

**Паспорт
проектной деятельности
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Субботиной Александры Михайловны**

Тема	«Моя семья»
Разработчик проекта	Субботина Александра Михайловна
Участники проекта	дети старшей группы, родители, воспитатели
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	15.04.2024 – 20.07.2024
Территория реализации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Цель	Содействовать формированию и укреплению гармоничных взаимоотношений между детьми и их родителями.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представления о семье, профессии родителей. - развивать коммуникативные навыки детей. - обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
Актуальность	<p>Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.</p> <p>В системе дошкольного образования семейное воспитание является его началом, стержнем и венцом. Знания, и умения, заложенные домашним воспитанием, являются первыми ступеньками к вершинам высокого уровня культуры детей. И здесь важная роль отводится дошкольному учреждению, требуется поиск новых взаимоотношений семьи и ДОО, а именно – сотрудничества, взаимодействия, доверительности. Кроме этого, именно в дошкольном возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей и педагогом, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи.</p> <p>Психологи и педагоги обращают внимание на ухудшение состояния здоровья детей, увеличение социально незащищенных семей, социально-</p>

	<p>психологическую тревожность и усталость от испытываемых взрослыми проблем (в том числе в связи с происходящей стратификацией общества), одиночество (особенно в неполных семьях) и недостаток взаимопонимания, перераспределение материально-экономических функций внутри семьи (когда источником финансирования членов семьи становится жена/мать), трудности строительства семейной жизни на фоне кризисов.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методической литературы; - подбор литературных произведений, стихотворений. - подбор дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр; - подбор наглядных пособий, демонстрационного материала. <p>2 этап практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед на темы «Что такое семья», «Мои близкие», «Как росли мои родители, бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи», «Как я помогаю дома»; - чтение русских народных сказок «Кукушка», «Гуси-лебеди», «Крошечка-Хаврошечка», «Красная Шапочка», «Царевна-лягушка»; - чтение литературных сказок «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказки о Муми-троллях» Т. Янссон, «Большая берёза» Н. Артюхова, «Наш дедушка» Е. Благинина, «Мамин день» Е. Серова, «Самый лучший папа» Рене Гуишу, «Косточка» К. Ушинский, «Старый дед и внучек» Л. Толстой; - цикл дидактических игр «Профессии», «Сложи картинку», «Кто старше - кто младше?», «Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу сказать», «Назови, как тебя дома ласково называют?», «Моя семья. Составь цепочку», «Придумай фамилию», «Кто сегодня именинник?»; - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Встречаем гостей», «Наш дом», «Новоселье»; - рисование «Моя дружная семья», «Мои родственники»; - лепка «Моя любимая семья», «Угощение для семьи»;

	<ul style="list-style-type: none"> - аппликация «Мама и папа», «Торт для мамы», «Подарок папе», «Дом моей мечты»; - просмотр мультимедийных презентаций «Семейные традиции», «Семейные праздники», «В чем сила семьи», «Что такое «Семейное древо»; - загадывание загадок; - рассказывание пословиц и поговорок о семье; - заучивание стихотворений: В. Берестов «Твоя опора», В. Павлова «Семья – это семь ты», А. Вознесенский «Я - семья», А. Мальцев «Любовь! Семья! Верность!», М. Яснов «Спасибо»; - просмотр мультфильмов: «Кукушка и скворец», «Моя семья», «Встречайте бабушку», «Двенадцать месяцев», «Морозко», «Мама для мамонтёнка». <p style="text-align: center;">3 этап заключительный и продукты проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - лэпбук «Семья» для детей средней группы ДОО; - выставка детских рисунков «Праздник в нашей семье»; - театрализованное представление «Теремок» для детей групп младшего возраста; - Буклеты для родителей ДОО «Как мы помогаем родным», «Дифференцированный подход в воспитании мальчиков и девочек», - памятки для родителей ДОО «Защита прав и достоинств ребенка в семье», «Семья и семейные традиции», «Общение детей со сверстниками», «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка»; - изготовление семейного древа каждой семьи воспитанников группы, как результат совместного творчества родителей и ребенка.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы комплексные знания о своей семье; - вырос уровень значимости семьи в жизни каждого человека; - сформировано уважительное и заботливое отношение ко всем членам семьи. - улучшен внутрисемейный микроклимат.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Моя семья».

Автор проекта - Субботина Александра Михайловна
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»

Тип проекта: социально значимый.

Срок реализации: 15.04.2024 – 20.07.2024

Представление проекта: педагогический час для педагогов 29.03.2024

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 30.08.2024

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Первый этап реализации проекта начался с анализа методической литературы о роли семьи в воспитании и развитии ребенка. Исходя из интересов и потребностей детей, были определены цель, задачи и перспективный план предстоящей работы.

На втором этапе были проведены мероприятия: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры, спортивное развлечение, театрализованное представление; чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц и поговорок, загадывание загадок по теме; изготовление подарков для мам; чтение сказок о дружбе, семье; инсценировка потешек с помощью атрибутов; чтение стихов о семье; рассматривание картин.

На заключительном этапе было проведено для педагогов и детей ДОО созданы лэпбук «Семья» и выставка детских рисунков «Праздник в нашей семье». Для детей групп младшего возраста показано театрализованное представление «Теремок». Изготовлена папка-передвижка для родителей группы «Как мы помогаем родным». Для родителей ДОО были распространены памятки и буклеты: «Защита прав и достоинств ребенка в семье», «Семья и семейные традиции», «Общение детей со сверстниками», «Дифференцированный подход в воспитании мальчиков и девочек», «Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка»; изготовление семейного древа каждой семьи воспитанников группы.

Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов способствовала укреплению детско-родительских отношений. Активизирован словарный запас детей по теме проекта. Дети получили системные знания о семье, сформировано понятие значимости семьи в жизни каждого человека.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Работа над проектом имела большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Педагоги и родители помогли детям понять значимость семьи.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 116»



А.М. Субботина

И.П. Стрельцова