Хачатурян Алены Александровны.

5. Утвердить творческую группу в составе:

Якунова А.Е., воспитатель группы общеразвивающей направленности,  
Протопопова Т.П., воспитатель группы общеразвивающей направленности,  
Савченко Л.А., воспитатель группы общеразвивающей направленности.

6. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников» в лице воспитателя Живитченко Ольгу Васильевну.

7. Утвердить творческую группу в составе:

Кибко Л.В., воспитатель группы общеразвивающей направленности,  
Айрапетян Н.О., воспитатель группы общеразвивающей направленности,  
Юрченко Н.М., воспитатель группы общеразвивающей направленности.

8. Творческим группам утвердить план работы, Положение о педагогических мастерских в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» и организовать работу педагогических мастерских «Развитие пространственных представлений у дошкольников», «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников».

9. Руководителям педагогических мастерских Бурлака Л.Н., Хачатурян А.А., Живитченко О.В. ознакомить участников с планом работы на 2023-2024 учебный год.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 116»



И.П.Стрельцова

С приказом ознакомлены:

Бурлака Л.Н.	<u>В.Н.</u>
Субботина А.М.	<u>А.М.</u>
Степаненко А.В.	<u>А.В.</u>
Богданова И.С.	<u>И.С.</u>
Якунова А.Е.	<u>А.Е.</u>
Протопопова Т.П.	<u>Т.П.</u>
Хачатурян А.А.	<u>А.А.</u>
Айрапетян Н.О.	<u>Н.О.</u>
Кибко Л.В.	<u>Л.В.</u>
Савченко Л.А.	<u>Л.А.</u>
Юрченко Н.М.	<u>Н.М.</u>
Живитченко О.В.	<u>О.В.</u>



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ  
МБДОУ МО «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №116»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема: «Развитие пространственных представлений у дошкольников»**

На основании приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» № 116 от 11.09.2023 г. Приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» от 11.09.2023 г. № 116 «О создании педагогических мастерских на 2023-2024 учебный год: «Развитие пространственных представлений у дошкольников».

Важным показателем всестороннего развития ребенка является уровень овладения пространственными представлениями, способность ориентироваться в пространстве и знание пространственных понятий. Пространственные представления у ребенка появляются рано, но являются очень сложным процессом, а значение бесценно.

С целью качественно организовать процесс развития у дошкольников пространственных представлений члены педагогической мастерской составили план работы и определили основные направления деятельности:

- изучение опыта работы других ДОО по данной теме (анализ методической литературы, интернет-ресурсов, периодических профессиональных изданий),
- проведение мероприятий с педагогами ДОО по повышению их профессиональной компетенции в вопросах развития пространственных представлений у дошкольников,
- разработка и внедрение методического сопровождения по развитию пространственных представлений у дошкольников.

**Цель деятельности педагогической мастерской:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

На учебный год запланированы четыре заседания педагогической мастерской.

**На первом** организационном заседании членов педагогической мастерской были выделены проблемы по теме, требующие более углубленного ее освоения педагогами, а также был утвержден план работы группы на 2023-2024 учебный год.

**На втором** заседании педагогической мастерской под руководством **Бурлака Л.Н.** выступили:

- **Бурлака Л.Н.** (руководитель педагогической мастерской) провела семинар на тему «Роль анализаторов в формировании пространственных представлений и способов ориентации в пространстве», где пояснила, что у маленьких детей особая роль принадлежит кинестетическому и зрительному анализаторам;

- **Субботина А.М.** (член творческой группы) провела мастер-класс для педагогов на тему «Методические приемы обучения по разделу «Ориентировка в пространстве» детей разных возрастных групп», где наглядно показала особенности работы с детьми разного возраста и как важно на каждом этапе закрепления основных ориентиров способствовать закреплению прочной связи между словом и «пространственным образом».



- **Богданова И.С.** (член творческой группы) провела практикум «Использование моделирования с детьми старшего дошкольного возраста», где воспитатели ознакомились с методикой формирования у детей способности работать с картами, схемами, планами и умением составлять их;

- **Степаненко Анастасия Владимировна** (член творческой группы) провела практикум «Дидактические и подвижные игры, направленные на формирование пространственных представлений», на котором педагоги познакомились с играми, которые необходимо включать непосредственно в содержание образовательной деятельности как одного из средств реализации программных задач;

**На третьем** заседании педагогической мастерской выступили:

- **Субботина Александра Михайловна** провела мастер-класс «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими средствами, способствующими формированию пространственных представлений», где показала конкретные материалы, которыми стоит обогатить предметно-пространственную среду группы основываясь на индивидуальном подходе к детям; а также рассказала как возможно одновременное включение в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность, как отдельных воспитанников, так и всех детей группы.

- **Богданова Инна Сергеевна** провела практикум «Применение пространственных представлений при организации работы по конструктивно-модельной деятельности», на котором педагоги узнали, как осуществлять косвенное руководство, чтобы развивалась субъектная позиция ребенка;

- **Степаненко Анастасия Владимировна** провела мастер-класс на тему «Игровые упражнения при организации физкультурных занятий», где познакомила педагогов с упражнениями, которые способствуют формированию навыков ориентировки в пространстве;

**На четвертом** заседании педагогической мастерской под руководством Бурлака Л.Н. выступили:

- **Бурлака Л.Н.** (руководитель педагогической мастерской) провела мастер-класс на тему «Ориентировки «на себе», «от себя» для молодых специалистов. Педагоги познакомились с опытом работы по развитию ориентировки в пространстве, который ведется в системе «От простого к сложному», начинать развитие в этом направлении необходимо с младшего дошкольного возраста.

- **Субботина Александра Михайловна** провела практикум для педагогов «Чем чревато недоразвитие пространственных ориентировок у дошкольников», где рассказала педагогам о последствиях недостаточного формирования пространственных представлений у детей и что это напрямую влияет на уровень интеллектуального развития ребёнка, что ведет к появлению нарушений игровой, конструктивной, графической деятельности и счета; ознакомила с картотекой дидактических игр и упражнений для развития пространственной ориентации у детей дошкольного возраста.

- **Богданова И.С.** провела практикум «Использование в речи понятий, связанных с пространственной ориентировкой», на котором воспитатели узнали, что важным фактором правильного формирования пространственных представлений

является не только закрепление в речи дошкольников предлогов и наречий, связанных с пространственной ориентировкой, но и непосредственно речь педагога.

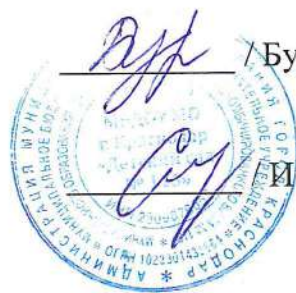
- **Степаненко Анастасия Владимировна** провела мастер-класс «Организация прогулок дошкольников», на котором педагоги познакомились с играми и упражнениями, которые не только закрепляют приобретаемые навыки ориентировки в пространстве, но и значительно расширяют их; также отметила что большая роль в формировании ориентировки в пространстве принадлежит подвижным играм, в которых детям необходимо пройти или пробежать в определённом направлении, найти в пространстве предмет, своё место.

В течение года проводились консультации для педагогов и родителей, изготавливались буклеты с целью ознакомления с работой по развитию пространственных представлений у детей дошкольного возраста.

В конце учебного года по итогам работы педагогической мастерской были представлены методические разработки и практические материалы, которые были апробированы и внедрены в работу ДОО.

Руководитель ПМ  
воспитатель

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 116»



/Бурлака Л.Н.

И. П. Стрельцова