

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 116»

ПРИКАЗ

От 11.09.2023

№ 116

**«О создании педагогических мастерских на 2023-2024 учебный год»**

С целью распространения передового педагогического опыта среди молодых педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике работы эффективных педагогических технологий, новых форм, методов и приемов работы с детьми, обеспечивающие решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» работу педагогических мастерских «Развитие пространственных представлений у дошкольников», «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников».

2. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Развитие пространственных представлений у дошкольников» в лице воспитателя Бурлака Ларисы Николаевны.

3. Утвердить творческую группу в составе:  
Субботина А.М., воспитатель группы общеразвивающей направленности,  
Степаненко А.В., инструктор по физической культуре,  
Богданова И.С. воспитатель группы общеразвивающей направленности.

4. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста» в лице воспитателя Хачатурян Алены Александровны.

5. Утвердить творческую группу в составе:  
Якунова А.Е., воспитатель группы общеразвивающей направленности,  
Протопопова Т.П., воспитатель группы общеразвивающей направленности,  
Савченко Л.А., воспитатель группы общеразвивающей направленности.

6. Назначить руководителя за организацию и проведение мастерской педагогического опыта «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников» в лице воспитателя Живитченко Ольгу Васильевну.

7. Утвердить творческую группу в составе:  
Кибко Л.В., воспитатель группы общеразвивающей направленности,  
Айрапетян Н.О., воспитатель группы общеразвивающей направленности,  
Юрченко Н.М., воспитатель группы общеразвивающей направленности.

8. Творческим группам утвердить план работы, Положение о педагогических мастерских в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» и организовать работу педагогических мастерских «Развитие пространственных представлений у дошкольников», «Русские народные сказки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников».

9. Руководителям педагогических мастерских Бурлака Л.Н., Хачатурян А.А., Живитченко О.В. ознакомить участников с планом работы на 2023-2024 учебный год.

10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 116»



/ И.П.Стрельцова

С приказом ознакомлены:

Бурлака Л.Н.

Субботина А.М.

Степаненко А.В.

Богданова И.С.

Якунова А.Е.

Протопопова Т.П.

Хачатурян А.А.

Айрапетян Н.О.

Кибко Л.В.

Савченко Л.А.

Юрченко Н.М.

Живитченко О.В.

*Бурлака*  
*Субботина*  
*Степаненко*  
*Богданова*  
*Якунова*  
*Протопопова*  
*Хачатурян*  
*Айрапетян*  
*Кибко*  
*Савченко*  
*Юрченко*  
*Живитченко*



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ  
МБДОУ МО «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №116»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема: «Развитие пространственных представлений у дошкольников»**

На основании приказа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» № 116 от 11.09.2023 г. Приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» от 11.09.2023 г. № 116 «О создании педагогических мастерских на 2023-2024 учебный год: «Развитие пространственных представлений у дошкольников» и «Русские народные сказки, как средство развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста» осуществлялась деятельность по проблеме развития барического чувства веса у дошкольников.

Важным показателем всестороннего развития ребенка является уровень овладения пространственными представлениями, способность ориентироваться в пространстве и знание пространственных понятий. Пространственные представления у ребенка появляются рано, но являются очень сложным процессом, а значение бесценно.

С целью качественно организовать процесс развития у дошкольников пространственных представлений члены педагогической мастерской составили план работы и определили основные направления деятельности:

- изучение опыта работы других ДОО по данной теме (анализ методической литературы, интернет-ресурсов, периодических профессиональных изданий),
- проведение мероприятий с педагогами ДОО по повышению их профессиональной компетенции в вопросах развития пространственных представлений у дошкольников,
- разработка и внедрение методического сопровождения по развитию пространственных представлений у дошкольников.

**Цель деятельности педагогической мастерской:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

На учебный год запланированы четыре заседания педагогической мастерской.

На первом организационном заседании членов педагогической мастерской были выделены проблемы по теме, требующие более углубленного ее освоения педагогами, а также был утвержден план работы группы на 2023-2024 учебный год.

На втором заседании педагогической мастерской под руководством Бурлака Л.Н. выступили:

- Бурлака Л.Н. (руководитель педагогической мастерской) провела семинар на тему «Роль анализаторов в формировании пространственных представлений и способов ориентации в пространстве», где пояснила, что у маленьких детей особая роль принадлежит кинестетическому и зрительному анализаторам;



- Субботина А.М. (член творческой группы) провела мастер-класс для педагогов на тему «Методические приемы обучения по разделу «Ориентировка в пространстве» детей разных возрастных групп», где наглядно показала особенности работы с детьми разного возраста;

- Богданова И.С. (член творческой группы) провела семинар-практикум «Использование моделирования с детьми старшего дошкольного возраста», где воспитатели ознакомились с методикой формирования у детей способности работать с картами, схемами, планами и умением составлять их;

- Степаненко А.В. (член творческой группы) «Дидактические и подвижные игры, направленные на формирование пространственных представлений», на котором педагоги познакомились с играми, которые необходимо включать непосредственно в содержание образовательной деятельности как одного из средств реализации программных задач;

*На третьем заседании педагогической мастерской выступили:*

- Субботина А.М. провела семинар-практикум «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими средствами, способствующими формированию пространственных представлений», где показала конкретные материалы, которыми стоит обогатить предметно-пространственную среду группы;

- Богданова Инна Сергеевна провела семинар-практикум «Применение пространственных представлений при организации работы по конструктивно-модельной деятельности», на котором педагоги узнали, как осуществлять косвенное руководство, чтобы развивалась субъектная позиция ребенка;

- Степаненко Анастасия Владимировна провела семинар-практикум на тему «Игровые упражнения при организации физкультурных занятий», где познакомила педагогов с упражнениями, которые способствуют формированию навыков ориентировки в пространстве;

*На четвертом заседании педагогической мастерской под руководством Бурлака Л.Н. выступили:*

- Бурлака Л.Н. (руководитель педагогической мастерской) провела семинар на тему «Ориентировки «на себе», «от себя»;

- Субботина Александра Михайловна провела семинар-практикум для педагогов «Чем чревато недоразвитие пространственных ориентировок у дошкольников», где рассказала педагогам о последствиях недостаточного уделения внимания данному вопросу при обучении детей;

- Богданова И.С. провела семинар-практикум «Использование в речи понятий, связанных с пространственной ориентировкой», на котором воспитатели узнали, что важным фактором правильного формирования пространственных представлений является не только закрепление в речи дошкольников предлогов и наречий, связанных с пространственной ориентировкой, но и непосредственно речь педагога.

- Степаненко Анастасия Владимировна провела семинар-практикум «Организация прогулок дошкольников», на котором педагоги познакомились с играми и упражнениями, которые не только закрепляют приобретаемые навыки ориентировки в пространстве, но и значительно расширяют их;

В течение года проводились консультации для педагогов и родителей, изготавливались буклеты с целью ознакомления с работой по развитию пространственных представлений у детей дошкольного возраста.

В конце учебного года по итогам работы педагогической мастерской были представлены методические разработки и практические материалы, которые были апробированы и внедрены в работу ДОО.

Руководитель ПМ  
воспитатель

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 116»



Бурлака Л.Н.

И. П. Стрельцова