

Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 116»
за 2017 – 2018 учебный год

Информационная справка

Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом, сокращенное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116».
Юридический адрес	350040, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Бургасская, 25.
Документы на основании которых функционирует ДО	<u>Федеральные:</u> - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности». - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

	<p>- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 № 31045)</p> <p><u>Региональные:</u></p> <p>- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p><u>Муниципальные:</u></p> <p>- приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар</p> <p><u>Образовательной организации:</u></p> <p>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 03873 от 19.04.2012г. - Устав от 14.08.15г. № 5778. - Годовой план - Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования - Протоколы педагогических советов - Локальные акты (положения, приказы, отчеты, договоры)</p>
<p>Особенности проекта дошкольного учреждения</p>	<p>Здание типовое, двухэтажное, площадью 3522,33 кв.м. и территория площадью 10188 кв.м. Коммуникации центральные. Отопление и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория огорожена забором. Ближайшее окружение ДОО (социум) МБОУ МО г. Краснодар лицей № 4, кинотеатр «Болгария», жилые дома. В 2014 году введена в эксплуатацию пристройка к зданию на 80 мест с пищеблоком, музыкальным и спортивным залом, медицинским блоком. На территории ДОО имеется спортивная площадка, физкультурно – спортивный комплекс, групповые площадки с верандами, игровым и спортивным оборудованием.</p>
<p>Проектная мощность, фактическая наполняемость</p>	<p>- 500 чел., - 564 чел.</p>
<p>Режим пребывания детей в ДО</p>	<p>Группы раннего возраста – 12 часовое пребывание (с 7.00 до 19.00) и 4 часовое пребывание (с 8.00 до 12.00) Группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей и компенсирующей направленности – 12 часовое пребывание (с 7.00 до 19.00)</p>

<p>Основные виды услуг, которые оказывают детям в ДОО</p>	<p>Основные услуги - это обучение и воспитание по основной образовательной программе дошкольного образования ДОО и адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОО.</p> <p>Вариативные виды услуг: -группы кратковременного пребывания (4 часа)</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги дошкольной организацией не оказываются.</p>
<p>Сведения о педагогическом персонале ДОО</p>	<p>Педагогический коллектив составляет 45 человек.</p> <p>Образование: Высшее образование – 22 человека, 49% Среднее специальное – 23 человек, 51%</p> <p>Стаж работы: До 5 лет – 12 человек До 15 лет- 10 человек Свыше 15 – 23 человека</p> <p>Аттестация: Высшая квалификационная категория – 14 человек, 31% Первая квалификационная категория – 20 человек, 45% Соответствие занимаемой должности-3 человека, 7% Нет категории - 8 человек, 17%</p>
<p>Специалисты, направление их деятельности</p>	<p>Музыкальный руководитель – 2 Инструктор по физической культуре – 2 Учитель логопед – 2 Учитель-дефектолог-1 Педагог-психолог – 1</p>
<p>Виды групп</p>	<p>Согласно комплектованию на 01.09.2017 г. - 32 группы. 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 2 группы кратковременного пребывания раннего возраста общеразвивающей направленности, 19 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 8 групп компенсирующей направленности (2 группы детей с нарушением функций опорно – двигательного аппарата, 2 группы детей с задержкой психического развития, 4 группы детей с общим недоразвитием речи)</p>

Аналитическая справка по выполнению задач годового плана

1. Результаты физкультурно-оздоровительной работы

Главная задача персонала ДОО и родителей (законных представителей) – выработать у детей разумное отношение к своему организму, привить необходимые санитарно-гигиенические навыки, научить вести здоровый образ жизни с раннего возраста.

Физическое воспитание в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» осуществлялось в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Васильевой М.А, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е. «От рождения до школы» и основной образовательной программой дошкольного образования ДОО.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник);
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- дополнительно проводились занятия оздоровительной гимнастики;
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы учреждения за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

На 01.09.2017г. в ДОО находились 526 детей, из них на диспансерном учете состояло 200 детей.

	Заболевание	Количество	Процентное
--	-------------	------------	------------

		детей	отношение (%)
1	ЧБД	20	10
2	ЦНС	19	9,5
3	ССС	2	1,0
4	Почки	3	1,5
5	Окулист	17	8,5
6	ЛОП	17	8,5
7	Аллергия	16	8
8	Хирургия	17	8,5
9	ОДА	16	8
0	Лого	38	19
1	Дети инвалиды	16	8
2	Прочие	19	9,5
	Итого	200	38% от общего количества детей (526)

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2017-2018 учебный год:

ниже нормы – 1

выше нормы – 1

норма – 524

Группы здоровья

на 30.09.2017

I -301 детей

II -200 детей

III - 7

V – 16 детей - инвалидов.

Комплексное использование мероприятий по улучшению здоровья детей, профилактическая помощь, своевременные консультации и рекомендации, как для воспитателей, так и для родителей медсестрой Медяник О.А., инструкторами по ФК Лисициной Е.Ю., Бондаренко Е.В., привело к тому, что улучшилась посещаемость детей, а, значит, снизилась

заболеваемость. В результате такая система способствовала укреплению и сохранению здоровья детей.

Дети 3-х - 7-ми лет проходили диспансерный осмотр. Детям с нарушением функций опорно – двигательного аппарата медсестрой по массажу из МУЗ поликлиники № 3 по показаниям врача был проведен оздоровительный массаж. Ежегодно, согласно национальному календарю прививок в ДОО проводится вакцинация Кори, Краснухи, Паротита, АДСМ, Полиомиелита. Также проводится тубдиагностика (R – Манту; Диаскинтест) детям разного возраста. Своевременные назначения процедур врачом-физиотерапевтом детской поликлиники № 3 помогли в течение всего года осуществлять весь комплекс мероприятий, направленных на профилактику и реабилитацию детей после перенесенных заболеваний.

355 детей ДОО, по согласию родителей, привиты против гриппа. Медицинской сестрой Медяник О.А. с согласия родителей осуществлялась витаминизация 3-го блюда витамином С. В период вспышки гриппа в январе - феврале дети получали фитонциды (свежий лук, чеснок).

Закаливающие процедуры проводились комплексно (летом обливания, хождение босиком, солнечные и воздушные ванны) и в повседневной жизни ребенка в течение года сочетались с мероприятиями, направленными на укрепление его организма (прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика, регулярное проветривание помещений, гимнастика после сна, хождение по дорожке здоровья). Так, например, воздушные ванны сочетались с подвижными играми, физическими упражнениями.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка, в связи с этим соблюдались принципы рационального питания детей раннего и дошкольного возраста. Составляя рацион для детей раннего и дошкольного возраста, медсестра, составляющая меню, добивалась, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовал физиологическим возрастным потребностям детей, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2018 – 2019 учебном году планируется продолжать работу по обеспечению здоровья и формированию основ здорового образа жизни детей. Как и прежде, будет учтен дифференцированный подход к детям с их индивидуальными особенностями и здоровьем. Образовательная деятельность дошкольников будет организована так, чтобы дать каждому ребёнку оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности и группы здоровья.

2. Результаты выполнения основной образовательной программы ДОО

В 2017 - 2017 учебном году продолжились активные процессы по стандартизации дошкольного образования. Творческой группой педагогов разработаны: основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116», адаптированная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования». Грамотно разработанная модель календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности, основанная на интеграции образовательных областей и комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, охватывала разные стороны деятельности воспитателя с детьми. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программ осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

В 2017г. была разработана Программа развития ДОО на 2017-2021годы.

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 116" продолжил свою работу в статусе регионального информационного центра на 2017-2018 учебный год в рамках федеральной инновационной площадки.

Коллектив детского сада запланировал и осуществлял следующие задачи:

1. Продолжить развивать у детей активность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через формирование элементарных математических представлений.
2. Совершенствовать взаимодействие педагогов групп компенсирующей направленности в развитии психоэмоциональной сферы детей.
3. Способствовать формированию детско-родительских отношений посредством нетрадиционных форм работы.

Воспитательно – образовательный процесс в 2017 – 2018 учебном году был организован в соответствии с основной образовательной программой ДОО и адаптированной образовательной программой ДОО.

Реализуемые комплексные программы и технологии:

для групп общеразвивающей направленности:

- ✓ комплексная образовательная программа воспитания и развития детей в детском саду «От рождения до школы» (ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова);

для групп компенсирующей направленности с нарушением функций ОДА:

- ✓ комплексная образовательная программа воспитания и развития детей в детском саду «От рождения до школы» (ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова);
- ✓ технология «Лечебная физкультура в системе воспитательно – образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения опорно – двигательного аппарата (из опыта работы МДОУ «Детский сад №150»);

для групп компенсирующей направленности с ОНР:

- ✓ программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет (ред. Н.В.Нищева).

Приоритетными направлениями работы ДОО оставались физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Для физического развития:

- в группах созданы двигательные центры со всем необходимым оборудованием для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к процессу оздоровления и физического воспитания детей;
- имеются 3 физкультурных зала с современным физкультурным и нестандартным оборудованием;
- спортивная площадка для проведения занятий, праздников, развлечений на свежем воздухе, спортивный центр для индивидуальной работы с детьми;
- медицинский блок, где проводят физиотерапевтические процедуры, курсы массажа и оздоровительных коктейлей.

Для познавательного и речевого развития:

- все группы оснащены современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательно-речевого развития детей;
- в группах оформлен познавательно-речевой уголок, предоставляющий возможность ребенку действовать индивидуально. Накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для

организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, физминуток, дидактические игры, пособия, способствующие развитию детей: материалы для рассказывания, художественная литература, разнообразные дидактические, игры для развития мелкой моторики рук;

- созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи, для учителей – логопедов приобретен логопедический стенд «Вундеркинд»

Для художественно-эстетического развития:

- в каждой группе созданы музыкальные, театральные, изобразительные центры;
- имеются 2 музыкальных зала, где проходят музыкальные занятия, досуги, праздники;
- в ДОО создан музей, целью которого является приобщение детей к материальной и духовной культуре русского народа и культуре родного края;
- создана картинная галерея русских художников (в соответствии с программой) и рисунков детей по определенной тематике;
- имеется студия изобразительного искусства, где проходят занятия по изобразительности, выставки для детей.

Для социально-личностного развития:

- создана единая система работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала ДОО и родителей по социально-личностному развитию детей;
- проводится профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем;
- в каждой группе созданы игровые центры;
- имеются кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинеты учителей – логопедов.

Программа обеспечила построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и реализовывалась не только в процессе образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности. Программа ДОО показала, как с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников создается собственная модель организации воспитания, обучения и развития детей; какие педагогические технологии применяются в работе с детьми и

каким образом учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности воспитанников.

Для того, чтобы проанализировать качество образования за прошедший год, в течение учебного года были проведены:

с детьми

- наблюдения;
- изучение продуктов детской деятельности;
- беседа;
- интервьюирование (подготовительные к школе группы);

с педагогами

- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование;
- анкетирование;
- анализ документации;
- контроли;

с родителями

- анкетирование;
- интервьюирование.

Таким образом, содержание Программы обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

2.1. Уровень готовности выпускников дошкольной организации к обучению в школе

Важнейшей задачей современной системы дошкольного образования является формирование интегративных качеств, обеспечивающих детям в дальнейшем успешное развитие умений учиться, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Все дети подготовительных к школе групп, а также выпускники групп компенсирующей направленности, хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Высокая мотивационная готовность к школе выявлена у 94 % детей.

Результаты психолого-педагогического обследования познавательных процессов выпускников за 2017-2018 учебный год по методике Г.Ф.Кумариной

Обследовано 110 детей						
Уровни	Мышление	Восприятие	Внимание	Память	Воображение	
Выс	80%	42%	82%	6	61%	

окий				2%	
Сре дний	20%	58%	18%	3 7%	39%
Низ кий	-	-	-	-	-

Результаты на основе мониторинга игровых ситуаций, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей с педагогом представлены по следующим семи интегративным качествам (в конце учебного года было обследовано 125 детей):

Интегративное качество	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Любознательный, активный	90%	10%	-
Эмоционально отзывчивый	67%	33%	-
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	78%	22%	-
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	71%	29%	-
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	45%	55%	-
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	95%	5%	-
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	94%	6%	-
Суммарный показатель.	77,1%	22,9%	-

Выявленные проблемы:

- увеличение числа детей, поступающих в ДОО, с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья;

- недостаточно сформированы навыки устной речи;
- низкая способность к анализу, синтезу, сравнению, сопоставлению;
- низкий уровень знаний у родителей о развитии ребенка.

3. Система работы с педагогами

3.1. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2017 – 2018 учебном году в МБДОУ 116 прошли аттестацию следующие педагоги:

- **высшая квалификационная категория:**
учитель-логопед Е.Н. Каракай, учитель-дефектолог Ю.В. Воробьева
- **на соответствие занимаемой должности:**
воспитатели: Ю.В. Вакула, М.Э. Усатюк, М.О. Бондаренко.

Курсовую переподготовку повышения квалификации прошли следующие педагоги:

- ЧОУ ВО Южный институт менеджмента: заведующий Стрельцова И.П., воспитатели Айрапетян Н.О., Аталян А.Ш., Бондаренко Е.А., Бондарь С.Д., Бунина У.С., Грязева Л.В., Дружко Я. Н., Дуплякина Р.Н., Заварзина Т.А., Миргородская Е.Г., Мочалова Т.Е., Павлова Т.А.
- ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»: музыкальный руководитель Попырина М.И., воспитатели Савина М.В., Белецкая В.М., Бережная А.Т., Новиченко Т.А., Чернецких Т.В., Шишкина С.Р.

Обучение по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» прошли 46 педагога.

ДОО является базовой дошкольной организацией отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ. Педагогический состав ДОО принял участие в следующих мероприятиях:

- ГБОУ ДПО ИРО КК: инструктор по ФК Лисицина Е.Ю. провела мастер-класс «Игровая деятельность для детей младшего и среднего возраста с использованием авторских игр и нетрадиционного оборудования» для педагогов дополнительного образования - слушателей курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», (сертификат от 01. 12. 2017г).
- ГБОУ ДПО ИРО КК: инструктор по ФК Бондаренко Е.В. провела мастер-класс «Веселые эстафеты – разновидность игровой деятельности командного характера» для педагогов дополнительного образования - слушателей курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО», (сертификат от 01. 12. 2017г).

- ООО «Центр дополнительного образования»: семинар-тренинг по теме «Развитие творческих способностей дошкольников на базе ТРИЗ-педагогике в контексте требований ФГОС ДО» - воспитатель Демская Е. А. (Сертификат, июнь 2018г).
- МКУ КНМЦ отдел анализа и поддержки дошкольного образования: в рамках Краснодарского педагогического марафона выступила музыкальный руководитель Попырина М.И. на семинаре – практикуме с темой «Музыкальные игры и танцевальные композиции «Счастливое детство» (справка МКУ КНМЦ, февраль 2018.)

Участие педагогов в научных конференциях:

На V Международной научно-практической конференции «Педагог как творец образовательного пространства», организованной Министерством образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», МКУ «Центр развития образования и оценки качества» МО город Армавир, выступили:

- Педагог-психолог Горковенко И.В с докладом *«Роль семьи в формировании и сохранении психологического здоровья детей»*, (сертификат, сентябрь, 2017г.)
- Инструктор по ФК Бондаренко Е.В. с докладом *«Формирование позитивного взаимодействия детей и родителей в дошкольной образовательной организации»*, (сертификат, сентябрь, 2017г.).

Во Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления», организованной АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», приняла участие педагог-психолог Горковенко И.В. (сертификат НК-18 № 6029, март, 2018г.)

Муниципальные конкурсы:

- **Лауреат** муниципального профессионального конкурса молодых педагогических работников «Педагогические весны» воспитатель Балабушка И.Е. (сертификат, июнь, 2018);

Всероссийские конкурсы (сетевые)

- Педагоги приняли участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Воспитатель – это звучит гордо!», рекомендованной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ООО «Совушка», (май, 2018г.) старшие воспитатели: Беляева Т.И. – диплом I степени, Череватова А.А. – диплом II степени, воспитатели: Рожнова К.В. – диплом I степени, Балабушка И.Е. – диплом I степени, Новиченко Т.А. – диплом I

степени, Коржова А.С. – диплом II степени, Аталян А.Ш. – диплом II степени, Чернецких Т.В. – диплом III степени, Гаспарян Т.Г. – диплом I степени, Баранова А.А. – диплом II степени, Бережная А.Т. – диплом II степени, Савина М.В. – диплом II степени, музыкальный руководитель Хачатурова И.Р. – диплом II степени.

- Воспитатель Савина М.В.

1. **I место** во Всероссийской блиц-олимпиаде «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста». СМИ «Время знаний» (диплом ts-18-5482, март, 2018г.).

2. **II место** во Всероссийской блиц-олимпиаде «Семейная педагогика». СМИ «Время знаний» (диплом ts-1017-0066, октябрь, 2017г.).

3. **III место** во Всероссийской блиц-олимпиаде «Требования ФГОС к дошкольному образованию». СМИ «Время знаний» (диплом ts-17-2034, декабрь, 2017г.)

4. Подготовила 9 детей для участия во Всероссийских интернет викторинах, занявших призовые места.

Музыкальный руководитель Хачатурова И.Р.

1. **I место** во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Музыкальное воспитание дошкольников». СМИ «Педагогическая практика» (диплом № 528471, декабрь, 2017 г.).

2. **I место** во Всероссийском профессиональном конкурсе «Праздник осени», номинация «Сценарий мероприятия», название мероприятия «Поэтические страницы Осени». СМИ «Новые достижения» (диплом № 25893, ноябрь, 2017г.).

3. **I место** во Всероссийской олимпиаде «Современный музыкальный руководитель ДОУ». СМИ «Подари знание» (диплом № 483318, ноябрь, 2017г.).

- Инструктор по ФК Бондаренко Е.В.

1. **I место** во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший сценарий мероприятия». Работа «Папа и я – защитников Отечества дружная семья». ЭПЖ «Авантаж» (диплом ЗП № 20180468, февраль, 2018 г.).

2. **I место** во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Лучший сценарий праздника» «Мы олимпийцев достойная смена» (диплом № 35408, февраль, 2018).

3. **I место** в Международном конкурсе «Лучший фотоотчет», фотоотчет о спортивном празднике «Вместе с мамочкой моей» МОП МААМ (диплом 833744-116-120, февраль, 2018г.).

- Музыкальный руководитель Попырина М.И.

1. **III место** во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц-олимпиада «Обучение дошкольников пению» (диплом № DTS-215959, июнь 2018).

2. **III место** во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц-олимпиада «Музыкальное развитие детей в ДОУ» (диплом № DTS-215956, июнь 2018).

3. **I место** во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», в номинации «Осенние праздники, забавы и развлечения», работа «Осень золотая» (диплом № 25574, сентябрь, 2017 г.).
- Инструктор по ФК Лисицина Е.Ю.
 1. **I место** во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в ДОУ». СМИ «Время знаний». (Диплом № ts0917-0039, сентябрь, 2017г.).
 2. **I место** во Всероссийском конкурсе «Лучший фотоотчет», фотоотчет о спортивном развлечении с детьми младшего возраста «Где спряталось солнышко?». СМИ МААМ (Диплом № 783865-116-120, октябрь, 2017г.).
 3. **I место** во Всероссийском творческом конкурсе со сценарием праздника «В гостях у Смешариков». СМИ «Время знаний», (диплом vz0118-0520, январь, 2018).
 - Воспитатель Демская Е.А.
 1. Подготовила 8 детей для участия во Всероссийских интернет конкурсах, занявших призовые места.
 - Воспитатель Бережная А.Т.
 1. **II место** в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития» с конкурсной работой «Военная тренировка» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий», СМИ «Призвание» (диплом № PR 318-30444, март, 2018г.).
 2. **II место** во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект» с конспектом «Азбука дорожного движения», СМИ МААМ (диплом № 778489-065-068, октябрь, 2017 г.).
 - Педагог-психолог Горковенко И.В.
 1. **III место** во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект» в номинации «Конспект коррекционно-развивающего занятия» по теме «Путешествие на остров эмоций», ЭПЖ «Авантаж» (диплом № 20180541, февраль, 2018г.).
 2. **I место** во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» с конкурсной работой «Путешествие в зимний лес», СМИ «Апрель» (диплом № APR 817-49406, февраль 2018г.).
 - Воспитатель Невмиенко М.Н. подготовила 10 детей для участия во Всероссийских развивающих олимпиадах для дошкольников «Логика и математика» и «Домашние любимцы», занявших призовые места (ЦРП «АРТ-талант», январь, 2018г.).
 - Воспитатель Бондарь С.Д. подготовила 2 детей для участия во Всероссийской развивающей олимпиаде для дошкольников «Домашние любимцы», занявших призовые места (ЦРП «АРТ-талант», январь, 2018г.).

С апреля 2017 г. ДОО работает в статусе федеральной инновационной площадки по курсу математического развития дошкольников «Игралочка»,

технология «Ситуация». Одной из годовых задач была задача развития у детей активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через формирование элементарных математических представлений на основе технологии «Ситуация». Творческая группа в составе заведующего Стрельцовой И.П., старших воспитателей Беляевой Т.И., Череватовой А. А., воспитателей Бондаренко Е.Е., Бондарь С.Д., Невмиенко М.Н. в течение года приняли участие в вебинарах, организованных институтом системно-деятельностной педагогики под руководством Л.Г.Петерсон:

- "Разработка и апробация модели сопровождения самообразования родителей".

- «Годовой отчет соискателей ФИП. Содержание, форма заполнения».

В феврале 2018г. открытые показы образовательной деятельности с детьми средней и старшей групп для педагогов ДОО по курсу математического развития на основе технологии «Ситуация» провели воспитатели Бондаренко Е.А., Невмиенко М.Н. в целях использования позитивного опыта, новых форм работы с детьми. Старший воспитатель Череватова А.А. провела консультирование участников эксперимента по проектированию и проведению занятий в технологии «Ситуация».

В апреле 2018 г. в журнале «НЯНЯ.РФ» опубликована статья «Педагогические инновации в математическом развитии дошкольников» (авторы: Стрельцова И.П., Беляева Т.И., Череватова А.А., Невмиенко М.Н., Бондарь С.Д., Бондаренко Е.А.).

Инновационная работа в рамках ФИП прошла успешно. Технология «Ситуация» - это новый педагогический инструмент, который позволяет поэтапно и последовательно формировать у дошкольников опыт выполнения универсальных действий, лежащих в основе саморазвития личности.

В течение года были проведены четыре педагогических совета, два из которых тематические:

- «Взаимодействие педагогов групп компенсирующей направленности в развитии психоэмоциональной сферы детей»;
- «Инновационный подход к организации образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений» (в рамках ФИП).

В соответствии с тематикой педагогических советов воспитателями групп компенсирующей направленности Заварзиной Т.А., Барсуковой А.А., Бережной А.Т., учителями-логопедами Каракай Е.Н., Благодырь М.Г., учителем-дефектологом Воробьевой Ю.В., педагогом-психологом Горковенко И.В. были проведены открытые показы и мастер-классы психогимнастик, этюдов-упражнений с детьми 5-6 лет на снятие психоэмоционального напряжения.

Воспитателями Бондаренко Е.А. и Невмиенко М.Н. были проведены открытые показы образовательной деятельности по ФЭМП с детьми среднего

и старшего дошкольного возраста в рамках ФИП с использованием новой технологии «Ситуация»

Контроли:

- Тематический «Выполнение программы по формированию элементарных математических представлений в группах старшего дошкольного возраста».
- Фронтальный (итоговый) «Подготовка детей к школе»
- В соответствии с годовым планом были проведены оперативные, персональные, систематические контроли.

Публикации:

- Статья «Педагогические инновации в математическом развитии дошкольников» в журнале «НЯНЯ.РФ», апрель 2018г., авторы: заведующий Стрельцова И.П., старшие воспитатели Беляева Т.И., Череватова А.А., воспитатели Невмиенко М.Н., Бондарь С.Д., Бондаренко Е.А.
- Научная статья «Формирование жизнестойкости и укрепление психологического здоровья старших дошкольников» в сборнике «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления», 2018г., от 20,03. 2018г. г. Краснодар, автор - педагог-психолог Горковенко И.В. (справка-подтверждение, 26.04.2018г.)
- Методическая разработка «Праздник Доброты – День добрых дел» в электронном СМИ «Интеллект» г. Санкт-Петербург от 15.02.2018г., автор - воспитатель Бережная А.Т. (свидетельство о публикации ДП-0 № 24098).
- Консультация для родителей «Типы детско-родительских отношений» - презентация в электронном МОП СМИ МААМ.RU от 16.10.2017г., автор – воспитатель Демская Е.А. (свидетельство о публикации № 780134-016-015)
- Учебно-методический материал «Осень золотая», праздник для подготовительной к школе группы в электронном СМИ Всероссийское издание «Педразвитие» от 22.09.2017г., автор - музыкальный руководитель Попырина М.И. (свидетельство о публикации АА № 2956)
- Учебно-методический материал «В гостях у сказки», сценарий музыкального развлечения для подготовительной к школе группы в электронном СМИ Всероссийского издания Портал педагога от 08.06.2018г., автор - музыкальный руководитель Попырина М.И. (свидетельство о публикации АА № 31714).

18 персональных блогов педагогов размещены на платформе blogger.com, на международном образовательном сайте тааам.ru и на сайте

для педагогов, учителей, воспитателей «Учебно – методический кабинет»;; 15 электронных страниц на сайте ДО.

Опубликованы мероприятия с участием воспитанников детского сада на сайте администрации муниципального образования город Краснодар:

- «О богатырях-защитниках земли русской»
- «Встреча с курсантами Краснодарского военного училища им. С.М.Штеменко»
- «Мы славим вас, солдаты – ветераны»

На сайте департамента образования муниципального образования город Краснодар опубликованы:

- «Конкурс чтецов "Мы славим вас, солдаты - ветераны!"
- «Встреча с ветеранами локальных войн»
- «Экскурсия к памятнику «Зенитка»
- «Встреча с курсантами военного училища»

Выразили свою гражданскую позицию педагоги Череватова А.А., Беляева Т.И., Хачатурова И.Р., Бережная А.Т., родители, дети подготовительной к школе группы № 13 и провели акцию "Мы – против фашизма!", выступив на импровизированной сцене в центральном внутригородском округе г. Краснодара, посвященную дню Победы.

Консультации специалистов и воспитателей размещены на сайте ДО.

В течение года перед детьми учреждения выступили многие театральные коллективы города; на 23 февраля и 9 мая гостями детей были председатель Совета стариков хуторского казачьего общества «Автомобилист», есаул Батычко Станислав Васильевич с молодыми казаками и курсантами Краснодарского Высшего военного училища им. генерала Армии С.М. Штеменко.

В течение учебного года в детском саду функционировала постоянно обновляющаяся выставка рисунков детей, которая украшала интерьер детского сада.

Все мероприятия для детей и родителей, проходившие в МБДОУ 116, отражались на сайте в новостях и фоторепортажах на сайте учреждения и в блогах педагогов.

4. Анализ работы в группах компенсирующей направленности

В соответствии с заключениями специалистов центра диагностики и консультирования «Детство» были выделены направления работы, по которым проводилась образовательная деятельность с детьми групп компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи, с задержкой

психического развития и мероприятия, связанные с профилактикой и оздоровлением детей с ОДА в режиме дня. Для работы с детьми был подобран речевой материал, методики для коррекции у детей психических процессов, разработана система индивидуальных занятий для каждого ребенка обучающего и оздоровительно - профилактического характера, а также разработан индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида.

Координирующая роль в работе с детьми с ОВЗ принадлежит учителю-логопеду, учителю – дефектологу и педагогу – психологу. Основываясь на результатах изначального диагностического обследования, они разработали комплекс мер, направленных на нормализацию всех сторон речи, развитие моторики и всех психических процессов, цикл мероприятий для работы с детьми, имеющих отклонения в поведении, нуждающихся в профилактической работе по развитию эмоций. Совместная работа с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по ФК, воспитателем, медицинской сестрой) позволила активно воздействовать на ребенка специфическими профессиональными средствами. Таким образом, комплексный подход предполагал сочетание коррекционно-педагогической и оздоровительно – профилактической работы, когда наряду с логопедическим воздействием велось воспитание личности ребенка и оздоровление детского организма в целом. Учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, специалисты ДОО наметили и реализовали единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата все занятия проводились воспитателями. Учителем-логопедом и педагогом-психологом занятия проводились по запросу родителей и по рекомендации МКУ МО г. Краснодар «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство». В течение года дети проходили курс реабилитации в различных санаториях РФ по рекомендациям лечащих врачей в соответствии с диагнозом. Для поддержки состояния здоровья детей воспитатели проводили оздоровительно-профилактические мероприятия на специализированном спортивном оборудовании.

В группах компенсирующей направленности с задержкой психического развития № 30, 31 в мае 2018 было обследовано 16 человек. По результатам диагностики было выявлено, что у 6 детей повысился уровень познавательного развития с низкого на средний. Двое детей вышли на уровень выше среднего, 3 человека показали средний уровень (+6), но 5 человек показали низкий уровень развития. Дети, показавшие низкий уровень развития, с повышенной утомляемостью, слабо развитой мыслительной деятельностью. Коррекционная работа с детьми стала более результативной, благодаря тесному взаимодействию и воспитателями, специалистами и родителями. В работе с детьми использовался интересный

игровой материал, индивидуально каждому ребенку подбирались методы и приемы для более успешного усвоения программы.

В группах компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи № 3, №. 18 в начале года было обследовано 25 человек: 11 детей старшей группы, 13 детей подготовительной группы, 1 ребенок средней группы. Все дети подготовительной к школе группы овладели самостоятельной, грамматически связной речью, навыками речевого общения и звукопроизношения.

В группе компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи № 4, 32 был проведен промежуточный мониторинг по разделу «Речевое развитие» с детьми старшего дошкольного возраста (24 ребенка). Обследование проводилось с использованием методического пособия Н.В. Нищевой «Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР 4-7 лет». Слабо развиты графические навыки у 5 детей, определять положение звуков в слове сложно трем детям. В следующем учебном году будет продолжаться коррекционная работа (коррекционно – развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, формирование лексико – грамматического строя речи и связной речи).

5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка были подобраны анкеты, которые раскрывали бы социально - демографический статус родителей, знания родителей о потребностях своих детей, о формировании у них здорового образа жизни.

Анкетирование и активное общение с родителями помогло педагогам лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

Систематическое посещение родителей групповых родительских собраний, активное обсуждение проблем воспитания детей, не только присутствие, но и участие в детских праздниках, выставках, в выпусках газет к различным праздникам или памятным датам, привело к созданию тандема педагог - ребенок - родитель. В детском саду созданы все необходимые условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями; установлены доверительные партнерские отношения с родителями; повысился уровень родительской компетенции; произошло вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

В соответствии с годовым планом, а также по запросу администрации ДОО, проводились собрания родительских комитетов.

В 2017 - 2018 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия родителей с детьми:

- презентация детского сада. Знакомство родителей с деятельностью дошкольного учреждения на учебный год (сентябрь);
- выпуск газеты и развлечение, посвященные дню семьи и дню дошкольного работника (сентябрь);
- проект «Мой любимец»: фотографии и рассказы о домашних животных (публикация на сайте учреждения, персональные страницы дошкольников), в течение года;
- субботник по уборке территории (ноябрь, март, май);
- совместное творчество родителей и воспитателей групп по выпуску поздравительной газеты к Новому году (декабрь);
- подготовка и проведение новогодних утренников (январь);
- спортивные праздники, посвященный дню защитника отечества (февраль);
- выступление детей подготовительных групп в МБОУ лицей №4, встреча с ветеранами локальных войн, концертные номера (февраль);
- акция «Мы против фашизма» (май),
- выпускной бал (май);
- возложение цветов к памятнику «Зенитка» (февраль, май);
- проведение родительских собраний в нетрадиционной форме (круглые столы, игровые ситуации для взрослых, мастер-классы)

6. Итоги административно - хозяйственной работы.

Коллектив МБДОУ № 116 постоянно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы.

В 2017-2018 учебном году на бюджетные средства приобретены:

1. Кухни – 196 000 р.
 2. Кровати – 212 800 р.
 3. Мебель для образовательного процесса (столы, стулья) – 83 200 р.
 4. Посуда для пищеблока – 120 000 р.
 5. Ремонт АПС – 132 000р.
 6. Кровати детские 3-х ярусные – 200 000 р.
- произведена аттестация рабочих мест;
 - оформлена периодическая подписка методической литературы;
 - оплачены медицинские осмотры.

Краевая субвенция

1. Игрушки и игровое оборудование – 1096850 р.

Внебюджетные

1. Постельное белье – 200 000 р.
2. Хозяйственные нужды – 95 994 р. 60 к.
3. Хозяйственные нужды – 99 871 р. 60 к.
4. Хозяйственные нужды – 99 948 р.

5. Матрасы – 43 230р.
6. Подушки – 99 960р.
7. Полотенца - 99 900 р.
8. Посуда (тарелки, кружки) – 51 110 р.

Депутатские

1. Капитальный ремонт трубопровода отопления – 150 000 р.
2. Сплит система – 30 000р.
3. Капитальный ремонт системы вентиляции на пищеблоке – 70 000 р.
4. Текущий ремонт помещений – 50 000 р.

Итого: 3 130 863 р.

В целом, административно – хозяйственная деятельность в 2017 – 2018 учебном году была направлена на улучшение материальной базы, позволяющей более качественно проводить воспитательно – образовательную работу с детьми.

С поставленными задачами на 2017 – 2018 учебный год педагогический коллектив справился, но по результатам наблюдений, бесед с детьми, интервьюирования выяснилось, что не все дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; недостаточно хорошо владеют устной речью, не способны к анализу и синтезу; затруднены мыслительные процессы, многие дети гиперопекаемы и гипопекаемы родителями.

В связи с этими проблемами коллектив МБДОУ № 116 в **2018 - 2019** учебном году планирует осуществить следующие задачи в соответствии с ФГОС ДО:

1. Начать работу по осуществлению системно - деятельностного подхода в активизации мыслительной деятельности детей, в формировании умения ребенка самостоятельно выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения, решать проблемы, связанные с формированием у дошкольников предпосылок универсальной учебной деятельности.
- 2.Продолжать развивать компоненты устной речи детей через все виды деятельности.
- 3.Совершенствовать систему нетрадиционных форм работы с родителями.