

**Паспорт  
проектной деятельности  
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»  
Субботиной Александры Михайловны**

Тема	«Бездомные животные»
Разработчик проекта	Субботина Александра Михайловна
Участники проекта	дети старшей группы, родители, воспитатели
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	29.01.2024-05.04.2024
Территория реализации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Цель	Привлечь внимание к проблеме бездомных животных детей и взрослых. Воспитание чувства ответственности и бережного отношения к домашним питомцам (кошки и собаки).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- создать устойчивое представление об ответственности за свои поступки;</li><li>- сформировать и развить у детей доброту и заботу о животных;</li><li>- вовлечь родителей в проект, вызвать желание оказать помощь.</li></ul>
Актуальность	Дошкольный возраст – самая яркая и неповторимая страница в жизни каждого из нас. Это время, когда дети входят в социум, учатся и строят отношения с миром природы и людьми. Кошки и собаки-первые объекты, с помощью которых ребенок узнает живой мир природы. Доброта, отзывчивость, сострадание и забота о ближних развиваются в раннем детстве. Если детей не научить жалеть, любить и заботиться о своих младших братьях и сестрах, им будет трудно развить эти качества в подростковом возрасте и даже во взрослой жизни. Настоящая любовь может исходить только из сердца, которое испытало заботу о судьбе других людей и животных. Очень важно, чтобы дети познали высшую радость. То есть познать радость заботы о братьях наших меньших (кошках и собаках). Один из способов воспитать в детях доброту- научить их заботиться о природе, особенно о животных. Задача

	<p>взрослых- помочь детям найти свой собственный путь - путь доброты.</p> <p>На протяжении многих веков люди привыкали к собакам и кошкам и держали их в своих домах. Они стали самыми распространенными спутниками человека. Однако безответственное отношение и равнодушие людей привели к тому, что в нашем мире появилось огромное количество бездомных животных, животных, которые должны жить с человеком, но оказались на улице.</p> <p>Проблема бездомных животных актуальна и имеет нежелательные экологические и социальные последствия. Животные не должны оставаться на улицах без присмотра, становясь жертвами человеческой жестокости, распространяя болезни и унося человеческие жизни.</p> <p>Люди могут бездумно приобрести красивую собаку или котенка, поиграть с ними, а потом бросить, не задумываясь о том, что будет завтра. Мы видим, как сильно страдают брошенные животные, нуждающиеся в нашей помощи и защите. И некому помочь им, кроме нас, с нашими большими и добрыми сердцами!</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p><b>1 этап организационный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методической литературы;</li> <li>- подбор литературных произведений, народных сказок, стихотворений.</li> <li>- подбор дидактических игр;</li> <li>- подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.</li> </ul> <p><b>2 этап практический</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Как вести себя с животными», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Всем животным нужен дом», «Расскажи о животных, которые живут в твоём доме», «Кто такой ветеринар», «Как помочь бездомным животным?»;</li> <li>- просмотр мультимедийных презентаций: «Путешествие в лес», «Этажи леса», «Леса Краснодарского края»;</li> <li>- чтение художественной литературы К. Паустовский «Кот -ворюга», Ш. Перро «Кот в сапогах, С. Маршак «Усатый полосатый», Г. Новицкая «Дворняжка», А. Дмитриев «Незнакомая кошка», Г.Н. Троепольский</li> </ul>

«Белый Бим Чёрное ухо», А.П. Чехов «Каштанка», Дж. Лондон «Белый Клык», М.А. Самарский «Радуга для друга», Н.Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»;

- сочинение сказок «Сказка о том, как щенок нашёл свою маму», «Сказка о преданном четвероногом друге»;
- рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака с щенками»;
- составление рассказов из личного опыта «Мой домашний питомец», «Как я помогал животным»;
- обсуждение проблемной ситуации «В подъезде сидит котёнок и жалобно мяукает, что делать?»;
- просмотр презентации «Собака-друг человека»;
- фото-вернисаж «Мой ласковый и нежный зверь»;
- рассматривание энциклопедии «Животные»;
- Создание фотовыставки «Мой четвероногий друг»;
- ОД «Собаки наши помощники», «Эти удивительные кошки»;
- просмотр мультфильмов «Котенок по имени Гав», «Трое из Простоквашино», «Кто сказал Мяу»; «Варежка», «Чучело-Мяучело»;
- создание плаката и листовок «Всем на свете нужен дом» для акции «Поможем братьям нашим меньшим»;
- прослушивание песен «Пропала собака» (сл. А. Ламм, музыка В. Я. Шаинского), «Не дразните собак» (Е. Птичкин, М. Пляцковский);
- дидактические игры «Угадай по описанию», «Чья голова, чей хвост, чьи лапы?», «Ребусы», «Пастухи», «Назови ласково», «Кто что ест», «Четвертый лишний»;
- театрализация сказок «Лис и мышонок» В. Бианки; «Чей нос лучше» В. Бианки; «Муравей и стрекоза» В. Бинки;
- сюжетно-ролевые игры: «Приют для животных», «Ветеринарный центр», «Айболит»;
- Акция с участием родителей «Обыкновенное чудо» (сбор корма и средства гигиены для кошек и собак;
- подвижные игры «Лохматый пес», «Мыши водят хоровод», «Вот собачка Жучка», «Гуси-лебеди», «Скворцы и кот», «Воробьи и собачка», «Воробушки и кот»;
- рисование «Мое любимое домашнее животное», «Разные породы кошек и собак», «Мартовский кот»;
- раскрашивание раскрасок на тему «Животные», «Дом для животных», «Друг, дай лапу»;
- аппликация «Кот», «Собака», «Зяц»;

	<p>- лепка «Кошка и котята», «Щенок», «Белка».</p> <p><b>3 этап заключительный и продукты проекта</b></p> <p>- совместная с родителями акция «Большая помощь маленькому другу» с участием детей старших групп ДОО;</p> <p>- выставка рисунков - плакатов «Мои любимые домашние животные» для детей, педагогов и родителей ДОО;</p> <p>- развлечение «Животные рядом с нами!» для детей младшего дошкольного возраста ДОО;</p> <p>- театрализованное представление для детей средних и старших групп «Кошкин дом»;</p> <p>- выставка семейного творчества «Любимые животные»;</p> <p>- памятки для родителей ДОО «Как вести себя с незнакомыми животными!», «Всё о братьях наших меньших», «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</p> <p>- развлечение «Кто сказал «Мяу?»» для детей младшего дошкольного возраста ДОО.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>- сформировались элементарное представление о бездомных животных.</p> <p>- сформировалось чувство ответственности и заботы к животным.</p> <p>- сформировались представления о том, как надо относиться к животным.</p>

**Отчет**  
**о реализации социально значимого проекта**  
**«Бездомные животные»**

**Автор проекта - Субботина Александра Михайловна**  
**воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»**

Тип проекта: социально значимый.

Срок реализации: 29.01.2024-05.04.2024

Представление проекта: педагогический час для педагогов 12.01.2024

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 29.05.2024

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

На первом этапе проекта была проведена работа с детьми по выявлению знаний о животных, бережного отношения и заботе о братьях наших меньших у детей и взрослых. Исходя из интересов и потребностей детей, были определены цель и задачи предстоящей работы.

На втором этапе реализации для достижения поставленных задач были проведены мероприятия, посредством которых у детей сформировались начальные представления об основах экологической культуры: просмотр мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, беседы, виртуальная экскурсия в приют для бездомных животных, эксперименты, наблюдения, опыты, чтение сказок, рассказов о животных, театрализованная деятельность, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры.

Данные мероприятия формировали у дошкольников эмоциональное восприятие ответственности за домашних животных, который является неотъемлемой частью мира каждого ребенка. Дети учились анализировать, обобщать, делать выводы, отражать свои впечатления через различные виды деятельности (речевую, продуктивную, игровую), контролировать свои поступки, поведение при общении с животными, чтобы не причинить им вреда.

На заключительном этапе была проведена совместная с родителями экологическая акция «Большая помощь маленькому другу» с участием детей старших групп ДОО; создана выставка рисунков - плакатов «Мои любимые домашние животные» для детей, педагогов и родителей ДОО; развлечение «Кто сказал «Мяу?»» для детей младшего дошкольного возраста ДОО. Детям средних и старших групп было показано театрализованное представление «Кошкин дом». В ДОО была организована выставка семейного творчества «Любимые животные». Распространены памятки для родителей ДОО по воспитанию ответственности за своих питомцев «Как вести себя с

незнакомыми животными!», «Всё о братьях наших меньших», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса принесли пользу в освоении навыков ответственности и заботы о домашних животных. Участие в проекте предоставило возможность детям осознать всю глубину проблемы бездомных животных. Дети смогли понять значимость своей активной социальной деятельности.

Воспитатель



А.М. Субботина

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 116»

И.Н. Стрельцова