

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 116»

ПРИКАЗ

От 11.09.2023

№ 116

«О создании педагогических мастерских на 2023-2024 учебный год»

С целью распространения передового педагогического опыта среди молодых педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике работы эффективных педагогических технологий, новых форм, методов и приемов работы с детьми, обеспечивающие решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» работу педагогических мастерских «Развитие пространственных представлений у дошкольников», «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников».

2. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Развитие пространственных представлений у дошкольников» в лице воспитателя Бурлака Ларисы Николаевны.

3. Утвердить творческую группу в составе:

Субботина А.М., воспитатель группы общеразвивающей направленности,
Степаненко А.В., инструктор по физической культуре,
Богданова И.С. воспитатель группы общеразвивающей направленности.

4. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» в лице воспитателя Хачатурян Алены Александровны.

5. Утвердить творческую группу в составе:

Якунова А.Е., воспитатель группы общеразвивающей направленности,
Протопопова Т.П., воспитатель группы общеразвивающей направленности,
Савченко Л.А., воспитатель группы общеразвивающей направленности.

6. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников» в лице воспитателя Живитченко Ольгу Васильевну.

7. Утвердить творческую группу в составе:

Кибко Л.В., воспитатель группы общеразвивающей направленности,
Айрапетян Н.О., воспитатель группы общеразвивающей направленности,
Юрченко Н.М., воспитатель группы общеразвивающей направленности.

8. Творческим группам утвердить план работы, Положение о педагогических мастерских в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» и организовать работу педагогических мастерских «Развитие пространственных представлений у дошкольников», «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников».

9. Руководителям педагогических мастерских Бурлака Л.Н., Хачатурян А.А., Живитченко О.В. ознакомить участников с планом работы на 2023-2024 учебный год.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 116»



Л.П. Стрельцова

С приказом ознакомлены:

Бурлака Л.Н.	<u>В.Н.</u>
Субботина А.М.	<u>С.М.</u>
Степаненко А.В.	<u>С.В.</u>
Богданова И.С.	<u>И.С.</u>
Якунова А.Е.	<u>А.Е.</u>
Протопопова Т.П.	<u>Т.П.</u>
Хачатурян А.А.	<u>А.А.</u>
Айрапетян Н.О.	<u>Н.О.</u>
Кибко Л.В.	<u>Л.В.</u>
Савченко Л.А.	<u>Л.А.</u>
Юрченко Н.М.	<u>Н.М.</u>
Живитченко О.В.	<u>О.В.</u>

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ
МБДОУ МО «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №116»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема: «Русские народные сказки, как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста»

На основании приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» № 116 от 11.09.2023 г. Приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» от 11.09.2023 г. № 116 «О создании педагогических мастерских на 2023-2024 учебный год: «Русские народные сказки, как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста».

Сказка вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов развития речи, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учит играя.

Сказка помогает расширить словарный запас ребенка, а также развить связную логическую речь. Благодаря сказкам речь малыша становится более эмоциональной, образной, красивой. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, конструировать слова, предложения и словосочетания.

Русская народная сказка- это - один из самых популярных и любимых жанров фольклора, потому что в ней не только занимательный сюжет, не только удивительные герои, а потому, что в сказке присутствует ощущение истинной поэзии, которая открывает читателю мир человеческих чувств и взаимоотношений, утверждает доброту и справедливость, а также приобщает к русской культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку.

В целях качественной организации всестороннего развития дошкольников члены педагогической мастерской составили план работы и определили основные направления деятельности:

- изучение опыта работы других ДОО по данной теме (анализ методической литературы, интернет-ресурсов, периодических профессиональных изданий),

- проведение мероприятий с педагогами ДОО по повышению их профессиональной компетенции в вопросах развития связной речи младших дошкольников посредством русской народной сказки.

- разработка и внедрение методического сопровождения по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста по средствам чтения детям русских народных сказок.

Цель деятельности группы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

На первом организационном заседании членов педагогической мастерской были выделены проблемы по теме, требующие более

углубленного ее освоения педагогами, а также был утвержден план работы группы на 2023-2024 учебный год.

На втором заседании педагогической мастерской под руководством **Хачатурян А.А.** выступили:

- **Якунова А.Е.** (член творческой группы) провела практикум на тему «Роль сказки в развитии речи у дошкольников», где пояснила, что сказка помогает расширить словарный запас ребенка, а также развить связную логическую речь. Благодаря сказкам речь дошкольника становится более эмоциональной, образной, красивой. Эти волшебные истории способствуют общению, формируют умение задавать вопросы, конструировать слова, предложения и словосочетания;

- **Протопопова Т.П.** (член творческой группы) провела мастер-класс для педагогов на тему «Использование дидактических игр по русским народным сказкам», где педагоги познакомились с различными приемами работы с детьми по развитию связной речи при помощи дидактических игр;

- **Савченко Л.А.** (член творческой группы) провела практикум для воспитателей на тему «Развиваем речь детей с помощью театрализованной деятельности», где педагоги узнали о необходимости чтения детям русских народных сказок, так как чтение обеспечивает высокий уровень всестороннего развития личности.

На третьем заседании педагогической мастерской выступили:

- **Хачатурян А.А.** (руководитель педагогической мастерской) провела мастер-класс для педагогов на тему «Расскажи мне сказку, мама!», где наглядно показала приемы работы со сказкой для использования их в условиях семейного воспитания, что способствует созданию традиции семейного чтения;

- **Савченко Л.А.** (член творческой группы) провела семинар-практикум на тему «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей младшего дошкольного возраста», где познакомила педагогов с упражнениями по тренировке движений пальцев, что является стимулирующей составляющей для развития речи детей и оказывают большое влияние на развитие головного мозга;

- **Якунова А.Е.** (член творческой группы) познакомила педагогов с разработанным буклетом для педагогов на тему «Как выбрать полезную сказку для малыша», подобранные в буклете сказки легки в осмыслении и понимании для детей дошкольного возраста.

На четвертом заседании педагогической мастерской под руководством **Хачатурян А.А.** выступили:

- **Протопопова Т.П.** (член творческой группы) провела мастер-класс для педагогов на тему «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием сказкотерапии», где познакомила педагогов с эффективными методами использования сказкотерапии для развития речи детей дошкольного возраста;

- **Якунова А.Е.** (член творческой группы) провела семинар-практикум на тему «Как выбрать полезную сказку для малыша», на котором педагоги

познакомились с программным материалом на все возраста и тем как правильно читать детям книги, а также как важно правильно организовать книжный уголок в группе;

- **Савченко Л.А.** (член творческой группы) познакомила педагогов с разработанным буклетом для родителей на тему «Читаем детям», где даны практические советы родителям как правильно читать вслух детям дошкольного возраста. Буклет разработан в целях приобщения детей и родителей к художественной литературе. Даны советы о том, как зародить в ребёнке любовь к чтению, о пользе чтения и о значении книги в жизни человека.

В течение года проводились консультации для педагогов и родителей, изготавливались буклеты с целью ознакомления с работой по развитию связной речи у детей дошкольного возраста, посредством чтения русских народных сказок.

В конце учебного года по итогам работы педагогической мастерской были представлены методические разработки и практические материалы, которые были апробированы и внедрены в работу ДОО.

Руководитель ПМ
воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 116»



А.А. Хачатурян

И. П. Стрельцова