

Паспорт
проектной деятельности
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Савченко Людмилы Александровны

Тема	«Кубань - моя малая родина»
Разработчик проекта	Савченко Людмила Александровна
Участники проекта	дети старшей группы, родители, воспитатели
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	02.10.2023 – 29.12.2023
Территория реализации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Цель	Формировать у дошкольников интерес к познанию истории и культуры наших предков - казаков, на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, присущими ему традициями.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания детей о родном крае, о его развитии, богатстве природными ресурсами и полезными ископаемыми; - формировать понятие детей об историческом прошлом города Краснодара и наших предках - казаках; - познакомить с элементами материальной культуры казачества, расширять словарный запас воспитанников; - развивать творческие способности воспитанников на основе усвоения народно-прикладного искусства; - воспитывать интерес к русской национальной культуре; - воспитывать патриотические чувства, прививать любовь к родному городу, краю, своей малой Родине - Кубани; - привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Актуальность	Кубань... так называют наш край по имени реки, несущей свои бурные воды, край широких степей, высоких гор, богатых лесов и садов, множество рек, любимый уголок земли - наша малая Родина. Для того, чтобы любить свою Родину, надо знать ее историю, культуру, традиции. Необходимо развивать интерес дошкольников к прошлому родной земли, какой она была в давние времена, как жили и трудились люди,

	<p>как заселились казаки, какая была одежда, предметы домашнего обихода. Ребенок нуждается в умном помощнике, который поведет его в удивительную страну прошлого, расскажет о жизни предков. Приобщение к народной культуре и традициям подразумевает духовное и нравственное обогащение детей, привитие патриотических чувств.</p> <p>Народная культура - "полноводная река", из которой вытекают наши поступки, мысли, желания. Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить любить свой город, край, где он родился и вырос, познакомить с культурными традициями своего народа.</p> <p>Основы отношения к миру формируются в детях постепенно, ближе и понятнее ребенку любовь к своим близким, к родным местам, позже эти чувства перерастут в любовь к своей Родине.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение методической литературы; - Подбор литературных произведений, народных сказок, стихотворений народных писателей; - Подбор русских народных игр; - Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала. <p>2 этап практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «С чего начинается Родина?», «Любите землю матушку», «Государственные символы Кубани», «Гимн Кубани - торжественная песня», «Быт, и одежда казака», «Национальная одежда кубанского казака и казачки», «Моя малая Родина – Кубань»; - Рисование «Нарисуй дом, в котором ты живешь», «Народная игрушка -матрешка», «Из прошлого ложки», «Раскрась костюм казака (казачки)»; - Рассматривание альбома «Мой город»; - Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности города Краснодара»; - Народные игры «Заря», «Барин», «Передай шапку»; - Чтение народных сказок «Казак и солнце», «Заветный колос», «Жадная старуха»; - Знакомство с кубанскими поэтами и их творчеством Виктором Подкопаевым, Валентиной Сааковой, Кронидом Обойщиковым, Сергеем Хохловым,

	<p>Виталием Бакалдиным, Иваном Вараввой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание стихотворений Н. Иващенко «Мой милый край, Кубань моя!», В. Дацко «Кубань», В. Нестеренко «Родина»; - Просмотр мультимедийной презентации «Екатеринодар - град казачий»; - Рассматривание иллюстраций «Быт и подворье казака»; - Народные игры «Бубенцы», «Ручеек», «Передай подкову»; - Чтение рассказа «Как пшеница на Кубань пришла»; - Развлечение - народный праздник «Капустник»; - Развивающая игра (лото) «Мой город – Краснодар»; - Дидактическая игра «Составь флаг из полосок», «Опиши, я угадаю»; - Лепка «Украсть кувшин», «Казань», «Красочная солоница»; - Развивающая игра «Расставь предметы в русской избе»; - Народные подвижные игры «Золотые ворота», «Подсолнухи»; - Чтение-кубанский сказ «Тройная благодарность»; - КВН «Кубань моя родная!». <p>3 этап заключительный и продукты проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление лэпбука «Ты, Кубань, ты наша Родина!» для мини-музея детского сада; - Выставка изобразительной деятельности «Кубань - моя малая родина» (рисунки, лепка) для воспитанников средних групп ДОО; - Развлечение - народный праздник «Капустник» для детей младших групп ДОО; - Буклеты для родителей «Рушники кубанских мастериц», «Писатели Кубани»; - Консультация для родителей ДОО «Кубань — казачий край!»; - КВН «Кубань моя родная!» с детьми старшего дошкольного возраста ДОО.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитанники имеют представление о богатстве и красоте Краснодарского края; - Имеют представление и развитии края, казачестве; - Знают казачью одежду, предметы быта, ремесла казаков; - Сформирован интерес к историческому прошлому г.

	<p>Краснодара;</p>
--	--------------------

	<p>- Узнают на картинках достопримечательности современного города.</p>
--	---

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Кубань - моя малая родина».

Автор проекта – Савченко Людмила Александровна
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»

Тип проекта: социально значимый.

Срок реализации: 02.10.2023 – 29.12.2023

Представление проекта: педагогический час для педагогов 29.09.2023

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 19.01.2024

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Реализация проекта началась с анализа методической литературы, что позволило изучить состояние проблемы и определить методическую основу исследования.

На втором этапе для детей были предложены такие мероприятия, посредством которых расширялись и систематизировались знания о родине, родном крае, в котором мы живем: беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций, народные игры, чтение народных сказок, наблюдение за растениями, знакомство с кубанскими поэтами, разучивание стихотворений, рисование народной игрушки, мультимедийные презентации о городе, дидактические игры на тему родного края, лепка утвари. Эти мероприятия способствовали формированию заботливого отношения к близким людям, к земле и труду. Также углублялись знания детей о казаках, населявших наш край, их культуре, традициях, быте, одежде, ремеслах. А знакомство детей с кубанскими поэтами и их творчеством показало красоту и богатство родного края, своей малой родины. Знакомство детей с историческим прошлым города Краснодара, с достопримечательностями современного города формировало интерес к прошлому нашего народа и доброжелательное отношение к окружающим (близким людям и сверстникам), патриотические чувства к родному городу, краю и своей стране.

На заключительном этапе были проведены следующие мероприятия: изготовлен лэпбук «Ты, Кубань, ты наша Родина!» в подарок детям старшей группы; организована выставка рисунков «Моя Родина – Кубань» для посещения всех воспитанников ДОО; проведен праздник «Кубань моя родная!» совместно с детьми старших и подготовительных к школе групп детского сада; разработана буклеты для родителей «Воспитание патриотических чувств у дошкольников».

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты: у воспитанников сформирован устойчивый интерес к культуре и традициям русского народа, дети имеют представление о развитии края,

казаках, знают и называют русский национальный костюм, предметы быта казаков. Дети имеют представление об историческом прошлом города Краснодара, знают достопримечательности города. Сформирован положительная эмоциональная отзывчивость на красоту и богатство природными ресурсами родного края.

Воспитатель

 / Л.А. Савченко

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 116»

 / И.П. Стрельцова