

**Паспорт  
проектной деятельности  
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»  
Савченко Людмилы Александровны**

Тема	«Экология и я! Земля – наш общий дом»
Разработчик проекта	Савченко Людмила Александровна
Участники проекта	дети старшей группы, родители, воспитатели
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	05.06.2023 – 08.09.2023
Территория реализации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Цель	Формирование экологической культуры детей, экологического сознания и бережного отношения к окружающей среде, углубления экологических знаний и воспитания у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле, развитие понимания важности сохранения природы для будущих поколений.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);</li> <li>- Развивать познавательный интерес к миру природы;</li> <li>- Сформировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения, умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде</li> <li>- Воспитывать гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;</li> <li>- Сформировать первоначальную систему ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой);</li> <li>- Познакомить детей с методами, необходимыми для проектноисследовательской работы:</li> </ul>

	<p>изучение литературы, наблюдение за объектами живой и неживой природы, беседы, опыты, эксперименты;</p> <p>- Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: детский сад – семья.</p>
Актуальность	<p>Экологическое образование и воспитание — чрезвычайно актуальная проблема современности. Ведь небрежное и даже жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания. Педагоги ДОО призваны восполнить эти пробелы, научить любить и понимать природу, сформировать у детей основы экологической культуры.</p> <p>Поэтому экологическое воспитание в детском саду занимает важное место в развитии познания окружающего мира, выработке гуманного отношения ко всему живому и формировании осознанного поведения в природной среде.</p> <p>Планета Земля - наш общий дом. Каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. К сожалению, в наш век компьютерных технологий многие люди забывают об этом.</p>
Этапы реализации проекта	<p><b>1 этап организационный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ методической литературы по теме;</li> <li>- Подбор наглядного и практического материала для организации работы с дошкольниками по теме;</li> <li>- Изучение интернет-ресурсов по проблеме экологического воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>- Привлечение родителей к проблеме экологического воспитания подрастающего поколения.</li> </ul> <p><b>2 этап практический</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Берегите природу», «Чистая планета», «Земля – наш дом и мы его спасаем», «Моя любимая природа»;</li> <li>- Аппликации «Цветы из листьев», «Дерево из веток и мха», «Панно из сухих цветов и трав», «Сказочная птица»;</li> <li>- Конструирование «Животные из шишек и желудей», «Грибы из каштанов и пластилина», «Подвеска из сосновых шишек»;</li> </ul>

- Беседы «Что такое экология?», «Значение воды, воздуха и земли для организма человека», «Экологическая тропа», «Деревья наши друзья», «Как мы помогаем растениям расти?», «Почему исчезают животные», «Какой вред природе наносит мусор?», «Как наши бабушки и дедушки собирали макулатуру?», «Правила поведения на природе», «Обитатели красной книги»;

- Чтение рассказа В. Сухомлинского «Две девочки», русских народных сказок «Волшебный колодезь», «Ветер и солнце», стихотворения Ф. Тютчев «Весенние воды», книг о природных явлениях А. Игнатова «Почему идет дождь?», М. Степанова «Капелька и ее друзья», «Воздушный шарик и его приключения», Е. Усачева интерактивная книга «Волшебство воды», О. Смирнова «Погода и воздух», энциклопедия для малышей «Мир воды и воздуха» из серии «Первые энциклопедии», Н. Томилина книжки - игрушки «Водичка, водичка», Н. Белкина рассказы и сказки «Сказка о капле воды», М. Дружинина «Ветерок и его друзья», С. Маршак «Детки в клетке», Е. Чарушина Книга «Почему у ёжика иголки?», Ю. Тувима «Про маленького поросёнка Плюха», Н. Сладков «Лесные сказки», А. Усачёва «Книжка про собачку Соню», В. Бианки «Приключения муравьишки»;

- Од «Мусор и его утилизация», «Чистая планета», «Дети чистой планеты»;

- Экологические викторины «Природа вокруг нас», «Что мы знаем о птицах?», «Растения леса, поля, сада»; «Что мы знаем о животных?», «Что мы знаем о морях и океанах?»;

- Сюжетно-ролевые игры «Спасатели природы», «Пожарные», «Экологи», «Мы-спасатели», «Ветеринар», «Лесничий»;

- Разучивание стихотворения А. Усачёва «Мусорная фантазия», Е. Долгих «Нет у домика улитки», А. С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!», С. А. Есенин «Восход солнца»;

- Дидактические игры «Сортировка мусора», «Найди дерево», «Что растет в саду?», «Цветочный магазин», «Цветочная мозаика», «Кто где живет?», «Что нужно растениям», «Спасаем планету», «Хорошо-плохо», «Мир вокруг нас», «Чудеса в лесу», «Живое – неживое»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальные экскурсии «Лесные жители», «Морские жители», «Городские жители»;</li> <li>- Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;</li> <li>- Просмотр видеофильма «Неживая природа (воздух, почва, вода- как факторы, влияющие на функционирование живых организмов)»;</li> <li>- Подвижные игры «Море волнуется –раз», «На лесной опушке, собрались зверушки»,</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Круговорот воды в природе», «Какой бывает вода и почва?», «Свойства воды и почвы»;</li> <li>- Знакомство с Красной книгой;</li> <li>- Акция «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»;</li> <li>- Анкетирование родителей на тему «Методы и способы экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»;</li> <li>- Консультация для родителей «Как привить любовь к природе у детей?».</li> </ul> <p><b>3 этап заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточка «Природоохранные знаки» для детей средних групп ДОО;</li> <li>- Календарь наблюдений погоды и природы по месяцам для детей младших групп ДОО;</li> <li>- Лепбук «Земля - наш общий дом» для мини-музея ДОО;</li> <li>- Плакат «Цветущая планета» совместное творчество детей и родителей ДОО;</li> <li>- Выставка детских работ «Мы любим природу» для стенда в ДОО;</li> <li>- Семейный конкурс на «Лучшую сказку про Экологию»;</li> <li>- Акция «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!» (совместно с детьми и родителями);</li> <li>- Консультация для родителей «Как привить любовь к природе у детей?»;</li> <li>- Музыкальный праздник «Земля – наш общий дом» для детей старших и подготовительных групп ДОО.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировано чувство любви к малой родине, осознанного правильного отношения к планете Земля и к человеку, как к части природы, эстетический вкус;</li> <li>- Закрепились навыки необходимости бережного,</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепились навыки необходимости бережного, заботливого, созидательного отношения к окружающему миру;</li><li>- Повысилась экологическая культура, правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;</li><li>- Появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.</li></ul> |
|--|---|

**Отчет**  
**о реализации социально значимого проекта**  
**«Экология и я! Земля – наш общий дом»**  
**Автор проекта – Савченко Людмила Александровна**  
**воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»**

Тип проекта: социально значимый.

Срок реализации: 05.06.2023 – 08.09.2023

Представление проекта: педагогический час для педагогов 31.05.2023

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 29.09.2023

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

На первом этапе реализации проекта было проведено обследование детей на выявление уровня знаний экологической культуры, сделан сбор и анализ литературы по данной теме, определение цели, исходя из интересов и потребностей детей, запланирована предстоящая деятельность, направленная на реализацию проекта и обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта. Подобран наглядный и практический материал для организации работы с дошкольниками по теме, изучены Интернет-ресурсы и привлечены родители воспитанников к проблеме экологического воспитания детей дошкольного возраста.

На втором этапе реализации проекта были проведены мероприятия посредством которых расширился кругозор, повысилась экологическая культура, правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление: цикл ОД и разные формы бесед; изучались энциклопедии, художественная литература для дошкольников; проведены: акция «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»; музыкальный праздник «Земля – наш общий дом» для детей старших и подготовительных к школе групп; оформлены плакаты «Мы за них в ответе», «День защиты животных», «Покормите птиц зимой» на уровне детского сада; участие воспитателей и детей в олимпиаде «Эколята-дошколята», участие и помощь родителей в организации и проведении акций, выпуске стенгазет, плакатов, выставок рисунков и поделок (совместно с детьми), в тематическом конкурсе «Лучшая семейная сказка про Экологию». Все эти мероприятия способствовали пополнению знаний детей об экологической культуре, это привело к формированию у них экологических знаний.

На заключительном этапе была проведена коллективная работа - плакат «Цветущая планета» совместное творчество детей и родителей; оформление выставки детских работ «Мы любим природу» для стенда в ДОО; виртуальная экскурсия «Лесные жители»; семейный конкурс на «Лучшую сказку про Экологию»; изготовлена картотека «Природоохранные знаки» для детей средних групп ДОО, календарь наблюдений погоды и природы по месяцам для детей младших групп ДОО; лепбук «Земля - наш общий дом» для мини-музея ДОО.


В ходе реализации проекта, предлагаемые результаты были достигнуты. Воспитанниками получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у родителей. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам. У детей и родителей появились общие интересы, сплотился детско-родительский коллектив.

Воспитатель

 / Л.А. Савченко

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 116»



 / И.П. Стрельцова