

**Паспорт
проектной деятельности
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Субботиной Александры Михайловны**

Тема	«Безопасная дорога»
Разработчик проекта	Субботина Александра Михайловна
Участники проекта	дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	02.09.2024 – 30.11.2024
Территория реализации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Цель	Создать условия для формирования знаний у дошкольников навыков безопасного участия в процессе движения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, предотвращающих ДТП.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования личностного и социально-значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в транспорте; - познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать схематическое изображения для правильных ориентаций на улицах и дорогах; - вовлечь родителей в проект, вызвать желание оказать помощь.
Актуальность	<p>Дети дошкольного возраста не проявляют такой защитной психологической реакции на дорожную обстановку, как взрослые. Жажда знаний и желание постоянно открывать для себя что-то новое часто заставляют детей сталкиваться с реальными опасностями, особенно на дороге. Предоставленные сами себе, дети не обращают внимания на реальные опасности на дороге. Это происходит потому, что дети еще не умеют правильно управлять своим поведением. Они не могут правильно оценить расстояние и скорость приближающегося транспорта, переоценивают свои возможности и считают себя быстрыми и ловкими. Их способность предвидеть потенциальную опасность в быстро меняющихся дорожных ситуациях так же еще не развита. В результате они безнаказанно выскакивают перед неподвижным автомобилем и внезапно</p>

	<p>оказываются на пути другой машины. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в городе происходит при активном содействии всех участников проекта. Известно, что привычки, приобретенные в детстве, остаются с нами всю жизнь, и одним из ключевых вопросов обеспечения безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Обучать детей правилам дорожного движения и прививать им навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста. Это связано с тем, что знания, полученные в раннем возрасте, сохраняются дольше всего. Поэтому изучение правил дорожного движения-одна из главных задач на сегодняшний день, решению которой может способствовать работа над проектами, посвященным изучению правил дорожного движения.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методической литературы; - подбор литературных произведений, народных сказок, стихотворений. - подбор дидактических игр; - подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала. <p>2 этап практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Мы пешеходы!», «Твой друг – Светофор!», «Как вести себя на улице», «Внимание, дорожные знаки!»; - просмотр мультимедийных презентаций: «Знаки дорожного движения», «Светофор», «Как вести себя в транспорте и на улице»; - чтение художественной литературы: С. Маршак «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа- милиционер», И. Прокофьев «Мой приятель- светофор», А. Дорохов «Шлагбаум», «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков». - рассматривание энциклопедии «Правила Дорожного Движения»; - дидактические игры: «Знаю знаки», «Транспорт», «Что тут лишнее?», «Игра с слова», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица»,

	<p>«Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию»</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализация сказок «Дорога к Теремку», «Незнайка и светофор», «Дядя Степа и Колобок» - сюжетно-ролевые игры: «Дядя Степа - Милиционер», «В гости к знакам», «Путешествие в страну Правил дорожного движения». - подвижные игры: «Автомобили», «Дорожные знаки», «Светофор», «Стоп. Трамвай!», «Найди нужный знак» - рисование «Я пешеход», «Дорожные знаки», «Опасный перекрёсток»; - аппликация «Улица», «Перекресток» - лепка «Веселый светофор» <p>3 этап заключительный и продукты проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная с родителями акция по ПДД «Азбука безопасности!» с участием детей старших групп ДОО; - выставка рисунков - плакатов «Безопасная дорога» для детей, педагогов и родителей ДОО; - развлечение «Путешествие на улице знаков» - театрализованное представление для детей средних и старших групп «В стране дорожного движения»; - выставка семейного творчества «Я знаю правила ПДД»; - памятки для родителей ДОО по ПДД «Безопасная дорог для всех», «Игры дорожно-транспортного содержания», «Переходи дорогу правильно»; - развлечение «Поможем Колобку вернуться домой» для детей младшего дошкольного возраста ДОО.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сформировались элементарные представления о правилах дорожного движения. - повышение эффективности осознанного выполнения правил поведения на дороге детьми. - сформировать и закрепить выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Безопасная дорога»
Автор проекта - Субботина Александра Михайловна
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»

Тип проекта: социально - значимый

Срок реализации: 02.09.2024 – 30.11.2024

Представление проекта: педагогический час для педагогов 30.08.2024 г.

Результаты проекта: представлены на педагогическом часе 31.01.2024 г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

На первом этапе проекта была проведена работа с детьми по выявлению знаний основ дорожного движения, правил поведения на улице и в транспорте. Исходя из интересов и потребностей детей, были определены цель и задачи предстоящей работы.

На втором этапе реализации для достижения поставленных задач были проведены мероприятия, посредством которых у детей сформировались начальные представления об основах правил дорожного движения: просмотр мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы, рассматривание макетов, беседы, наблюдения, чтение сказок, рассказов о безопасном поведении, дорожных знаков и соблюдении правил ПДД, театрализованная деятельность, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры.

Данные мероприятия формировали у дошкольников эмоциональное восприятие к соблюдению правилам безопасности на дорогах и в транспорте, который является неотъемлемой частью каждого ребенка. Дети учились анализировать, обобщать, делать выводы, отражать свои впечатления через различные виды деятельности (речевую, продуктивную, игровую), контролировать свои поступки, поведение, чтобы не причинить вреда себе и другим.

На заключительном этапе была проведена совместная с родителями акция «Азбука безопасности» с участием детей старших групп ДОО; создана выставка рисунков - плакатов «Безопасная дорога» для детей, педагогов и родителей ДОО; развлечение «Поможем Колобку вернуться домой» для детей младшего дошкольного возраста ДОО. Детям средних и старших групп было показано театрализованное представление «В стране дорожного движения». В ДОО была организована выставка семейного творчества «Я

знаю правила ПДД». Распространены памятки для родителей ДОО по воспитанию к соблюдению правил дорожного движения «Безопасная дорога для всех», «Игры дорожно-транспортного содержания», «Переходи дорогу правильно».

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса принесли пользу в освоении правил дорожного движения. Участие в проекте предоставило возможность детям осознать всю глубину проблемы не соблюдения правил безопасности на улицах и в транспорте.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 116»



А.М. Субботина

И.И. Стрельцова