

**Паспорт
проектной деятельности
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Айрапетян Нины Оганесовны**

Тема	«Берегите природу»
Разработчик проекта	Айрапетян Нина Оганесовна
Участники проекта	дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели
Вид проекта	Социально значимый
Срок реализации	31.07.2023-27.10.2023
Территория реализации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
Цель	расширение кругозора детей через формирование экологической культуры.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать и систематизировать знания о растительном и животном мире; - формировать у детей бережное отношение к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними; - формировать нравственные качества личности посредством различных видов деятельности.
Актуальность	Дошкольный возраст - очень важный этап в развитии экологической культуры человека. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологической позиции личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.
Этапы реализации проекта	<p>1 этап организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методической литературы; - подбор литературных произведений; - подбор дидактических игр; - подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала. <p>2 этап практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Животные – друзья человека», «Как звери в лесу зимуют», «Жизнь птиц зимой и летом», «Кто главный в лесу», «Птицы – наши друзья», «Что такое Красная книга», «Насекомые. Польза и вред», «Живая природа», «Неживая природа», «Природа – это сказка», «Хорошо там, где не мусорят»;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Животные разных стран», «Насекомые Кубани», «Животные Кубани», «Птицы Кубани», «Как защитить природу»;
- чтение художественной литературы: Н. Сладков «Лесные сказки», Бианки В.В «Лесная газета», «Синичкин календарь», М. Горький «Воробьишко», Чарушин Е.И. «Что за зверь?», Чарушин Е.И. «Удивительный почтальон», Чарушин Е.И. «Никита-доктор», Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», Куприн А. А. «Медведи», В. Бианки «Лис и мышонок», В. Бианки «Чей нос лучше», В. Бианки «Первая охота», В. Бианки «Оранжевое горлышко», Т.Крюкова «Сказки дремучего леса», М. Пришвин «Лесной шатер», Е. Пермяк «Для чего руки нужны»;
- слушание музыки: П.И.Чайковский «Времена года», И. Гайдн «Времена года», А. Вивальди «Времена года», звуков природы, Н. Римский-Корсаков «Полет Шмеля», Р. Шуман «Бабочки»;
- дидактические игры: «Где, что растет?», «Кто, где живет?», «Отгадай и нарисуй», «Чьи семена?», «Детки с какой ветки?», «Какое насекомое, назови?», «Кто как поет?», «Угадай цветок», «Вершки – корешки», «Природа и человек», «Какое насекомое, назови?», «Что лишнее», «Узнай дерево по его признаку» «Что за птица или зверь», «Когда это бывает?», «С чьей ветки детки?»;
- подвижные игры: «К названному дереву беги», «Земля, воздух вода», «Птицелов», «Раз, два, три! Беги!», «Ловля рыб», «Бездомный заяц», «Белки в лесу», «Удочка», «Хитрая лиса»;
- театрализация сказок: «Как муравьишка спешил домой» В. Бианки; «Муровой и стрекоза» В. Бинки; «Глаза и уши» В. Бинки;
- сюжетно-ролевые игры: «В лесу», «Зоопарк», «Айболит», «Эколята – защитники природы»;
- рисование «Запрещающие знаки природы», «Мое любимое дикое животное», «Белая береза»;
- коллективное рисование «Наша планета», «Деревья в лесу»;
- раскрашивание раскрасок на тему «Деревья», «Животные», «Птицы», «Насекомые»;
- аппликация «Планета Земля», «Бабочки на лугу»;
- лепка «Цветы», «Наша планета»;
- разучивание песни «Пусть всегда будет солнце!»;
- чтение и заучивание стихотворений: Ф.И. Тютчев. «Весенние воды», Ф.И. Тютчев. «Весенняя гроза», А.Л. Барто «Катя», А.П. Плещеев «Весна», Л. Кисленко «Лето», И. Токмакова «Деревья в стихах», В. Степанов «Птицы в стихах»;
- экспериментирование с водой, песком, землей;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание под микроскопом листьев растений; - рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему: «Земля - наш общий дом!», «Красная книга России», «Атлас земли»; - наблюдение за объектами живой и неживой природы; - просмотр познавательного видео «Как сохранить нашу планету». <p>3 этап заключительный и продукты проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление фотоальбома в подарок детям средней группы «Природа, которая нас окружает»; - выставка изделий из вторичного сырья «Вторая жизнь мусора» как результат совместного творчества детей и родителей; - тематическое мероприятие «Дошколята - друзья и защитники природы!» с участием детей старших и подготовительных к школе групп; - выставка рисунков - плакатов «Чистая планета» для детей, педагогов и родителей ДОО; - экологическая акция «Посади дерево» с участием детей и родителей ДОО; - памятки и листовки для родителей «Прогулка с детьми на природу», «Будем заботиться и беречь природу»; - театрализованное представление «Мы — защитники природы» для детей младших и средних групп ДОО; - посадка цветов на участке (совместно с детьми и родителями).
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вырос уровень осознанного отношения к природе России и родного края; - дети вовлечены в природоохранную деятельность; - сформировалось представление о том, что сохранность природных объектов – обязанность человека.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Берегите природу»
Автор проекта – Айрапетян Нина Оганесовна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №116»

Тип проекта: социально значимый.

Срок реализации: 31.07.2023-27.10.2023

Представление проекта: педагогический час для педагогов 26.07.2023

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 01.11.2023

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

Реализация данного проекта начала с анализа ответов детей, в ходе проведения тематических бесед о растительном и животном мире. А также с анализа методической литературы по проблеме формирования бережного, эмоционально-доброжелательного отношения к миру природы, что позволило изучить состояние проблемы и определить методическую основу проектной деятельности.

На втором этапе были проведены мероприятия, направленные на обогащение и расширение знаний детей о растительном и животном мире: беседы, просмотр мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы, слушание музыки, дидактические игры, подвижные игры, театрализация сказок, сюжетно-ролевые игры, рисование, коллективное рисование, раскрашивание раскрасок по теме, аппликация, лепка, разучивание песни, чтение и заучивание стихотворений, экспериментирование с водой, песком, землей, рассматривание под микроскопом листьев растений; рассматривание иллюстраций, плакатов, альбомов на тему «Земля - наш общий дом!», «Красная книга России», «Атлас земли», наблюдение за объектами живой и неживой природы, просмотр познавательного видео «Как сохранить нашу планету».

Данные мероприятия удовлетворили потребность дошкольников в общении с природой, позволили понять, что человек и природа - одно целое, он не может без природы, в ней есть все необходимое для жизни. Дети учились анализировать, обобщать, делать выводы, отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

На заключительном этапе был оформлен фотоальбом в подарок детям средней группы «Природа, которая нас окружает». Ребята очень ответственно отнеслись к изготовлению альбома, материал подбирали совместно с родителями. Была проведена выставка изделий из вторичного сырья «Вторая жизнь мусора» как результат совместного творчества детей и родителей. Работы получились креативными и яркими. Проведено тематическое мероприятие «Дошколята - друзья и защитники природы!» с участием детей старших и подготовительных к школе групп. Ребята смогли показать свои знания о животных, растениях и экологии, то есть мероприятие носило развлекательный и познавательный

характер. Организована выставка рисунков-плакатов «Чистая планета» для детей, педагогов и родителей ДОО. Также проведена экологическая акция «Посади дерево» с участием детей и родителей ДОО. В акции приняли участие еще несколько групп детского сада. Ребята с родителями сажали деревья на территории детского сада. Затем они ежедневно следили за своими посадками, поливали саженцы и рыхлили землю. Это очень важно для воспитания нравственных качеств личности! Были выпущены памятки и листовки для родителей «Прогулка с детьми на природу», «Будем заботиться и беречь природу». Проведено театрализованное представление «Мы — защитники природы» для детей младших и средних групп ДОО. Ребята были очень рады участвовать в представлении и видеть довольные лица зрителей. Произведена посадка цветов на клумбе (совместно с детьми и родителями). Оказалось, что работа на клумбе доставила детям большое удовольствие! В результате получилась яркая и ухоженная клумба.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты. Расширились знания о растительном и животном мире. У детей сформировалось бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы. Дети стали любознательны и познавательны активны. Овладели новыми знаниями о безопасном поведении в природе.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №116»



Н.О. Айрапетян

И.П. Стрельцова