

**Паспорт
проектной деятельности
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Педенко Оксаны Александровны**

Тема	«Соберем макулатуру – сбережем деревья»
Разработчик проекта	Педенко Оксана Александровна
Участники проекта	дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	01.04.2024 – 01.07.2024
Территория реализации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Цель	Показать дошкольникам важность экономного расходования бумаги; привлечение внимания детей и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов и сохранению окружающей среды.
Задачи	- Расширить кругозор детей старшего дошкольного возраста, познакомить с понятием слова «Макулатура»; - Выяснить как использовать макулатуру в домашних условиях, с помощью родителей изготовить ее дома; - Воспитывать экологически образованное поколение, привлечь внимание к рациональному и экономному использованию бумаги; - Расширить представления у дошкольников о взаимосвязях в природе, выявить экологическую пользу от сбора макулатуры.
Актуальность	Лесные ресурсы играют огромную роль на Земле. Они восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почв. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги. Поэтому так важно воспитание экологического сознания у дошкольников и привлечение внимания общественности к проблемам использования, и экономии природных, и энергетических ресурсов, охране окружающей среды. Макулатура – это уже использованный продукт бумажного производства, то есть то, что может подлежать вторичной переработке для получения

	новой продукции. А это означает – новые тетради, учебники, книги, журналы. Мало кто задумывается, что происходит с газетой, журналом или брошюрой после того, как ее прочтут. Если ее выбросили, она окажется на свалке, где ей предстоит мирно догнить среди другого мусора. А если сдали ее как вторичное сырье (макулатуру), то она получит вторую жизнь. При правильной обработке, практически все типы бумаги поддаются переработке и могут быть использованы для получения новой бумаги. Многие думают, что бумага довольно дешевый и возобновляемый источник. К сожалению, производство бумаги существенно более ресурсоемкий процесс, чем нам кажется.
Этапы реализации проекта	1 этап организационный - Анализ и подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений) по выбранной тематике проекта; - Подбор детской художественной литературы для чтения; - Сбор и оформление наглядно-информационного материала по теме проекта: презентаций, видео и мультфильмов, альбомов для рассматривания, подбор дидактических игр и демонстрационного материала по теме; - Информирование родителей о предстоящем проекте, анкетирование родителей. 2 этап практический - Беседы «Почему лес называют лёгкими планеты?», «Из чего делают бумагу?», «Что такое макулатура?», «Как сохранить планету Земля?»; - Викторина «Что ты знаешь о лесе?»; - Просмотр презентаций «Что было до бумаги или на чем раньше писали», «Как появилась бумага и как её изготавливают сейчас», «Берегите лес ребята», «Что делают из макулатуры?», «Лес наше богатство»; - Проведение опыта и эксперимента «Бумага из макулатуры»; - Слушание песен «Ай, да березка», муз. Т. Попатенко, слова Ж. Агаджановой; «Милый лес», муз. Н. Лукониной, слова Л. Чадовой; «Могучий дуб», муз. и

слова Н. Лукониной; «Добрый лес», А. Гурина Музыка Ю. Блинова; «Музыка в лесу», слова Е. Руженцева Музыка Я. Дубравина;

- Квест – игры «Эколята - помощники леса», «Природоохранные знаки»;
- Театрализованная деятельность (настольный театр) по замыслу детей с использованием фигур сделанных из бумаги «Лес наш друг»;
- Пальчиковая гимнастика «Деревья», «На что похожи листья?», «Ёлка», «Собираем листики», «Орешник ветки наклонил», «Ветер дует нам в лицо»;
- Дидактические игры «Дерево, кустарник, цветок», «С какого дерева листок?», «Найди дерево по описанию», «Назови часть дерева», «Угадай, про какое дерево я говорю?»;
- Од «История появления и изготовления бумаги»;
- Од поделка «папье маше» Матрешка;
- Од рисование «Деревья, которые я спасу!»;
- Наблюдение на участке «Деревья на нашем участке»;
- Создание книжки-малышки на тему «Кому нужны деревья в лесу»;
- Чтение С. Михалков, «В снегу стояла елочка», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», «Кому нужны деревья в лесу», «Паспорт деревьев»;
- Ремонт книг «Ай, больница книги» - подклеить и отремонтировать порванные книги;
- Игра-эстафета «Кто быстрее соберет дерево из частей!»;
- Подвижные игры «Во поле береза стояла», «Прыгай к тому дереву, которое назову»;
- Слушание аудио сказки «Макулатура» (ecology.pskovlib.ru), «Как выросла бумага» (nsportal.ru);
- Консультации для родителей ДОО «Воспитание бережного отношения к бумаге у дошкольников», «Модульное оригами»;
- Проведение мастер-класса для родителей ДОО «Бумага из макулатуры»;
- Оформление буклета для родителей ДОО «Сдай макулатуру- спаси дерево»;
- Проведение акции «Сдай бумагу – спаси дерево!»
- Создание лепбука для детей младших групп ДОО «Макулатуре- вторая жизнь»;
- Создание памятки для родителей ДОО о бережном отношении к бумаге «Ценность тетрадного листа».

	3 этап заключительный и продукты проекта - Консультации для родителей ДОО «Воспитание бережного отношения к бумаге у дошкольников», «Модульное оригами»; - Буклет для родителей ДОО «Сдай макулатуру- спаси дерево»; - Мастер-класс для родителей ДОО «Бумага из макулатуры»; - Лепбук для детей младших групп ДОО «Макулатуре - вторая жизнь»; - Памятка для родителей ДОО о бережном отношении к бумаге «Ценность тетрадного листа»; - Акции «Сдай бумагу – спаси дерево!», «Подлечи книгу» (подклеить и отремонтировать порванные книги), «Посади дерево на участке детского сада».
Ожидаемые результаты	- Возникла потребность в ресурсосбережении у дошкольников, привлечено внимание к проблемам экологии; - Вовлечены родители ДОО в совместную природоохранную деятельность; - Появилось чувство ответственности за чистоту и сохранность окружающие экологической среды; - Собрана и сдана макулатура на вторичную переработку, часть деревьев спасены от вырубки; - Осознанное участие дошкольников и их родителей в экологической акции по сбору макулатуры, формированию бережного отношения к бумаге и лесным ресурсам.

Отчет

о реализации социально значимого проекта

«Соберем макулатуру – сэкономим деревья»

**Автор проекта – Педенко Оксана Александровна
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»**

Тип проекта: социально значимый.

Срок реализации: 01.04.2024 – 01.07.2024

Представление проекта: педагогический час для педагогов 29.03.2024

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 30.08.2024

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

На первом этапе был разработан паспорт проекта, определялась его цель и основные задачи. Были определены участники проекта. Было определено содержание проекта, составлен план взаимодействия с родителями. Был изучен уровень знаний детей по теме проекта. Поставлены вопросы «Что такое макулатура?», «Из чего делают бумагу?», «Что хотели бы узнать о лесе и изготовлении бумаги?». Осуществлялся подбор книг, картин и иллюстраций, детской художественной литературы для чтения. Сбор и оформление наглядно-информационного материала по теме проекта: презентаций, альбомов для рассматривания, подбор дидактических игр и демонстрационного материала по теме. Было привлечено внимание общественности к проблеме вырубки лесов, связанных с заготовкой древесины для изготовления бумаги, показана важность экономного расхода бумаги, возможность вторичного ее использования. Сбор макулатуры действительно является огромным вкладом в спасение лесного богатства нашей планеты. Вторичная переработка макулатуры позволяет сохранить от вырубки большое количество деревьев, уменьшить количество бытовых отходов, помогает в экономии воды и других природных ресурсов.

На основном этапе реализации для достижения поставленных задач были проведены мероприятия, посредством которых у детей сформировались ценностные ориентиры: беседы, викторина, чтение художественной литературы, дидактические и подвижные игры, слушание музыкальных произведений, наблюдения в природе, рисование, просмотр мультимедийных презентаций, создана книжка-малышка, совместно с родителями дошкольники занимались исследовательской деятельностью, и тому подобное. В ходе реализации проекта вся собранная бумага была сдана в пункт приёма макулатуры. Дошкольники познакомились с актуальными экологическими проблемами леса, научились находить пути устранения экологических проблем, сделали вывод, что необходимо собирать макулатуру для того, чтобы спасти леса родного края, узнали об этапах переработки макулатуры и дальнейшем применении. Активно участвовали в сборе макулатуры.

На заключительном этапе были организованы следующие мероприятия: консультации для родителей ДОО «Воспитание бережного

отношения к бумаге у дошкольников», «Модульное оригами»; проведен мастер-класс для родителей ДОО «Бумага из макулатуры»; оформлен буклет для родителей ДОО «Сдай макулатуру- спаси дерево»; проведены акции «Сдай бумагу – спаси дерево!», «Подлечи книгу» (подклеить и отремонтировать порванные книги), «Посади дерево на участке детского сада»; создан лепбук для детей младших групп ДОО «Макулатуре- вторая жизнь»; оформлена памятка для родителей ДОО о бережном отношении к бумаге «Ценность тетрадного листа». В результате реализации проекта «Сдай макулатуру – спаси дерево» были получены ответы на вопросы «Зачем собирать макулатуру? И как из неё делают новую бумагу?».

Проект способствовал вовлечению детей в активную природоохранную деятельность, сплочению детско-родительского коллектива и воспитанию экологической культуры у всех участников образовательного процесса. Если Вы хотите выбросить бумажку, задумайтесь! Куда она пойдет дальше? На свалку? Или Вы дадите ей вторую жизнь, сэкономите деревья и природные ресурсы нашей земли. Сохранение зеленых насаждений в лесах, а также уменьшение мусорных свалок зависит от каждого из нас. Если собирать макулатуру постоянно, превратить это в хорошую привычку, то, наверное, и пользы получится больше. Чем больше людей задумаются над этим сейчас, тем чище останется планета потомкам и сохранится больше деревьев, а значит, и воздух будет чище.

Воспитатель

О.А. Педенко

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 116»

И.П.Стрельцова

