



СЕРТИФИКАТ

участника

II Всероссийской научно-практической конференции

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ И НОВАЦИИ**

Нина Оганесовна Айрапетян

Выступил(а) с докладом по теме:

«Роль игры в формировании навыков общения детей дошкольного возраста с ЗПР

со сверстниками»

Декан ФППК

Зав. каф. ДСП
15.11.2023



Гребенникова В.М.

Шумилова Е.А.
Приказ от 12.11.2023г. №2101



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра дефектологии и специальной психологии

II Всероссийская научно-практическая конференция

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ И НОВАЦИИ**

ПРОГРАММА

15 ноября 2023 г.

10.00-11.00 регистрация

11.00 – 13.00 Пленарное заседание. Актальный зал

Приветственное слово

1. Дания Загриевна Ахметова, д.пед.н., профессор, проректор по непрерывному образованию, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, заслуженный учитель Республики Татарстан, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, заслуженный работник высшей школы России, г. Казань

2. Елена Николаевна Дятлова, д.пед.н., доцент, проректор по научно-педагогической работе ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет». г. Луганск

3. Наталья Владимировна Горбунова, д.пед.н., профессор, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, зав. кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

4. Наталья Анатольевна Логачева, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казённого учреждения муниципального образования г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр».

Доклады:

1. Подготовка кадров как механизм обеспечения социокультурного взаимодействия субъектов специального (коррекционного) и общего образования в условиях инклюзивной практики

*Елена Аркадьевна Шумилова, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой
дефектологии и специальной психологии факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики*

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г.Краснодар

2. Педагогика сотрудничества в управлении воспитательными системами в условиях инклюзивного образования.

*Вероника Михайловна Гребенникова, д.пед.н., профессор,
декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, член-корреспондент РАН,
академик Международной академии педагогического образования,
действительный член Академии педагогических и социальных наук,
действительный член международной академии Гуманизации образования,
член общественного экспертного совета Уполномоченного
по правам ребенка в Краснодарском крае, г. Краснодар*

3. Инклюзивное образование: перспективы, барьеры и социальные смыслы. Опыт критического анализа общественного мнения

*Тимур Александрович Халилов, к.полит.н., доцент кафедры педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

4. Подготовка педагогов-дефектологов к работе с детьми с расстройствами аутистического спектра по принципу «обучение служением»: опыт Южного федерального университета

*Лилия Васильевна Горюнова, д.пед.н., доцент, зав. кафедрой инклюзивного образования и
социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону*

5. Использование возможностей ассистивных технологий в условиях цифровизации инклюзивного образования

*Юлия Валерьевна Богинская, д.пед.н., зав. кафедрой психолого-педагогического и
специального образования
Института педагогики, психологии и инклюзивного образования
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте*

6. Дидактические инструменты формирования готовности будущих педагогов-дефектологов к инклюзивному волонтерству

*Лия Рашитовна Салаватулина, к.пед.н., доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет, г. Челябинск*

7. Цифровые технологии методического сопровождения профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования

*Анна Меликсовна Дохойн, к.псих.н., доцент,
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир*

8. Успешные практики работы с детьми с синдромом Дауна

*Александра Сергеевна Начарова, руководитель
ККОО Центр поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями в развитии
"Дети Лучики", г. Краснодар*

9. Инновационные методы и технологии в системе спортивной подготовки студентов вуза с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся снегоходным туризмом

Людмила Васильевна Шарова, д.пед.н., академик международной академии наук педагогического образования, профессор по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», зав. кафедрой адаптивной и лечебной физической культуры ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», врач высшей категории по специальности лечебная физкультура и спорт, г. Пермь

10. Становление системы специального образования в Краснодарском крае (на примере коррекционной школы-интерната пгт Ильский)

Вера Григорьевна Мелешко, "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Отличник народного просвещения", учитель-дефектолог ПМПК МО Северский район Краснодарского края

13.00-13.30. перерыв на обед

13.30-17.00. работа секций

**Секция 1. Актуальные проблемы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
(Актный зал)**

Модераторы секции:

Г.Н Соломатина, д.пед.н., профессор кафедры дефектологии и специальной психологии

Е.Л. Куцеева, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии

ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

Доклады:

1. Разработка и реализация модели семейного воспитания, обеспечивающей развитие готовности к самореализации ребенка с особыми образовательными потребностями

Джюльетта Анатольевна Кураева, к.пед.н., зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

2. Современные технологии работы с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями

Марина Сергеевна Голубь, к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

3. Современные представления о речевых нарушениях в российской и зарубежной науке

Валерия Александровна Якунина, учитель-логопед, МАДОУ № 58 г. Армавира

4. Актуальные вопросы системы дошкольного и школьного инклюзивного образования в г. Новороссийске

*Анастасия Ивановна Кудрявцева, учитель биологии
МБОУ СОШ №32 г. Новороссийск*

5.Коррекционно-игровые приемы и средства развития речи дошкольников с нарушением слуха при кохлеарной имплантации

*Елена Александровна Василевская, учитель-дефектолог (сурдопедагог)
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийск*

6.Использование когнитивных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями

*Мария Геннадьевна Быкова, педагог-психолог
Наталья Александровна Дмитриева, воспитатель
МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72»*

7.Социализация дошкольников с нарушениями зрения через проектную деятельность

*Олеся Петровна Грибова, учитель-дефектолог
Виктория Александровна Перадзе, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 13»*

8.Родительство в исторической перспективе

*Наталья Николаевна Вороная, заведующий детским садом
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 103»*

9.Естественное родительство: дань моде или панацея?

*Наталья Константиновна Стрибуль, учитель-дефектолог
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 103»*

10.Восточные страны: традиции и ценности в воспитании дошкольников

*Светлана Александровна Луценко, учитель-дефектолог
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 103»*

11.Технология формирования сенсорных и моторных функций у детей старшего дошкольного возраста с легкой умственной отсталостью

*Екатерина Алексеевна Пугачева, дефектолог
АНО «Раскраски», г. Краснодар*

12. Условия реализации ФАОП в дошкольной образовательной организации

*Наталья Анатольевна Логачева, ведущий специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования муниципального казённого учреждения муниципального
образования г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»*

13.Роль игры в формировании навыков общения детей дошкольного возраста с ЗПР со сверстниками

*Элина Борисовна Шахова, учитель-дефектолог
Ангелина Евгеньевна Якунова, воспитатель
Нина Оганесовна Айрапетян, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»*

14.Инклюзивное образование в ДОО

*Ирина Васильевна Тресковская, педагог-психолог
Людмила Александровна Савченко, воспитатель
Оксана Александровна Педенко, воспитатель*

15. Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях муниципальной дошкольной организации

*Цику Зара Ибрагимовна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

16. Доказательная педагогика в помощь родителям и специалистам (что важно учитывать в обучении детей с РАС и другими нарушениями нейроразвития)

*Валерия Сергеевна Власенко, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

17. Осмысление обновления терминологии в коррекционной педагогике

*Галина Николаевна Соломатина, д.пед.н.,
профессор кафедры дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

Секция 2. Современные модели и педагогические технологии образования школьников с ограниченными возможностями здоровья (аудитория 13)

Модераторы секции:

*Журавлева Елена Юрьевна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии
Л.П. Кузма, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

Доклады:

1. Управление внедрением инклюзивного подхода в деятельность образовательного учреждения

*Галина Николаевна Киселева, старший преподаватель кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск*

2. Формирование духовно-нравственных качеств личности у младших школьников с нарушениями слуха во внеурочной деятельности

*Екатерина Владимировна Гришина, воспитатель,
ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира*

3. Формирование трудовых навыков учащихся с ОВЗ на уроках Каменного дела

*Алексей Борисович Карьков, учитель
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский Краснодарского края*

4. Актуальные проблемы образования и специальной помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях надомного обучения

*Наталья Григорьевна Останий, учитель надомного обучения
ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2 г. Абинска*

5. Методы и приемы работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в учебном процессе школы

*Благословенная Маргарита Владимировна, учитель
ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат № 2 г.Абинска*

6. Роль трудового обучения в коррекции личности школьника с ограниченными возможностями

*Инна Петровна Жданова, учитель
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский Краснодарского края*

7. Формирование социального опыта у обучающихся с ТМНР на уроках домоводства

*Алла Довлетбиевна Пищальникова, учитель, социальный педагог
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский Краснодарского края*

8. Коррекционная работа на уроках русского языка и чтения в условиях индивидуального обучения на дому

*Светлана Анатольевна Воротникова, учитель
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильский Краснодарского края*

9. Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов в процессе адаптации при переходе на среднюю ступень обучения

*Алла Георгиевна Паршина, учитель-дефектолог
ГБОУ специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара*

10. Формирование у обучающихся с ЗПР познавательных УУД на внеурочных занятиях по физике с применением компьютерных технологий

*Инна Геннадьевна Хлынина, учитель информатики и физики
МАОУ Лицей № 64 г. Краснодара*

11. Диагностика уровня сформированности фонематического восприятия у детей младшего школьного возраста с дисграфией как определяющий элемент дальнейшей коррекционной работы

*Алина Геннадьевна Поливода, учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 32 г. Краснодара*

12. Требования ФГОС к реализации проектной деятельности в школьном курсе истории (обществознания)

*Буюклян Дигрануг Ашотовна, учитель истории
ГБОУ школа № 26 г. Краснодара*

13. Развитие внимания у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

*Юлиана Геннадьевна Мурадова, учитель начальных классов
ГБОУ школа № 26 г. Краснодара*

14. Развитие эмоционально-волевой сферы младших школьников с аутизмом техниками песочной терапии

*Оксана Вячеславовна Каманцева, зам. директора
МАОУ МОСОШ № 46 г. Краснодара*

15. Современные образовательные технологии обучения младших школьников в условиях инклюзивной образовательной среды

*Алексеева Валентина Владимировна, учитель начальных классов,
МАОУ Гимназия № 69 им. Сергея Пахно г. Краснодара*

16. Особенности самосознания у подростков с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзии

*Журавлева Елена Юрьевна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

17. Нейропсихологический анализ клинических вариантов обучающихся с ЗПР

*Кузма Левонас Прано, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

Секция 3. Инновационные технологии коррекции речевых нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья (аудитория 12)

Модераторы секции:

*Т.И. Филиппиди, к.псих.н, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии
А.В. Смахтина, к.пед.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

Доклады:

1. Нейропсихологические подходы к коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

*Елена Владимировна Стаценко, учитель-логопед,
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» п. Мостовского
МО Мостовский район Краснодарского края*

2. Презентация авторских коррекционно-развивающих игр и игровых материалов для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

*Ольга Владимировна Бутакова, учитель-логопед
МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийска*

3. Приемы коррекционно-развивающей работы по растормаживанию коммуникативных функций детей раннего возраста с ОВЗ

*Анастасия Сергеевна Голодняк, учитель-дефектолог
МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» г. Новороссийска*

4. Развитие навыков коммуникации у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством медиатехнологий

*Галина Николаевна Кондрашова, учитель-логопед
МБДОУ Детский сад № 11 МО Каневской район Краснодарского края*

5. Использование игровых технологий в развитии коммуникативных навыков у детей с ТМНР

Анастасия Викторовна Митяшова, учитель начальных классов

6. Дидактические пособия для формирования слоговой структуры слова у детей с ТНР
*Яна Петровна Шевелькова, учитель-логопед,
Клавдия Ивановна Текуч, учитель-логопед
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»*
7. Развитие языковых навыков у детей с ТНР «Путешествие в страну коротких слов»
*Мария Викторовна Кремлекова, учитель-логопед
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»*
8. Обучение чтению детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи
*Наталья Александровна Чегодаева, учитель-логопед
Наталья Михайловна Юрченко, воспитатель
Татьяна Александровна Новиченко, воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»*
9. Изучение эффективности дидактических игр как средства организации коррекционной работы по формированию связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
Любовь Вячеславовна Ануфриева, учитель-логопед
10. Технология проведения экспериментов с детьми с общим недоразвитием речи
*Ирина Александровна Криволап, воспитатель
ООО «Bumbini club»*
11. Современные методы и приемы коррекции речевых нарушений у детей ОВЗ с применением интерактивных технологий
*Анна Александровна Гайдимова, учитель-логопед
Анна Игоревна Танская, учитель-логопед
МАОУ МОСОШ № 46 г. Краснодара*
12. Особенности восстановительной работы при афазии в условиях геронтологического центра
*Валентина Михайловна Кормилова, делопроизводитель
ГБУСО КК «Геронтологический центр «Екатеринодар»*
13. Формирование фонематического слуха у дошкольников с лёгкой степенью псевдобульбарной дизартрии
*Иулиания Михайловна Кравченко, инструктор по труду
ГБУСО КК «Геронтологический центр «Екатеринодар»*
14. К вопросу о специфике восстановительного обучения при разных формах афазии
*Филипиди Татьяна Ивановна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*
15. Применение метода библиотерапии в коррекции коммуникативно-личностных нарушений заикающихся детей преддошкольного возраста
*Смахтина Анна Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры
дефектологии и специальной психологии,
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

16. Инновационные формы и технологии сотрудничества учителя-логопеда с родителями
*Бушуева Анна Игоревна, преподаватель кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

Секция 4. Мастер-классы (аудитория 14)

Модераторы секции:

*З.И. Цику, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии
А.С. Яровая, к.фил.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

1. Реализация инклюзивного образования детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи: опыт и новации

*Беличенко Лилия Борисовна, старший воспитатель,
Матина Ольга Михайловна, педагог-психолог,
Шавва Людмила Владимировна, учитель-логопед*

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 127 «Мозаика»

2. Занимательная математика или цифры в стране Рисования

*Александра Сергеевна Гордиенко, воспитатель
Елена Николаевна Швецова, Воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар Детский сад № 94*

Секция 5. Актуальные проблемы непрерывного профессионального образования педагогов-дефектологов (аудитория 16)

Модераторы секции:

*Е.А. Шумилова, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии
В.С. Власенко к.псих.н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

Доклады:

1. Цифровые компетенции педагогов специального и инклюзивного образования: от теории к практике

*Лариса Александровна Ястребова, к.пед.н.,
доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир*

2. Научно-исследовательская деятельность как фактор эффективности профессиональной деятельности педагогов специального образования

*Ирина Александровна Маслова, старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир*

3. Условия и технологии психолого-педагогического обеспечения профессионального роста

педагогов специального и инклюзивного образования

*Валентина Александровна Королькова, к.пед.н.,
доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир*

4. Дошкольная образовательная организация как надежный маршрут непрерывного профессионального развития педагогов, имеющих специальное (дефектологическое) образование

*Севиль Серверовна Коробицина, заведующий детским садом
Нина Сергеевна Чернышенко, заместитель заведующего по воспитательной работе
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония», г. Новороссийск*

5. Использование портативной доски «ДОМПАД» для решения профессиональных задач педагога

*Анна Олеговна Лютая, учитель-логопед
МБДОУ Детский сад № 8, г. Тимашевск*

6. Наставничество в системе работы по профессиональной адаптации молодых учителей-дефектологов

*Светлана Ивановна Абакумова, учитель-логопед
Анна Николаевна Пишченко, учитель-логопед
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100»*

7. Инновационные подходы в психолого-педагогическом сопровождении семей с детьми с ОВЗ в рамках повышения профессиональной компетенции специалистов коррекционных групп г. Краснодара.

*Сологубова Наталья Вячеславовна начальник отдела
муниципального казённого учреждения МО г. Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр».*

8. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов-дефектологов как основа форм личности современного специалиста

*Бахтинова Ольга Олеговна, преподаватель кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

9. Актуальные проблемы преподавания психологии в формировании профессиональной психологической культуры студентов-дефектологов

*Куцеева Елена Леонидовна, к.псих.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

10. Проблемы использования терминологии в профессиональной речи студентов-дефектологов

*Букирева Татьяна Анатольевна, к.фил.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

11. Уровни порождения речи и их исследование: психолингвистический аспект дефектологии

*Яровая Анна Семеновна, к.фил.н., доцент кафедры дефектологии
и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"*

СЕКЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, СТУДЕНТОВ И МАГИСТРАНТОВ (6)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
(аудитория 15)

Модераторы секции:

А.В. Смахтина, к.пед.н. доцент кафедры дефектологии и специальной психологии
О.О. Бахтинова, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

Доклады:

1. Методы и приемы профилактики дисграфии у младших школьников с ОВЗ
Кириленко Дарья Александровна, магистрант,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир
2. Нарушения двигательных функций у детей с нарушениями речи и методы их выявления
Акшаева Мария Юрьевна, магистрант,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир
3. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
Головкина Виктория Дмитриевна, магистрант,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир
4. Особенности межличностного взаимодействия дошкольников с общим недоразвитием речи со сверстниками
Субботина Ульяна Вячеславовна, студент,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
5. Диагностика уровня сформированности просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией как определяющий элемент дальнейшей коррекционной работы
Зими́на Наталья Вадимовна, студентка,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
6. Логопедическая технология коррекции звукопроизношения у детей среднего дошкольного возраста с дизартрией
Гребенюк Вероника Антоновна, студентка,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Воспитатель логопедической группы МБОВУ Детский сад № 39 МО Кореновский район
Краснодарского края
7. Сопровождение семьи ребенка с тяжелым нарушением речи: арт-подход
Седы́х Полина Игоревна, студентка,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

8. Использование артпедагогических методов в развитии и коррекции изобразительных умений и навыков старших дошкольников с РАС

*Черноусова Алиса Ильинична, студентка
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

9. Нейропсихологические игры и приемы в работе с детьми, имеющими речевые патологии

*Горбунова Полина Алексеевна, студентка
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

10. Логопедическая работа по формированию атрибутивного словаря дошкольников с ЗПР

*Подгайняя Анастасия Эдуардовна, студентка
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

11. Особенности формирования диалогической речи у дошкольников с ЗПР

*Соболь Екатерина Борисовна, магистрант,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

12. Актуальные вопросы системы дошкольного и школьного инклюзивного образования в г. Новороссийск

*Кудрявцева Анастасия Ивановна, магистрант,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Учитель биологии МБОУ СОШ № 32, г. Новороссийск*

13. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста с РАС в системе дополнительного образования

*Кузвесова Анастасия Николаевна, магистрант,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Учитель-дефектолог, учитель музыки ГБОУ С(К)Ш № 59, г. Краснодар*

14. Особенности работы учителя-дефектолога по развитию связной речи младших школьников с задержкой психического развития

*Журило Надежда Александровна, магистрант,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

15. Использование приемов логоритмики в системе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

*Степанова Мария Евгеньевна, магистрант,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

16. Логопедическая технология формирования слоговой структуры слова у дошкольников с дизартрией

Агрба Арнэлла Олеговна, студент,

*Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

17. Коррекционно-педагогическая технология нарушений темпоритмической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста

*Стрельцова Татьяна Сергеевна, студент,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

18. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи приемами арттерапии

*Полякова Варвара Андреевна, студент,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

19. Особенности формирования артикуляторной программы у детей дошкольного возраста со стертой формой дизартрии

*Гречуха Виктория Александровна, студент,
Направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*

Подведение итогов конференции

17.00 Актный зал



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 17.01.2024 № 5

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Савченко Людмиле Александровне и Айрапетян Нине Оганесовне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116», в том, что они 17.01.2024 представили доклад с презентацией «Проектная деятельность как эффективная форма сотрудничества с семьёй» в педагогической гостиной «Сотрудничество с семьёй в рамках воспитания детей дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.М.Шабалина 
8(988)5585989

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Айрапетян Нина Оганесовна,

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»

представила мастер - класс по теме:

«Формы работы дошкольного учреждения с семьей в рамках реализации ФОП ДО»

в рамках семинара 08 - 09 февраля 2024 г.:

«Содержание и формы работы педагогов с родителями в условиях ДОО»



Заместитель директора по учебной и методической работе


М.Ю. Мыринова

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

**«Содержание и формы работы педагогов с родителями в условиях ДОО»
8-9 февраля 2024 г.**

Категория участников:

педагоги дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

План семинара 08.02.2024 г.		
11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
12.10-13.40	Презентация «Содержание и формы работы педагогов с родителями в условиях ДОО» (обсуждение актуальности и значимости работы с родителями в современном ДОО, демонстрация форм работы педагогов, эффективно влияющих на проведение мероприятий с родителями в условиях ДОО) Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение актуальности и значимости работы с родителями в современном ДОО, демонстрация форм работы педагогов, эффективно влияющих на проведение мероприятий с родителями в условиях ДОО)	
Атаалла Элеонора Васильевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99»	«Нетрадиционные формы работы педагога с родителями дошкольников»
Слива Татевик Радиковна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99»	«Родительский клуб как способ установления доверительных отношений с родителями»
Волкодав Ирина Борисовна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99»	«Способы организации совместной деятельности и общения педагога и родителей»
Иванова Виктория Владимировна	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	Привлечение родителей воспитанников к деятельности ДОО путем использования игровых технологий
Алфёрова Ольга Михайловна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Создание слаймов» как способ организации взаимодействия родителей и детей
Иващенко Елена Андреевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Изготовление гелевых свечей» как способ организации взаимодействия родителей и детей
Оганесян Айкануш Мартиросовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Воспитание дружеских отношений в игре»
Маркарян Тамара Акоповна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	Формы организации взаимодействия родителей и детей: этическое воспитание «Проявляйте любовь к ребёнку чаще»
Мустафаева Лариса Шахваладовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	Формы организации методических мероприятий: «Создание пособия для развития мелкой моторики»

Липко Наталья Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Игровые технологии в работе с родителями»
Лайпанова Светлана Николаевна	Учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей раннего возраста с ОВЗ в условиях групп общеразвивающей направленности»
Яппаров Дмитрий Маркович	Инструктор по ФК, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Физическое развитие ребёнка как главная составляющая общего развития. Упражнения дома и на прогулках»
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
09.02.2024 г.		
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (обсуждение форм работы педагогов, эффективно влияющих на проектирование и проведение мероприятий с педагогами и родителями в условиях ДОО)	
Секция 1. Активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) – модератор Гордеева Евгения Александровна, старший воспитатель МАДОУ д/с №18 «Виктория» МО г.-к. Анапа		
Савченко Людмила Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Способы организации совместной деятельности и общения педагога и родителей»
Юрченко Наталья Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Нетрадиционные формы работы педагога с родителями дошкольников»
Якунова Ангелина Евгеньевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Родительский клуб как способ установления доверительных отношений с родителями»
Айрапетян Нина Оганесовна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Формы работы дошкольного учреждения с семьей в рамках реализации ФОП ДО»
Кибко Лариса Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Телефон доверия как эффективная форма работы детского сада и семьи»
Постоеенко Анна Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Творческий подход к оформлению родительского уголка в группе детского сада»
Педенко Оксана Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях»
Богданова Инна Сергеевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»
Степаненко Анастасия Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» инструктор по физической культуре	«Проведение совместных с родителями оздоровительных мероприятий с дошкольниками»

Стрельцова Ирина Петровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» заведующий	«Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОО в соответствии с ФОП ДО»
Секция 2. Популярные темы во взаимодействии с родителями (законными представителями) – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Ковтуненко Светлана Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	«Экспресс-опрос как способ изучения потребностей родителей»
Чегодаева Наталья Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» учитель-логопед	«Инновационные подходы к совместной работе учителя-логопеда с родителями детей»
Субботина Александра Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Экспресс-опрос как способ изучения потребностей родителей»
Дзюба Ольга Викторовна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Акция как форма работы ДОО с родителями и средство сплочения детского коллектива»
Новиченко Татьяна Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Конструктивное взаимодействие ДОО и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»
Тресковская Ирина Васильевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» педагог-психолог	«Способы обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей»
Багдадян Елена Алексеевна	МБДОУ МО г. Горячий ключ «Детский сад № 16» воспитатель	«Круглый стол как форма работы с родителями в ДОО»
Чупахина Елена Данииловна	МБДОУ МО г. Горячий ключ «Детский сад № 16» воспитатель	«Повышение педагогической культуры родителей в ДОО»
Мартыненко Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», старший воспитатель	«Акция как форма работы ДОО с родителями и средство сплочения детского коллектива»
Фарафонова Наталья Петровна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, старший воспитатель	«Проектная деятельность как эффективная форма взаимодействия педагогов и родителей дошкольников в условиях ДОО»
Занозина Инна Юрьевна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, воспитатель	«Рекомендации для родителей дошкольников: Как организовать игры детей с использованием занимательного математического материала в домашних условиях»
Золотарёва Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, воспитатель	«Мастер-класс - как эффективная форма работы с родителями воспитанников в условиях ДОО»
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение форм работы педагогов, эффективно влияющих на проектирование	

	и проведение мероприятий с педагогами и родителями в условиях ДОО)	
Секция 1. Активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) – модератор Гордеева Евгения Александровна, старший воспитатель МАДОУ д/с №18 «Виктория» МО г.-к. Анапа		
Клюшина Юлия Александровна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, воспитатель	«Рекомендации для родителей по использованию пальчиковых игр как способа развития речи детей дошкольного возраста в домашних условиях»
Куценко Екатерина Сергеевна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, воспитатель	«Рекомендации для родителей по организации дидактических игр экологической направленности с дошкольниками в домашних условиях»
Милько Марина Сергеевна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, воспитатель	«Педагогическая гостиная - нетрадиционная форма взаимодействия воспитателя ДОО, родителей и воспитанников»
Панова Светлана Михайловна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, педагог-психолог	«Интеллектуальное кафе» или неформальные тематические встречи с родителями в условиях ДОО»
Звягинцева Татьяна Сергеевна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Формирование речевых компетенций дошкольников с использованием мнемотехники
Качкалда Светлана Анатольевна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Воспитание патриотических чувств у дошкольников через реализацию семейных проектов
Монтикова Анна Евгеньевна	Учитель-логопед, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Обогащение словарного запаса и развития грамматических категорий в бытовых условиях
Проценко Анастасия Михайловна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Совместная защита детско-родительских проектов как эффективная форма работы с семьями воспитанников
Сапрыкина Ольга Николаевна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Мастер-класс по изготовлению традиционной куклы как форма приобщения к народной культуре
Фоменко Валентина Николаевна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Хамраева Ольга Алексеевна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	«Круглый стол» как нетрадиционный вид родительского собрания или как привлечь семью к взаимодействию с ДОО
Кривошеина Анна Владимировна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 138»	Формирование здорового образа жизни семьи через совместные праздники и развлечения в ДОО

Рымар Людмила Ивановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Секция 2. Популярные темы во взаимодействии с родителями (законными представителями) – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Кравченко Людмила Ивановна	музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Круглый стол» как нетрадиционный вид родительского собрания или как привлечь семью к взаимодействию с ДОО
Савина Марина Юрьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Формирование здорового образа жизни семьи через совместные праздники и развлечения в ДОО
Яблуновская Ольга Васильевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Елизарова Вероника Николаевна	учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Круглый стол» как нетрадиционный вид родительского собрания или как привлечь семью к взаимодействию с ДОО
Райм Наталья Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Формирование здорового образа жизни семьи через совместные праздники и развлечения в ДОО
Мухаметзянова Мария Ивановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Гайдарова Марина Рамазановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания
Антонян Алина Леваевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Обеспечение единства подходов к патриотическому воспитанию детей в условиях ДОО и семьи
Шкляева Дарья Дмитриевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Привлечение родителей воспитанников к деятельности ДОО путем использования игровых технологий
Кузнецова Елена Андреевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста
Сорокина Юлия Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Народная педагогика в домашнем воспитании
Омилаева Эльвира Муратовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания
Липатникова Елена Владимировна	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	Обеспечение единства подходов к патриотическому воспитанию детей в условиях ДОО и семьи

Секция 3. Содержание консультативной работы при взаимодействии с родителями (законными представителями) – модератор Пеледова Екатерина Андреевна, студент кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ

Секция 3. Содержание консультативной работы при взаимодействии с родителями (законными представителями) – модератор Павлова Елизавета Сергеевна, студент кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ

15.30- 16.00

Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара
Ведущий: *Самоходкина Людмила Григорьевна,*
старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО
КГУФКСТ